Liceo *G. Cevolani* – Liceo delle Scienze umane – Griglia di valutazione di Scienze umane

Data: Alunna/o:

OGGETTO DELLA VALUTAZIONE:

ARGOMENTI:

A) Capacità di rielaborazione critica e di applicazione a casi reali più o meno noti delle conoscenze oggetto di studio e delle competenze ad esse collegate, in una prospettiva olistica e decentrante.

Sei stato in grado di utilizzare quanto acquisito nell'ambito delle Scienze umane / della Filosofia per leggere, analizzare ed interpretare correttamente e in maniera critica le tematiche ed i problemi oggetto della presente prova, sapendo applicare le metodologie apprese, in una prospettiva olistica e decentrante

a. in maniera autonoma ed in relazione a contesti anche non noti. (9-10)
b. in maniera guidata ed in relazione a contesti anche non noti o in maniera autonoma ed in relazione a contesti noti. (7-8)
c. in maniera guidata ed in relazione a contesti noti. (6)
d. in modo parziale. (4)
e. con omissioni ed errori di valutazione. (2)
f. Non sei stata/o in grado di operare nella direzione richiesta o non ti sei disposta/o a farlo. (0)
g. Competenza non valutabile nell'oggetto di riferimento.

Punteggio competenza A:

B) *Conoscenza degli argomenti oggetto di studio*

La tua conoscenza in relazione agli argomenti oggetto di studio e della prova di questa verifica è

a. avanzata e approfondita. (10)
b. quasi completa. (8-9)
c. buona, anche se con qualche piccola lacuna. (7)
d. superficiale. (6)
e. superficiale con inesattezze. (4-5)
f. scarsa, con lacune. (3)
g. molto scarsa, quasi assente (1-2)
h. Non conosci gli argomenti in oggetto e/o non hai mostrato di conoscerli. (0)
i. Mancanze ed errori in conoscenze già segnalate e corrette in passato. (-1,5)
j. Le conoscenze non sono valutate nell'oggetto di riferimento.

Punteggio competenza B:

C) *Comprensione degli argomenti oggetto di studio*

Hai compreso gli argomenti oggetto di studio della presente prova di verifica (e quelli ad essa legati) in maniera

a. completa e approfondita. (10)
b. quasi completa. (8-9)
c. intermedia, anche se con qualche piccola lacuna. (7)
d. superficiale. (6)
e. superficiale con inesattezze. (4-5)
f. scarsa, con ampie lacune. (2-3)
g. molto scarsa (1)
h. molto scarsa o quasi assente, a causa di un apprendimento unicamente mnemonico. (1)
i. Non conosci gli argomenti in oggetto o non hai mostrato di conoscerli, per cui non è possibile stabilire se li hai compresi. (0)
j. Competenza non valutabile nell'oggetto di riferimento.

Punteggio competenza C:

D) *Capacità e competenze legate alla comunicazione degli argomenti trattati*

Hai comunicato i contenuti oggetto di analisi, esposizione e/o di discussione

a. in maniera chiara e sostanzialmente corretta, (3,5)
b. in maniera non sempre chiara e corretta, (2-2,5)
c. in maniera sovente non corretta e poco chiara, (1)
d. in maniera incomprensibile, (0)
e. facendo uso corretto di espressioni e lessico specifico della disciplina. (3,5)
f. facendo uso talvolta non corretto di espressioni e lessico specifico della disciplina, (2-2,5)
g. facendo uso sovente non corretto di espressioni e lessico specifico della disciplina, (1)
h. senza fare uso di espressioni e di lessico specifico della disciplina o facendolo in maniera non corretta, (0)
i. con nessi logici adeguati e puntuali, (3)
j. con nessi logici non sempre adeguati, (1-2)
k. con scarsità di nessi logici, (0,5)
l. con assenza di nessi logici, (0)
m. reiterando errori commessi in passato. (-1,5)
n. Competenza non valutabile nell'oggetto di riferimento.

Punteggio competenza D:

E) ***Comprensione del testo di riferimento (traccia, domande, richieste) e aderenza alle richieste.***

Hai compreso il testo di riferimento in maniera:

a. completa. (6)
b. intermedia, con qualche piccola lacuna. (5)
c. superficiale. (4)
d. superficiale con inesattezze. (2-3)
e. scarsa, con ampie lacune. (1)
f. assente o quasi del tutto assente. (0)

g. Competenza non valutabile nell'oggetto di riferimento.

Hai fornito un'interpretazione delle richieste:

h. coerente. (4)
i. non sempre coerente. (2-3)
j. non sempre coerente, con fuori tema (1)
k. solo raramente coerente. (0,5)
l. Non coerente / Non hai fornito un'interpretazione delle richieste. (0)

m. Competenza non valutabile nell'oggetto di riferimento.

Punteggio competenza E:

****

PUNTEGGIO (A+B+C+D+E) = VOTO IN DECIMI:

CALCOLO DEL PUNTEGGIO E DEL VOTO IN DECIMI: Si sommano i punteggi delle competenze valutate. Il voto è determinato dalla proporzione in decimi del punteggio valutato.
N.B. Una competenza non valutata non è considerata nel punteggio e nella proporzione.

****

In considerazione di quanto emerso finora dalle prove di verifica formativa e sommativa effettuate, in relazione alle competenze di materia fissate presenti i seguenti livelli (opzionale):

A) Capacità di rielaborazione critica e di applicazione a casi reali più o meno noti delle conoscenze oggetto di studio e delle competenze ad esse collegate, in una prospettiva olistica e decentrante:

- ☐ avanzato
- ☐ intermedio
- ☐ base
- ☐ in via di prima acquisizione

B) Conoscenza degli argomenti oggetto di studio:

- ☐ avanzato
- ☐ intermedio
- ☐ base
- ☐ non adeguata

C) Comprensione degli argomenti oggetto di studio:

- ☐ avanzato
- ☐ intermedio
- ☐ base
- ☐ in via di prima acquisizione

D) Capacità e competenze legate alla comunicazione degli argomenti trattati:

- ☐ avanzato
- ☐ intermedio
- ☐ base
- ☐ in via di prima acquisizione

E) Comprensione del testo e delle richieste:

- ☐ avanzato
- ☐ intermedio
- ☐ base
- ☐ in via di prima acquisizione

****

Eventuali altre osservazioni e indicazioni: