



LICEO-CLASSICO STATALE "GIUSEPPE CEVOLANI"

Indirizzi: Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo Scienze Umane

e-mail: info@liceoevolani.it - fepc01000e@pec.istruzione.it

www.liceoevolani.edu.it

44042 CENTO (FE) - Via Matteotti, 17 - Tel. 051/902083 - C.F. 81001310382



Cento, vedi data e segnatura di protocollo

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR.

PIANO ESTATE 2025 - 2026 – Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 2127

Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)

TITOLO PROGETTO: “IL CEVO C’E’ ... anche d’estate! - SECONDA EDIZIONE”

CUP:C54D25003810007

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2025-341

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO L’Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate);
 VISTO l’art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l’utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;
 VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
 VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;
 VISTA la nota M.I.M. prot. 108714 del 25/06/2025 relativa all’autorizzazione del Progetto prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate) con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 50.715,00;
 VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
 VISTO l’art. 10 del D.I. 129/2018;
 VISTA il Programma Annuale 2025;
 VISTA la Delibera n. 138 del Consiglio di Istituto del 26/06/2025 e la Delibera n. 5 del Collegio dei Docenti del 13/06/2025;
 VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del 27/06//2025 – prot. 13701;
 VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) del 17/07/2025 prot. 15231;

EMANA

il seguente avviso, riservato esclusivamente al personale interno dell’amministrazione scrivente, per l’individuazione di 6 esperti e 6 tutor.

Art. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

| MODULO | N. ALUNNI | REQUISITI ESPERTI | TUTOR | ORE |
|--|-----------|--|--|--------|
| <p>IL TEATRO CHE CI UNISCE Il progetto propone un laboratorio di teatro rivolto agli studenti delle scuole superiori, con l’obiettivo di sviluppare competenze espressive, comunicative e relazionali attraverso il linguaggio teatrale. Il laboratorio rappresenta uno spazio creativo e dinamico, dove i partecipanti potranno sperimentare tecniche di recitazione, movimento scenico, uso della voce e improvvisazione, in un contesto non giudicante e collaborativo.</p> | 25 | Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all’insegnamento, con competenze specifiche riconosciute | Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari | 60 ore |

Firmato digitalmente - La Dirigente - Dott.ssa STEFANIA BORGATTI

| | | | | |
|--|-----------|---|---|---------------|
| <p>L'esperienza laboratoriale mira a stimolare l'immaginazione, il senso del ritmo e la consapevolezza del corpo e dello spazio scenico. Gli studenti saranno coinvolti nella costruzione collettiva di brevi scene o performance, valorizzando l'interazione di gruppo e l'apporto individuale, in un processo che coniuga apprendimento tecnico e creatività personale.</p> <p>Il percorso potrà includere, a seconda della linea progettuale scelta, elementi di teatro musicale o di narrazione teatrale, integrando eventualmente canto, movimento e scrittura scenica. La restituzione finale sarà modellata in base agli esiti del percorso e potrà assumere forme diverse: spettacolo, lettura scenica o presentazione performativa.</p> | | | | |
| <p>... IN CRESCENDO: voci e suoni del Cevolani</p> <p>Il progetto si propone di coinvolgere gli studenti in un'esperienza musicale collettiva durante il periodo estivo, favorendo non solo l'acquisizione di competenze tecniche e artistiche, ma anche la crescita personale e sociale. Rivolto a studenti di tutte le classi, il progetto mira a creare un ambiente inclusivo e stimolante in cui esprimere emozioni, sviluppare il senso di appartenenza e rafforzare le capacità di collaborazione.</p> <p>Attraverso sessioni di prove corali e orchestrali, gli studenti avranno la possibilità di avvicinarsi o approfondire la pratica musicale, lavorando su un repertorio variegato che spazia dai brani classici alle musiche contemporanee, includendo anche arrangiamenti dedicati e composizioni originali. La didattica sarà modulata per adattarsi ai diversi livelli di preparazione, valorizzando sia chi si avvicina per la prima volta alla musica d'insieme sia chi ha già esperienza.</p> <p>Il progetto prevede attività di formazione musicale, esercizi di tecnica vocale e strumentale, lettura dello spartito, e laboratori di interpretazione e improvvisazione, con l'obiettivo di sviluppare competenze trasversali come l'ascolto attivo, la concentrazione, la disciplina e il lavoro di squadra. La dimensione sociale è centrale: cantare e suonare insieme rafforza i legami, promuove la comunicazione e stimola il rispetto reciproco.</p> <p>Durante il percorso, il coro e l'orchestra si esibiranno in una o più performance aperte alla comunità scolastica e al territorio, celebrando il valore della musica come strumento di inclusione, espressione e crescita collettiva.</p> | <p>20</p> | <p>Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all'insegnamento, con competenze specifiche.</p> | <p>Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari</p> | <p>60 ore</p> |

| | | | | |
|---|----|--|--|--------|
| <p>SCIENZA IN ENIGMI – Viaggio nella logica tra matite e scienza</p> <p>Il progetto trasforma i classici giochi carta-e-penna in un laboratorio interdisciplinare di fisica, chimica e astronomia. Per trenta ore un gruppo di studenti del triennio linguistico, classico o delle scienze umane alternano brevi lezioni introduttive a sessioni cooperative: prima imparano a decifrare Sudoku, Nurikabe, Galaxies, Magnets o H₂O, poi scoprono come quelle griglie riflettano la struttura dell'acqua, le cariche elettriche, la gravità, il campo magnetico o le scale termometriche. Con tablet o Chromebook alla mano allenano il ragionamento logico risolvendo schemi guidati e, passo dopo passo, progettano enigmi originali che traducono un concetto scientifico in un rompicapo da svelare.</p> <p>Il gioco diventa così strumento di apprendimento: mentre i ragazzi cercano pattern e deducono regole, interiorizzano leggi naturali e affinano problem solving, creatività e collaborazione.</p> <p>Il percorso si conclude con una presentazione pubblica in cui ogni gruppo spiega il proprio processo creativo e mette alla prova i compagni; gli elaborati vengono valutati per coerenza logica, correttezza scientifica e chiarezza espositiva.</p> <p>La raccolta finale di puzzle, pubblicabile sul sito dell'istituto, testimonia la crescita degli studenti: ragionamento più agile, linguaggio scientifico più sicuro, maggiore autonomia e capacità di riflettere criticamente sul proprio lavoro. "Scienza in Enigmi" unisce dunque curiosità ludica e rigore disciplinare, offrendo un'esperienza formativa coinvolgente e pienamente in linea con le competenze trasversali.</p> | 15 | Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all'insegnamento, con competenze specifiche. | Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari | 30 ore |
| <p>VOCELAIN WAVE – Radio e Social Stories</p> <p>Il progetto rappresenta un'importante evoluzione della radio podcast del nostro Istituto, nata per promuovere la comunicazione e la creatività degli studenti attraverso la voce. Grazie al nuovo studio di registrazione, dotato di tecnologie all'avanguardia, e all'integrazione con una redazione social dinamica, il progetto amplia il suo raggio d'azione, coinvolgendo sempre più studenti nella produzione e diffusione di contenuti multimediali.</p> <p>Rivolto a studenti di tutte le classi, "VoceLain Wave" offre un'esperienza formativa completa, che va dalla creazione di podcast e interviste alla gestione professionale dei canali social dell'Istituto. Questo percorso consente di sviluppare competenze trasversali quali la comunicazione efficace, la scrittura creativa, il lavoro di squadra, l'editing audio-video e la gestione consapevole dei social media. Inoltre, il progetto si arricchisce di un focus sulle competenze</p> | 15 | Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all'insegnamento, con competenze specifiche. | Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari | 60 ore |

| | | | | |
|---|-----------|---|---|---------------|
| <p>imprenditoriali, stimolando gli studenti a sviluppare capacità di pianificazione, marketing digitale, gestione dei contenuti e promozione dei prodotti mediatici. La collaborazione tra le diverse figure della redazione simula un ambiente di lavoro reale, dove vengono valorizzate leadership, responsabilità e capacità di problem solving.</p> <p>Quest'anno, in occasione del 90° anniversario del Liceo, "VoceLain Wave" avrà un ruolo centrale nelle celebrazioni, documentando eventi, raccogliendo testimonianze e creando contenuti speciali che valorizzino la storia e l'identità del nostro Istituto. La conclusione del progetto prevede la pubblicazione e la condivisione pubblica dei lavori prodotti, rafforzando il senso di appartenenza e promuovendo la scuola attraverso nuovi canali digitali.</p> | | | | |
| <p>ZWEIMAL TANDEM !</p> <p>A seguito del successo della prima sperimentazione, si propone per l'anno scolastico in corso la seconda edizione del progetto "Scambio e socializzazione – Sprachdiplom", realizzato in collaborazione con alcune scuole della rete Sprachdiplom. Il progetto, che sarà attuato durante i periodi di sospensione della didattica curricolare, si inserisce tra le attività riconosciute come PCTO e nasce con l'obiettivo di promuovere occasioni di incontro e confronto tra studenti di diversi contesti scolastici, accomunati dallo studio della lingua tedesca.</p> <p>L'esperienza, già sperimentata con esiti molto positivi, ha dimostrato come le attività proposte – animate, partecipate e centrate sulla comunicazione autentica – siano in grado di stimolare non solo lo sviluppo delle competenze linguistiche, ma anche il rafforzamento di abilità trasversali fondamentali per la crescita personale e per l'orientamento formativo degli studenti.</p> <p>La proposta prevede una serie articolata di attività, sia in presenza che online, che includono momenti di animazione e giochi linguistici per rompere il ghiaccio e favorire l'incontro tra pari; lavori di gruppo in cui gli studenti sono invitati a presentare sé stessi, il proprio mondo, le proprie abitudini e interessi; uscite didattiche e visite guidate; incontri di scambio con una delle scuole partner, che prevedono momenti di accoglienza tra pari e scoperta del territorio. L'intero percorso si conclude con una riflessione condivisa, in cui gli studenti raccontano come lo studio del tedesco abbia influito sul loro modo di pensare, di comunicare e di rapportarsi agli altri.</p> <p>Questo progetto, forte della buona riuscita dell'edizione precedente, rappresenta un'occasione preziosa per consolidare le competenze linguistiche degli studenti in un contesto dinamico e autentico, ma anche per sviluppare abilità comunicative, relazionali e collaborative. Gli studenti imparano a lavorare insieme, a confrontarsi</p> | <p>15</p> | <p>Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all'insegnamento, con competenze specifiche.</p> | <p>Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari</p> | <p>30 ore</p> |

| | | | | |
|--|-----------|---|---|---------------|
| <p>con realtà diverse dalla propria, a mettersi in gioco in contesti nuovi, sviluppando così senso di responsabilità, capacità di adattamento e consapevolezza delle proprie potenzialità.</p> | | | | |
| <p>MANI MAGICHE Il progetto “Mani Magiche” nasce con l’obiettivo di creare uno spazio creativo e inclusivo che unisca alunni con disabilità e compagni di classe in un percorso di teatro di burattini. Attraverso il lavoro condiviso, gli studenti sperimentano la collaborazione, l’espressione personale e la scoperta delle proprie potenzialità in un ambiente accogliente e stimolante.</p> <p>Il percorso si articola in diverse fasi: dalla progettazione e realizzazione artigianale dei burattini e del teatrino, fino alla preparazione e messa in scena di rappresentazioni teatrali. La costruzione dei burattini sarà un momento fondamentale di manualità e creatività, che coinvolgerà tutti gli studenti nella scelta dei materiali, nella decorazione e nell’assemblaggio, valorizzando le diverse abilità e favorendo il lavoro di gruppo.</p> <p>La fase teatrale si concentrerà sull’ideazione di storie condivise, l’uso della voce, del movimento e della narrazione per dare vita ai personaggi, stimolando così la comunicazione e l’empatia tra i partecipanti. L’esperienza aiuterà gli alunni a sviluppare competenze sociali e relazionali, oltre a migliorare la coordinazione motoria e la fiducia in sé stessi.</p> <p>“Mani Magiche” si propone di essere non solo un laboratorio artistico, ma anche uno strumento di inclusione, in cui ogni studente può sentirsi protagonista, valorizzato e parte attiva della comunità scolastica. Il progetto si concluderà con uno spettacolo aperto a tutta la scuola e alle famiglie, celebrando la ricchezza della diversità e la forza della collaborazione.</p> | <p>15</p> | <p>Docente esperto con laurea specifica e abilitazione all’insegnamento, con competenze specifiche.</p> | <p>Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari</p> | <p>30 ore</p> |

All’Esperto sono richieste le seguenti prestazioni:

- Elaborazione di un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l’effettiva realizzazione del processo formativo;
- Predisposizione del materiale didattico a supporto delle lezioni;
- Svolgimento delle lezioni;
- Predisposizione, con la collaborazione dei tutor, degli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Valutazione dell’apprendimento iniziale-intermedia e finale, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione interna ed esterna;
- Consegna dei risultati con gli elaborati corretti, ove previsti, insieme al programma svolto e la relazione finale
- Inserimento dei dati di propria competenza relativi all’attività svolta nella piattaforma di riferimento;
- Partecipazione alle riunioni programmate dall’Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo;
- Svolgimento dell’incarico senza riserve e secondo il calendario concordato;
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

Al Tutor d’aula sono richieste le seguenti prestazioni:

- Inserimento in piattaforma informatica delle anagrafiche dei corsisti e del consenso al trattamento dei dati per ciascuno studente (delibera privacy);

- Compilazione per ciascun corsista della relativa scheda di osservazione ex ante e ex post in collaborazione con i coordinatori di classe;
- Verifica giornaliera della corretta e puntuale annotazione delle presenze e delle firme dei partecipanti, degli esperti e della propria nel registro delle attività;
- Corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe (nuove sezioni previste dalla piattaforma informatica);
- Comunicazione efficace per garantire la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo e monitoraggio delle presenze;
- Supporto e collaborazione al Dirigente Scolastico, al Direttore S.G.A. ed alle altre figure, per la corretta e completa realizzazione del piano;
- Supporto al Referente della Valutazione Interno per il monitoraggio e la valutazione del piano;
- Collegamento con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Partecipazione alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

Art. 2 - REQUISITI E TITOLI RICHIESTI

Oltre a quanto previsto nella tabella sopra riportata, possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 – MODALITA'/PERIODO DI SVOLGIMENTO

1. Le attività formative autorizzate si svolgeranno presso le sedi del LICEO CEVOLANI in orario extracurricolare, secondo un calendario da definirsi e, presumibilmente, in lezioni con cadenza settimanale che dovranno essere realizzate entro il 31/12/2026.

2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 4 - CORRISPETTIVO E MODALITÀ DI REMUNERAZIONE

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 70,00 (Euro settanta/00) all'ora per l'esperto ed € 30 (Euro trenta/00) all'ora per il tutor, intesi quali importi **lordo stato** rapportati alle ore effettivamente prestate.

Art. 5 - CRITERI DI SELEZIONE

I candidati saranno valutati, comparativamente, sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio dichiarati mediante apposito modello di autocertificazione (ALLEGATO A e ALLEGATO B - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE), soggetto a verifica.

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti i seguenti requisiti.

| TABELLA ESPERTO | | | |
|---|------------------|--|---|
| ITEM SOGGETTI A VALUTAZIONE | PUNTEGGIO | PARAMETRI DI VALUTAZIONE | |
| Diploma di Laurea (specialistica o di vecchio ordinamento) ad indirizzo specifico | Max 5 punti | Fino a 100 da 101 a 105 da 106 a 110 110 con lode | 2 punti; 3 punti; 4 punti; 5 punti |
| Seconda Laurea (di durata almeno quadriennale o specialistica) | 2 punti | | |
| Dottorato di ricerca | 3 punti | | |
| Corsi post- laurea di livello universitario attinenti al progetto (Diplomi di Specializzazione, Master, durata almeno biennale) | Max 2 punti | | |
| Abilitazioni ulteriore a quella di accesso e/o superamento concorsi per esami e titoli finalizzati all'insegnamento (Scuola Secondaria o Università) | Max 3 punti | | |
| PUBBLICAZIONI | | | |
| Pubblicazioni a stampa attinenti alla professionalità richiesta provvisti di codice ISBN o ISSN | Max 5 punti | | |
| ESPERIENZE DI FORMAZIONE E PROFESSIONALI | | | |
| Incarichi di esperto in attività di formazione realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali o regionali, coerenti con i contenuti specifici del modulo di progetto. Si attribuisce 1 punto per ogni esperienza formativa documentabile, fino a un massimo di 20 punti. Le esperienze devono riguardare attività effettivamente svolte (docenza, tutoring, coordinamento didattico, consulenza formativa, ecc.) su tematiche attinenti al modulo per cui si presenta la candidatura. | Max 20 punti | | |

| TABELLA TUTOR | | | |
|---|------------------|--|---|
| ITEM SOGGETTI A VALUTAZIONE | PUNTEGGIO | PARAMETRI DI VALUTAZIONE | |
| Diploma di Laurea (specialistica o di vecchio ordinamento) ad indirizzo specifico | Max 5 punti | Fino a 100 da 101 a 105 da 106 a 110 110 con lode | 2 punti; 3 punti; 4 punti; 5 punti |
| Seconda Laurea (di durata almeno quadriennale o specialistica) | 2 punti | | |
| Dottorato di ricerca | 3 punti | | |
| Corsi post- laurea di livello universitario attinenti al progetto (Diplomi di Specializzazione, Master, durata almeno biennale) | Max 2 punti | | |
| Abilitazioni ulteriore a quella di accesso e/o superamento concorsi per esami e titoli finalizzati all'insegnamento (Scuola Secondaria o Università) | Max 3 punti | | |
| ESPERIENZE DI FORMAZIONE E PROFESSIONALI | | | |
| Incarichi di tutoraggio in attività di formazione realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali o regionali Punti 1 per ogni esperienza | Max 20 punti | | |

Art. 6 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Per partecipare alla selezione gli aspiranti sono invitati a presentare entro e non oltre le ore 14:00 del **26/07/2025**, pena l'esclusione, apposita domanda di partecipazione allegata all'avviso, indicando nell'oggetto il progetto a cui si fa riferimento e la tipologia della candidatura:

- o a mezzo posta elettronica ordinaria all'indirizzo fepc01000e@istruzione.it, con oggetto: **CANDIDATURA PIANO ESTATE 2025-2026 – Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 21-27**;
- o a mezzo posta elettronica certificata all'indirizzo fepc01000e@pec.istruzione.it, con oggetto come sopra;
- o *brevi manu*, presso l'Ufficio Protocollo (secondo l'orario di apertura degli Uffici di segreteria) con l'indicazione dell'oggetto sull'esterno della busta:

Alla domanda di partecipazione (Allegato A - Esperto e Allegato B - Tutor) dovrà essere allegato:

- il **curriculum vitae**, preferibilmente in formato europeo, debitamente firmato;
- fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente Avviso.

Il candidato, contestualmente alla domanda, dovrà dichiarare l'impegno ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Dirigente Scolastico e contestualmente autorizzare al trattamento dei dati personali in conformità alla Legge 196 del 2003.

Saranno escluse dalla valutazione le domande dei candidati:

- · pervenute oltre i termini previsti dal presente Avviso;
- · pervenute incomplete o con modalità diverse da quelle previste dall'Avviso;
- · sprovviste della firma in originale dell'aspirante;
- · sprovviste del curriculum vitae debitamente firmato.
- · domande in cui si fa riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

Art. 7 - COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 8 - MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 soggetto privato esterno, attraverso ulteriore apposito avviso di selezione.

6

Art. 9 - CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 10 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni: **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è il LICEO GINNASIO 'GIUSEPPE CEVOLANI', con sede in CENTO presso MATTEOTTI, n. 17, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: fepc01000e@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è la società EC nella persona di Dott. Gianluca Apicella Fiorentino - tel. 334 7219616 - C.F. PCLGLC66B20E506Z ;

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il

titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 11 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura per il conferimento di incarichi individuali a figure professionali per la realizzazione dei percorsi progettuali è la Dott.ssa Stefania Borgatti, in qualità di D.S. e

Articolo 12 PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE.

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale: <https://www.liceoevolani.edu.it/>.

Articolo 13 RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 14 - NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

In allegato:

- **Allegato A** - Domanda di partecipazione – Avviso Esperto (comprensivo di scheda di valutazione)
- **Allegato B** - Domanda di partecipazione - Avviso Tutor (comprensivo di scheda di valutazione)

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo d'Istituto e sul sito web di questa istituzione scolastica in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni PON cofinanziate con il FSE.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Stefania Borgatti
(Documento firmato digitalmente)

Allegato A_ESPERTO

Al Dirigente Scolastico
Del LICEO GINNASIO STATALE ‘Giuseppe Cevolani – CENTO

Il/La sottoscritto/a _____
codice fiscale _____ nato/ a _____ il
____/____/____ prov. ____ e residente in _____ alla via
_____ cap _____ tel/cell.
_____ E-mail: _____

CHIEDE

di essere nominato **Esperto** nell’ambito del programma PIANO ESTATE 2025-2026 – Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 21/27 – **Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)**

CUP:C54D25003810007

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2025-341

| MODULO | CANDIDATURA | ORE |
|---|-------------|--------|
| IL TEATRO CHE CI UNISCE | | 60 ore |
| ... IN CRESCENDO: voci e suoni del Cevolani | | 60 ore |
| SCIENZA IN ENIGMI – Viaggio nella logica tra matite e scienza | | 30 ore |
| VOCELAIN WAVE – Radio e Social Stories | | 60 ore |
| ZWEIMAL TANDEM ! | | 30 ore |
| MANI MAGICHE | | 30 ore |

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità:

- o di non far parte di alcuna commissione per la valutazione dei progetti in corso, sia a livello interno sia a livello regionale e/o ministeriale e pertanto non sussiste alcuna incompatibilità con l’incarico richiesto;
- o di assumere l’incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Dirigente scolastico.

Allega:

- o Curriculum vitae, preferibilmente in formato europeo, debitamente firmato
- o Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato

Data _____ Firma _____

Il/La sottoscritto/a _____ autorizza il Liceo Ginnasio ‘Giuseppe Cevolani’ di Cento ad utilizzare i dati personali forniti per la partecipazione al progetto PIANO ESTATE 2025 - 2026 – Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 2127, secondo le modalità previste dal D.L. 196 del 30 giugno 2003 e successive modifiche.

Data _____ Firma _____

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTO

Il/la sottoscritto/a..... nato/a a residente a
 In Via/Piazza, recapito telefonico cellulare
 Codice fiscale

DICHIARA

ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole delle sanzioni e degli effetti sotto il profilo penale di cui all'art. 76 del medesimo D.P.R. in caso di dichiarazioni false o comunque non corrispondenti al vero, sotto la propria personale responsabilità, il possesso dei titoli sotto specificati e ne chiede la loro valutazione per il profilo professionale richiesto ai fini della formazione della graduatoria relativa al bando *PIANO ESTATE 2025- 2026 – Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 2127 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”* (c.d. Piano Estate)

PROGETTO: “IL CEVO C’E’ ... anche d’estate!” SECONDA EDIZIONE
CUP:C34D24000570007 CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2025-341

| TABELLA ESPERTO | | | | A CURA DEL CANDIDATO | A CURA DELLA COMMISSIONE |
|--|-------------|--|--|----------------------|--------------------------|
| ITEM SOGGETTI A VALUTAZIONE | PUNTEGGIO | PARAMETRI DI VALUTAZIONE | | | |
| Diploma di Laurea (specialistica o di vecchio ordinamento) ad indirizzo specifico | Max 5 punti | Fino a 100 da 101 a 105 da 106 a 110 110 con lode | 2 punti; 3 punti 4 punti; 5 punti | | |
| Seconda Laurea (di durata almeno quadriennale o specialistica) | 2 punti | | | | |
| Dottorato di ricerca | 3 punti | | | | |
| Corsi post- laurea di livello universitario attinenti al progetto (Diplomi di Specializzazione, Master, durata almeno biennale) | Max 2 punti | | | | |
| Abilitazioni ulteriore a quella di accesso e/o superamento concorsi per esami e titoli finalizzati all’insegnamento (Scuola Secondaria o Università) | Max 3 punti | | | | |
| PUBBLICAZIONI | | | | | |

| | | | | |
|---|--------------|--|--|--|
| Pubblicazioni a stampa attinenti alla professionalità richiesta provvisti di codice ISBN o ISSN | Max 5 punti | | | |
| ESPERIENZE DI FORMAZIONE E PROFESSIONALI | | | | |
| Incarichi di esperto in attività di formazione realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali o regionali, coerenti con i contenuti specifici del modulo di progetto. Si attribuisce 1 punto per ogni esperienza formativa documentabile, fino a un massimo di 20 punti. Le esperienze devono riguardare attività effettivamente svolte (docenza, tutoring, coordinamento didattico, consulenza formativa, ecc.) su tematiche attinenti al modulo per cui si presenta la candidatura. | Max 20 punti | | | |

Firma _____

Allegato B_TUTOR

Al Dirigente Scolastico
Del LICEO GINNASIO STATALE ‘Giuseppe Cevolani – CENTO

Il/La sottoscritto/a _____
 codice fiscale _____ nato/ a _____ il
 ___/___/___ prov. ___ e residente in _____ alla via
 _____ cap _____ tel/cell.
 _____ E-mail: _____

CHIEDE

di essere nominato **TUTOR** nell’ambito del programma PIANO ESTATE 2025-2026 – Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 21/27 – **Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)**

CUP:C54D25003810007

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2025-341

PROGETTO: “IL CEVO C’E’ ... anche d’estate!” - SECONDA EDIZIONE

| MODULO | CANDIDATURA | ORE |
|---|--------------------|------------|
| IL TEATRO CHE CI UNISCE | | 60 ore |
| ... IN CRESCENDO: voci e suoni del Cevolani | | 60 ore |
| SCIENZA IN ENIGMI – Viaggio nella logica tra matite e scienza | | 30 ore |
| VOCELAIN WAVE – Radio e Social Stories | | 60 ore |
| ZWEIMAL TANDEM ! | | 30 ore |
| MANI MAGICHE | | 30 ore |

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità:

- o di non far parte di alcuna commissione per la valutazione dei progetti in corso, sia a livello interno sia a livello regionale e/o ministeriale e pertanto non sussiste alcuna incompatibilità con l’incarico richiesto;
- o di assumere l’incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Dirigente scolastico.

Allega:

- o Curriculum vitae, preferibilmente in formato europeo, debitamente firmato
- o Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato

Data _____ Firma _____

Il/La sottoscritto/a _____ autorizza il Liceo Ginnasio ‘Giuseppe Cevolani’ di Cento ad utilizzare i dati personali forniti per la partecipazione al progetto PIANO ESTATE 2025-2026 – Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 2127, secondo le modalità previste dal D.L. 196 del 30 giugno 2003 e successive modifiche.

Data _____ Firma _____

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR

Il/la sottoscritto/a..... nato/a a residente a
 In Via/Piazza, recapito telefonico cellulare
 Codice fiscale

DICHIARA

ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole delle sanzioni e degli effetti sotto il profilo penale di cui all'art. 76 del medesimo D.P.R. in caso di dichiarazioni false o comunque non corrispondenti al vero, sotto la propria personale responsabilità, il possesso dei titoli sotto specificati e ne chiede la loro valutazione per il profilo professionale richiesto ai fini della formazione della graduatoria relativa al bando PIANO ESTATE 2025-2026 – Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 21/27 – **Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)**

CUP:C54D25003810007

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2025-341

PROGETTO: “IL CEVO C’E’ ... anche d’estate!” - SECONDA EDIZIONE

| TABELLA TUTOR | | | | A CURA DEL CANDIDATO | A CURA DELLA COMMISSIONE |
|--|--------------|--|---|----------------------|--------------------------|
| ITEM SOGGETTI A VALUTAZIONE | PUNTEGGIO | PARAMETRI DI VALUTAZIONE | | | |
| Diploma di Laurea (specialistica o di vecchio ordinamento) ad indirizzo specifico | Max 5 punti | Fino a 100 da 101 a 105 da 106 a 110 110 con lode | 2 punti; 3 punti; 4 punti; 5 punti | | |
| Seconda Laurea (di durata almeno quadriennale o specialistica) | 2 punti | | | | |
| Dottorato di ricerca | 3 punti | | | | |
| Corsi post- laurea di livello universitario attinenti al progetto (Diplomi di Specializzazione, Master, durata almeno biennale) | Max 2 punti | | | | |
| Abilitazioni ulteriore a quella di accesso e/o superamento concorsi per esami e titoli finalizzati all’insegnamento (Scuola Secondaria o Università) | Max 3 punti | | | | |
| ESPERIENZE DI FORMAZIONE E PROFESSIONALI | | | | | |
| Incarichi di tutoraggio in attività di formazione realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali o regionali Punti 1 per ogni esperienza | Max 20 punti | | | | |

Firma _____