



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale
di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Silvio Pellico, 16 - 71030 Mattinata - Tel. e fax 0884550102

e-mail: fgic80800p@istruzione.it - pec: fgic80800p@pec.istruzione.it - www.comprensivomattinata.edu.it

C.F. 83001790712 Cod. Min. FGIC80800P - Codice Univoco: UFNUG6

Al Personale Docente

All' Albo online

Al Sito web-Sezione Coesione Italia

Agli Atti

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”. Orientamento

Titolo Progetto	Codice Progetto	CUP
“Prendete la bussola-coloriamo il futuro”	ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-209	J14D25003250007

Avviso pubblico di Selezione per il conferimento di n. 8 incarichi aventi ad oggetto le seguenti attività:

- N. **4 Esperti** in percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico;
- N. **4 Tutor** con compiti di supporto agli esperti nei percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO	i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D;
VISTO	l'avviso di adesione prot. n. AOOGABMI 57173 del 14 aprile 2025 “Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”;
VISTA	la candidatura prot. n. 9599 inoltrata in data 04/06/2025 da questa scuola protocollata (numero 111513 del 27/06/2025)
VISTA	la delibera del Collegio docenti n. 14 del 19.05.2025 di adesione al progetto in oggetto;
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione n. 128 del 06/11/2023 della nuova Nuova programmazione PN Scuola e competenze 2021-2027 di adesione al progetto in oggetto;
VISTO	il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”;
VISTA	la nota prot. n. AOOGABMI. n. 105099 del 19.06.2025 avente a oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”. Autorizzazione progetti”, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
VISTO	il Programma Annuale 2025 approvato il 03.02.2025;
PRESO ATTO	Delle tempistiche urgenti necessarie per il reclutamento degli esperti e dei tutor e l'avvio dei lavori progettuali;
VISTA	La propria determina di avvio della procedura di selezione prot. 4220 del 21/10/2025;

DECRETA

L'AVVIO DELLA PROCEDURA PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO PER L'ATTUAZIONE DEI MODULI

Articolo 1 - Oggetto della procedura

1. Il presente Avviso pubblico di Selezione interna è finalizzato al conferimento di n. 8 incarichi individuali aventi per oggetto le seguenti attività:
 - N. 4 **Esperti** in percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico;

- **N. 4 Tutor** con compiti di supporto agli esperti nei percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico;
2. Gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi rivolti ad alunni della Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo Statale per i quali è prevista la remunerazione delle figure professionali coinvolte riguardante i percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico. Si precisa che ciascun modulo formativo da 30 ore non può mai essere suddiviso in più percorsi formativi e la durata del percorso formativo per ogni allievo deve corrispondere al numero di ore del modulo autorizzato.
 3. L'attestato finale potrà essere rilasciato solo ai partecipanti che abbiano frequentato almeno il 75% delle ore del percorso formativo e potrà essere generato dal sistema in fase di chiusura del modulo.

A tal fine, si raccomanda la quotidiana registrazione delle presenze degli studenti e dei docenti.

Si ricorda che, qualora il numero dei partecipanti scenda, per tutte le attività di due giornate consecutive, al di sotto del numero minimo stabilito di 9 allievi si dovrà sospendere immediatamente il modulo e inserire la "chiusura anticipata" nella specifica sezione della piattaforma. Si raccomanda pertanto la massima attenzione ed il costante coinvolgimento degli studenti e studentesse.

Si precisa che i costi standard richiedono la co-presenza obbligatoria delle figure formative previste dall'avviso (Esperto e Tutor) in tutte le ore del percorso formativo. Pertanto, in caso di assenza non preventivata di una delle figure formative, la scuola dovrà riprogrammare l'incontro oppure provvedere alla sua sostituzione, registrando tempestivamente tali modifiche.

In fase di gestione, è necessario l'aggiornamento tempestivo e puntuale delle sezioni relative al calendario e alla rilevazione delle presenze; tale tempestività assicura un costante controllo sull'andamento del progetto consentendo un monitoraggio puntuale sulle assenze dei corsisti che determinano una riduzione del rimborso dell'area gestionale.

Si ricorda che la registrazione delle presenze deve essere effettuata contestualmente alle attività formative.

Il personale scolastico dovrà svolgere le attività al di fuori del proprio orario di servizio.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

- n. 4 Esperti
- n. 4 Tutor

per l'attuazione dei moduli di seguito indicati:

Modulo n°	Tipologia modulo	Titolo modulo	Numero destinatari	N.ro ore previste	N.ro Esperti	N.ro Tutor	Compenso orario (lordo Stato)
1	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Emozioni in scena	n. 17 Alunni scuola secondaria di I grado	30	1	1	Esperto € 70,00
							Tutor € 30,00
2	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Progetta il tuo futuro	n. 16 Alunni scuola secondaria di I grado	30	1	1	Esperto € 70,00
							Tutor € 30,00
3	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Il nostro territorio un museo a cielo aperto	N. 17 Alunni scuola secondaria di I grado	30	1	1	Esperto € 70,00
							Tutor € 30,00
4	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Officina creativa	N. 18 Alunni scuola secondaria di I grado	30	1	1	Esperto € 70,00
							Tutor € 30,00

Articolo 2 - ESPERTO FORMATORE - Compiti/funzioni

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

Compiti specifici dell'Esperto:

1. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
2. Stesura di un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
3. il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività (in orario extracurricolare), secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
4. Aggiornare sulle apposite piattaforme ministeriali dedicate dei PN 2021-2027 la documentazione delle attività svolte e quant'altro richieste;
5. il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;
6. Produzione di una dettagliata relazione finale;
7. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Compiti specifici del Tutor:

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

In particolare, il tutor:

1. Partecipa alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
2. predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
3. rileva le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale dedicata del PN 2021-2027 e registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;
4. segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
5. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
6. provvede alla gestione della classe.

Articolo 3 - Destinatari, precedenze per l'assegnazione degli incarichi.

1. Il presente Avviso di selezione è destinato ai docenti interni di codesta Amministrazione, la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.
2. Gli aspiranti al profilo di ESPERTO dovranno svolgere le attività indicate nella tabella seguente:

Modulo n°	Titolo modulo	Descrizione attività da svolgere nel modulo	Destinatari
1	Emozioni in scena	Il modulo "Emozioni in scena" è un percorso esperienziale di orientamento e crescita personale che utilizza le arti performative per aiutare gli studenti ad esplorare, riconoscere e gestire le proprie emozioni. Attraverso le ore di attività pratiche tra esercizi teatrali, giochi di ruolo, improvvisazioni e momenti di riflessione, i partecipanti svilupperanno consapevolezza emotiva, capacità comunicative, autostima e fiducia in sé. Un viaggio creativo e coinvolgente per crescere, esprimersi e migliorare le relazioni con gli altri. Il teatro diventa un mezzo terapeutico per conoscersi meglio, è un contesto formativo esperienziale per la conoscenza delle emozioni. Qui esse vengono messe in gioco, toccate con mano, filtrate attraverso il corpo. Ognuno può esprimere le proprie emozioni, liberare le proprie pulsioni, vedere la propria vita trasfigurata dentro un evento più ampio.	Alunni scuola secondaria di I grado
2	Progetta il tuo futuro	L'orientamento è un processo evolutivo, continuo e graduale, che si manifesta via via che l'individuo conosce e viene aiutato a conoscere se stesso e il mondo che lo circonda, con senso critico e costruttivo. Il senso di questo percorso non è solo aiutare gli alunni dell'Istituto a scoprire che cosa vogliono fare da grandi, ma anche e soprattutto quello di aiutarli a ricercare la risposta alla domanda: "Io, che persona voglio diventare?". La scelta al termine della Scuola secondaria di primo grado è una decisione molto importante nella vita dei ragazzi e delle loro famiglie. Si tratta di una scelta che non può essere ridotta alle discipline che si vogliono studiare, ma che deve tenere conto delle attitudini e potenzialità, della curiosità, dei talenti e delle fragilità di ciascuno. - far capire ad ogni alunno che può essere parte attiva del suo processo di crescita, del suo futuro ruolo nella società, della sua piena e felice esistenza nel mondo; - offrire occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell'alunno e il rinforzo motivazionale per mezzo di esperienze di apprendimento diversificate; - favorire l'acquisizione da parte degli alunni di un efficace metodo di studio; - abituare l'alunno a riflettere sul proprio percorso scolastico, evidenziando le caratteristiche del suo operare e del suo modo di pensare ai fini dell'orientamento; - attivare la capacità progettuale.	Alunni scuola secondaria di I grado
3	Il nostro territorio un museo a cielo aperto	Il corso è incentrato su una serie di attività laboratoriali, accompagnate da uscite sul territorio, ricerche, studi di settore, che hanno lo scopo di stimolare la curiosità e l'interesse alla conoscenza della propria realtà, dal punto di vista storico, geografico, sociale, economico, ecc., così da finalizzare tali conoscenze alla promozione e all'adozione di atteggiamenti da valorizzazione del proprio territorio, sentito come comune patrimonio da rispettare e da tutelare. Si partirà proprio dalla conoscenza del valore e delle potenzialità dei beni di interesse storico - architettonico - urbanistico e poi delle risorse naturalistiche e ambientali, con un occhio attento a cogliere le trasformazioni avvenute durante il tempo, con ipotesi di tutela e salvaguardia per le generazioni future.	Alunni scuola secondaria di I grado
4	Officina creativa	Il laboratorio ha lo scopo di creare un modello di insegnamento apprendimento che miri a sviluppare diverse competenze, attraverso la didattica del learning by doing, per favorire approcci inclusivi che sviluppino abilità relazionali, linguistiche e digitali imprenditoriali, diviso in moduli che andranno dallo sviluppo sostenibile, per creare una consapevolezza verso il patrimonio naturale per le nuove generazioni, che nella quotidianità dei comportamenti trovi già come prospettiva naturale il rispetto dell'ambiente in cui vive.	Alunni scuola secondaria di I grado

Articolo 4 - Requisiti generali di ammissione.

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che alla data di scadenza del presente avviso pubblico:
 - a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - d. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - e. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

Articolo 5 - Procedure di selezione e formazione delle graduatorie.

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione del formatore esperto e del tutor sono richiesti:

- a. formazione specifica nel settore per cui si concorre
- b. esperienze personali e professionali nel settore specifico per cui si concorre.

2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, dei titoli accademici e di studio presentati, con riferimento alle griglie di valutazione di seguito riportate:

SELEZIONE FORMATORE ESPERTO			
Titoli culturali Da valutare alla luce del curriculum vitae		PUNTI	
1	LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO: VOTO CONSEGUITO (vecchio ordinamento o magistrale)		
	Laurea magistrale con lode		10
	Laurea magistrale con votazione da 100 a 110		8
	Laurea triennale con votazione inferiore a 100		6
2	Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento 1500 ore (60 cfu) post lauream coerenti con il progetto	Max 4 corsi	3 punti cad.
3	Certificazioni informatiche certificate	Max 2 corsi	3 punti cad.
4	Corsi di formazione riconosciuti dal MIM da ore 20 ad ore 50	Max 4	2 punti cad.

TOTALE TITOLI CULTURALI			
Titoli professionali/titoli di servizio/altri titoli (Da valutare alla luce del curriculum vitae)		PUNTI	
1	Esperienza di insegnamento e/o lavorative nel settore oggetto del percorso	Max 6	2 punti cad.
2	Esperienze di insegnamento in attività laboratoriali in progetti attinenti al percorso	Max 6	3 punti cad.
TOTALE TITOLI PROFESSIONALI			
TOTALE GENERALE			

SELEZIONE DOCENTE TUTOR			
Titoli culturali (Da valutare alla luce del curriculum vitae)		PUNTI	
1	LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO: VOTO CONSEGUITO (vecchio ordinamento o magistrale)		
	Laurea magistrale con lode		10
	Laurea magistrale con votazione da 100 a 110		8
	Laurea triennale con votazione inferiore a 100		6
2	Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento 1500 ore (60 cfu) post lauream coerenti con il progetto	Max 3	3 punti cad.
3	Certificazioni informatiche certificate	Max 3	3 punti cad.
4	Corsi di formazione riconosciuti dal MIM da ore 20 ad ore 50	Max 2	2 punti cad.
TOTALE TITOLI CULTURALI			
Titoli professionali/titoli di servizio/altri titoli (Da valutare alla luce del curriculum vitae)		PUNTI	
1	Esperienza di insegnamento e/o lavorative nel settore oggetto del percorso	Max 2	2 punti cad.
TOTALE TITOLI PROFESSIONALI			
TOTALE GENERALE			

Articolo 6 - Presentazione domande

Gli interessati all'uno o all'altro ruolo dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12.00 del 29/10/2025**, esclusivamente a mezzo posta elettronica all'indirizzo: fgic80800p@istruzione.it, specificando nell'oggetto la dicitura ESPERTO/TUTOR e il titolo del modulo per il quale s'intende partecipare.

Nell'istanza, il candidato può indicare la propria disponibilità a partecipare a massimo due moduli tra quelli proposti.

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione dovrà essere corredata da:

- **ALLEGATO A:** domanda di partecipazione alla quale, a pena di esclusione, devono essere allegati:
 - a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato debitamente firmato (**evidenziare IN GRASSETTO SOTTOLINEATO i soli titoli ed esperienze** coerenti con l'incarico previsto dal presente avviso)
- **ALLEGATO B:** tabella di autovalutazione titoli
- **ALLEGATO C:** proposta progettuale (a cura del candidato Esperto).

Le domande che risultassero incomplete, ovvero pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al presente Avviso, non saranno prese in considerazione.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 - Criteri di precedenza

1. A parità di punteggio: docente anagraficamente più giovane.

Articolo 8 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel Curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione titoli (Allegato B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso; l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate e di richiedere la documentazione attestante quanto dichiarato nel curriculum vitae. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'istituto.

Le attività saranno svolte inderogabilmente in orario extra curricolare.

A conclusione della comparazione, saranno stilate graduatorie di merito provvisorie che saranno pubblicate all'albo. Avverso tali graduatorie è ammesso ricorso in forma scritta entro 7 giorni.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Trascorso tale periodo ed esaminati gli eventuali ricorsi al Dirigente Scolastico, l'Istituzione Scolastica pubblicherà le graduatorie definitive.

Avverso le graduatorie definitive, fatto salvo l'esercizio dei poteri di autotutela nei casi consentiti dalle norme vigenti, è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni dalla data di pubblicazione all'albo scolastico.

L'affissione all'albo e la pubblicazione sul sito web della Scuola avrà valore di notifica agli interessati.

Articolo 9 - Affidamento degli incarichi - Compensi

Gli incarichi saranno attribuiti, mediante apposita lettera d'incarico, anche in presenza di una sola istanza, purché rispondente pienamente alle esigenze progettuali.

Il compenso orario previsto è di € 70,00 complessivi e onnicomprensivi per l'esperto e € 30,00 per il tutor.

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore di formazione effettivamente svolte, per un massimo di n. 30 ore, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata PN 2021-2027.

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte del MIM. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Per i percorsi formativi, in caso di carenza di candidature e/o di titoli professionali pertinenti alla realizzazione del singolo modulo, fermo restando il possesso dei requisiti di accesso, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

Il pagamento della prestazione sarà effettuato ad avvenuta erogazione dei fondi comunitari relativi all'Intervento oggetto dell'incarico.

Articolo 10 - Durata dell'incarico e orario delle attività

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione e prevedono l'impegno orario indicato all'art. 1 (30 ore per ciascun corso sia per l'esperto che per il tutor). L'erogazione delle attività avviene in orario pomeridiano, al di fuori dell'orario di servizio dell'incaricato (se docente).

Il calendario sarà predisposto non appena completate le azioni propedeutiche (formalizzazione iscrizioni, formazione gruppi-classe, valutazione impegni complessivi degli allievi iscritti, ...).

Articolo 11 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 12- Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Roberto Calabrese, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'operae di ricerca.

Articolo 13 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai Suoi diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo.

Articolo 14 - Pubblicazione del bando

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, in ALBO ed AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Roberto Calabrese

Sono allegati al presente avviso:

- Allegato A – Domanda di partecipazione;
- Allegato B – Griglia valutazione titoli;
- Allegato C - Proposta progettuale (a cura del docente esperto).