



ISTITUTO COMPRENSIVO

“MARTIN LUTHER KING”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

71021 ACCADIA (FG)

Via Roma, 24 - tel. e fax. 0881 981370

fgic819005@istruzione.it - www.icmlkaccadia.edu.it - fgic819005@pec.istruzione.it

CUP: I29J2100 2290006

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-153

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2A - Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)

VERBALE DELLA COMMISSIONE PER LA VALUTAZIONE DELLE ISTANZE

Il giorno 06 maggio 2022, alle ore 15:00, presso l’Ufficio della Dirigenza, si è riunita la commissione per la pubblicazione della graduatoria DEFINITIVA a seguito di avviso pubblico per la selezione di esperti e tutor, Prot. n. 1516/IV.2 del 20/04/2022.

Sono presenti:

- IL DIRIGENTE SCOLASTICO – Dott.ssa Roberta SACCINTO
- IL D.S.G.A. – Sig.ra Filomena SAGGESE
- L’INS. – Cristina NIGRO

La commissione verificata l’assenza di reclami e/o ricorsi avverso la GRADUATORIA PROVVISORIA pubblicata in data 29 aprile 2022, Prot. n. 01670 - IV.2, procede a stilare la GRADUATORIA DEFINITIVA che viene allegata al presente Verbale e immediatamente pubblicata all’albo della scuola, sul sito e in Amministrazione trasparente.

La riunione termina alle ore 17,00. Letto, firmato e sottoscritto

LA COMMISSIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO – Dott.ssa Roberta SACCINTO

IL D.S.G.A. – Sig.ra Filomena SAGGESE

L’INS. – Cristina NIGRO

[Handwritten signatures and official stamp of the Istituto Comprensivo "Martin Luther King" (FG) are present here.]