



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"Publio Virgilio Marone"**

SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE  
PROVINCIA DI FOGGIA

Cod. Mecc.: FGIS052001      [www.liceovirgiliomarone.gov.it](http://www.liceovirgiliomarone.gov.it)      Cod. Fisc. 93066710711  
Contrada Maddalena, s. n. – 71018 VICO DEL GARGANO (FG)  
Tel. 0884/991220      Fax 0884/967098  
e-mail [fgis052001@istruzione.it](mailto:fgis052001@istruzione.it) - PEC [fgis052001@pec.istruzione.it](mailto:fgis052001@pec.istruzione.it)

**Ai Dirigenti Scolastici degli Istituti Scolastici Statali  
di ogni ordine e grado  
della Provincia di Foggia**

I. I. S. - "PUBLIO VIRGILIO MARONE"-VICO DEL GARGANO  
Prot. 0005945 del 18/11/2019  
04-05 (Uscita)

**OGGETTO: - Scuola Polo per l'Inclusione per la Provincia di Foggia "Publio Virgilio Marone" di Vico del Gargano Avvio piano delle attività/servizi**

Si comunica alle SS.LL l'avvio del seguente piano delle attività e dei servizi che il nostro istituto  
– Scuola Polo per l'Inclusione della Provincia di Foggia –  
In sintesi le attività proposte:

**Corso di Formazione "Insieme con successo".**

Iter legislativo sull'inclusione. **Mappatura delle competenze:** Prendere in carico i bisogni educativi speciali degli alunni; reperire, coordinare e gestire le risorse per l'inclusione scolastica; saper costruire modelli di PEI su base ICF; promuovere strumenti e strategie didattiche per una gestione inclusiva della classe. **Modalità:** lezioni frontali e laboratoriali in presenza.

**Durata:** ore 25.

DATA	ORARIO	TIPOLOGIA ATTIVITA'	ORE
27.11.2019 Mercoledì	15:00-19:00	Attività formativa in presenza	4
29.11.2019 Venerdì	15:30-19:30	Attività formativa in presenza	4
04.12.2019 Mercoledì	15:00-19:00	Attività formativa in presenza	4
06.12.2019 Venerdì	15:30-19:30	Attività formativa in presenza	4
09.12.2019 Lunedì	15:00-19:00	Attività formativa in presenza	4
13.12.2019 Venerdì	15:00-20:00	Attività formativa in presenza	5

- **Sportello Help** per azioni di supporto e consulenza per alunni con BES, problematiche adolescenziali, disagio e difficoltà di apprendimento. **Durata:** ore 25.

## “UNO SPAZIO PER PENSARE, PER ESSERE, PER DIVENTARE”

### INTRODUZIONE

La scuola e la famiglia rappresentano gli ambiti privilegiati in cui avvengono la crescita, la formazione e la socializzazione dell'individuo. La scuola è investita da sempre di una grande responsabilità che è quella di formare gli adulti di domani non solo in quanto persone, ma anche in quanto cittadini e lavoratori. L'attuale scenario economico, le trasformazioni degli ambienti sociali e organizzativi, rendono il percorso da intraprendere ancora più difficile e impegnativo e per vivere nella società contemporanea si chiede ai ragazzi autonomia, senso di responsabilità e di coerenza, creatività per affrontare l'incertezza del futuro. La scuola inoltre non è solo un luogo in cui avviene l'apprendimento e in cui si trasferiscono conoscenze, ma è uno spazio di relazione e di incontro, un laboratorio in cui sperimentarsi e mettersi alla prova in un ambiente protetto e regolato per imparare a comunicare e convivere civilmente con i propri coetanei ma anche con gli adulti. La proposta di uno Sportello Help, che accoglie le istanze delle scuole della provincia, può essere considerata un'occasione per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita, la dispersione scolastica, l'insuccesso, il bullismo, ma anche uno spazio in cui fare prevenzione rispetto alle situazioni di disagio e sofferenza (fobie scolastiche, disturbi psicosomatici che creano disagio non altrimenti classificato, disturbi alimentari ect.) e alle situazioni di rischio.

Le principali funzioni dello sportello possono essere individuate nelle seguenti attività:

- ♣ costituire un'opportunità per favorire delle riflessioni;
- ♣ costituire un momento qualificante di educazione alla salute e prevenzione del disagio, per il benessere psicofisico degli studenti e degli insegnanti;
- ♣ promuovere negli studenti la motivazione allo studio e la fiducia in se stessi;

- ♣ costituire un momento qualificante di ascolto e di sviluppo di una relazione di aiuto;
- ♣ costituire un momento qualificante per la prevenzione del disagio evolutivo;
- ♣ collaborare con le famiglie per la prevenzione del disagio scolastico;
- ♣ rappresentare uno strumento per la formazione e la riqualificazione del personale docente.

L'obiettivo è far sì che lo sportello diventi un punto di riferimento e uno spazio che offra accoglienza e ascolto e che come tale non si occupi solo del disagio, ma anche dell'aumento delle risorse e delle competenze personali dei ragazzi, aiutandoli ad attenuare i pregiudizi rispetto alla richiesta di aiuto. Destinatari

Tutte le scuole della provincia.

Finalità

La finalità del progetto è quella di migliorare la qualità della vita degli studenti, (e a sua volta degli insegnanti) favorendo nella scuola benessere, successo e piacere e promuovendo quelle capacità relazionali che portano ad una comunicazione assertiva e collaborativa. Attraverso colloqui motivazionali e di sostegno e laboratori esperienziali in piccolo gruppo i ragazzi avranno la possibilità di apprendere modalità di funzionamento più vantaggiose per il proprio benessere quali ad esempio: imparare ad attribuire costantemente un senso ed una motivazione a ciò che fanno, sviluppare senso di responsabilità rispetto alle azioni e alle scelte che decidono di compiere, sviluppare le capacità progettuali, apprendere la comunicazione cooperativa, migliorare il senso di efficacia personale e di autostima, migliorare le capacità esplorative, aumentare il senso di autonomia. Allo stesso tempo questi interventi permettono di effettuare prevenzione rispetto alle situazioni di rischio per la salute.

Metodologie

Le attività di ascolto vengono realizzate attraverso colloqui individuali di consulenza e non hanno carattere terapeutico.

Obiettivi

- ✓ migliorare la qualità della vita a scuola con risvolti positivi anche in famiglia
- ✓ aumentare la motivazione dei ragazzi allo studio
- ✓ aumentare il benessere psicofisico
- ✓ aumentare le capacità meta cognitive
- ✓ migliorare il senso di efficacia personale e di autostima
- ✓ migliorare le capacità esplorative e progettuali
- ✓ migliorare l'attenzione
- ✓ aumentare l'ascolto
- ✓ prevenire situazioni di disagio e sofferenza (fobie scolastiche, malattie psicosomatiche, disturbi del comportamento...)
- ✓ aumentare il senso di autonomia
- ✓ aumentare il livello di responsabilità delle proprie scelte
- ✓ migliorare la capacità di organizzare il proprio tempo
- ✓ migliorare le capacità di distinguere l'effettiva competenza (il saper fare) dall'intenzionalità (il voler fare) → aumentare le capacità relazionali e affettive che favoriscono una buona costruzione dell'identità
- ✓ migliorare il rapporto e il dialogo con gli insegnanti.

## Tempi

L'attività sarà realizzata secondo il calendario qui riportato.

DATA	ORARIO	TIPOLOGIA ATTIVITA'	ORE
20.11.2019 Mercoledì	15:00-19:00	Consulenza	4
21.11.2019 Giovedì	11:00-13:00 15:00- 18:00	Consulenza Consulenza	2 3
22.11.2019 Venerdì	11:00-14:00	Consulenza	3
26.11.2019 Martedì	15:00-19:00	Consulenza	4
28.11.2019 Giovedì	11:00-13:00 15:00-18:00	Consulenza Consulenza	2 3
02.12.2019 Lunedì	15:00-19:00	Consulenza	4

Per accedere al servizio contattare la scuola IISS "Publio Virgilio Marone" al n.0884/991220 o la dott.ssa Arianna Zingarelli al n.3384108484, indirizzo email [arianna.zingarelli66@gmail.com](mailto:arianna.zingarelli66@gmail.com), secondo gli orari e il calendario sopra riportato.

- **Sportello Autismo** per azioni di supporto e consulenza per l'attivazione di metodi e strategie d'intervento per alunni affetti da disturbo dello spettro autistico.

**Durata:** ore 25

Le caratteristiche funzionali delle persone con autismo costituiscono una barriera alle relazioni sociali e provocano generalmente un totale isolamento, che emerge con l'avanzare dell'età. È dunque necessario creare, fin dall'infanzia, le condizioni affinché tra la persona con autismo e il contesto in cui vive si instauri una comunicazione reale e continuativa. Accanto a quella della famiglia, l'azione della scuola è decisiva: gli insegnanti devono saper intervenire con azioni mirate, personalizzando i percorsi d'apprendimento. Si tratta di un compito arduo per la complessità della patologia e per l'ampio ventaglio di diagnosi, che richiedono differenti livelli di comprensione.

### La funzione dello Sportello

Lo Sportello Autismo offre supporto alle scuole che accolgono alunni e studenti con autismo e ritengono di non avere al proprio interno competenze professionali adeguate. Presso lo sportello è presente un docente esperto sull'autismo con il compito di favorire l'applicazione alla didattica delle nuove tecnologie; promuovere la cultura della presa in carico, educativa e abilitativa, di alunni e studenti autistici; offrire alle scuole consulenza relativa ai problemi di inclusione; selezionare e diffondere esperienze e buone pratiche in materia. Successivamente l'attività di sportello potrà rivolgersi anche alle famiglie, divenendo un punto di riferimento e di raccordo tra la scuola, i genitori e i servizi socio-sanitari.

L'attività sarà realizzata secondo il calendario qui riportato.

DATA	ORARIO	TIPOLOGIA ATTIVITA'	ORE
19.11.2019 Martedì	15:00-18:00	Consulenza	3
27.11.2019 Mercoledì	15:00-18:00	Consulenza	3
29.11.2019 Venerdì	11:00-13:00	Consulenza	2
03.12.2019 Martedì	15:00-18:00	Consulenza	3
04.12.2019 Mercoledì	15:00-18:00	Consulenza	3
05.12.2019 Giovedì	11:00-13:00 15:00-18:00	Consulenza Consulenza	2 3
06.12.2019 Venerdì	11:00-14:00	Consulenza	3
09.12.2019 Lunedì	15:00-18.00	Consulenza	3

Per accedere al servizio contattare la scuola IISS "Publio Virgilio Marone" al n.0884/991220 o la dott.ssa Arianna Zingarelli al n.3384108484, indirizzo email [arianna.zingarelli66@gmail.com](mailto:arianna.zingarelli66@gmail.com)

- **Portale Nazionale per l'Inclusione** implementazione e fruibilità di materiali, strumenti, metodologie e buone prassi, dedicati alla promozione e allo sviluppo di sinergie inclusive in rete. **Durata:** ore 25.

DATA	ORARIO	TIPOLOGIA ATTIVITA'	ORE
19.11.2019 Martedì	11:30-14:00	Consulenza	2,5
20.11.2019 Mercoledì	09:00-13:00	Consulenza	4
26.11.2019 Martedì	11:30-14:00	Consulenza	2,5
27.11.2019 Mercoledì	09:00-13:00	Consulenza	4
3.12.2019 Martedì	11:30-14:00	Consulenza	2,5
4.12.2019 Mercoledì	09:00-13.00	Consulenza	4
10.12.2019 Martedì	11:30-14.00	Consulenza	2,5
18.12.2019 Mercoledì	09:00-12:00	Consulenza	3

Per l'inoltro del materiale da pubblicare sul portale inclusione Miur è possibile utilizzare la mail della referente prof.ssa Augelli Carmelinda – [carme.augelli@gmail.com](mailto:carme.augelli@gmail.com)

Evidenziando il carattere sperimentale e innovativo che tali iniziative e attività condotte dalla scuola Polo per l'inclusione rappresenteranno per la provincia di Foggia si sollecitano le SS.LL., in particolare, a favorire l'iscrizione al corso di formazione dei referenti e/o coordinatori per l'inclusione in un numero massimo di due per istituzione scolastica.

I corsisti dovranno inviare la scheda d'iscrizione, vidimata dal Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza, all'indirizzo mail [fgis052001@istruzione.it](mailto:fgis052001@istruzione.it). (Allegato 1 scheda d'Iscrizione corsisti).

Al fine di dare concreta attuazione alle attività di cui sopra si chiede di fornire supporto alla ricerca, sperimentazione e uso di strumenti didattici per l'inclusione con lo scambio di buone prassi con riferimento alle metodologie inclusive.

Il confronto sulle esperienze maturate portate avanti nelle istituzioni scolastiche della provincia di Foggia, opportunamente tutelate per quanto concerne la loro proprietà intellettuale e gli usi consentiti, contribuirà a implementare una solida banca dati a disposizione degli utenti.

Pertanto, le SS.LL. vorranno collaborare sinergicamente inviando materiale didattico- scientifico in forma cartacea o digitale che sarà disponibile sul portale nazionale per l'inclusione.

Si precisa che seguirà a breve il calendario con le date del percorso formativo e indicazioni relative alle altre attività previste.

Si ringraziano le SS.LL. per la consueta attenzione e collaborazione

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**(Prof.ssa Maria Carmela TARONNA)**

