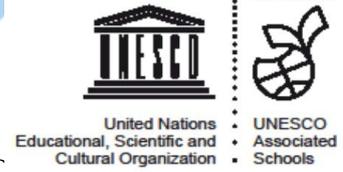




Ministero dell'Istruzione



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO
"MARTIN LUTHER KING"**

*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
I.P.S.I.A "Piergiorgio Frassati" – SANT'AGATA DI P.
71021 ACCADIA (FG)*

Via Roma, 24 - tel. e fax. 0881 981370

fgic819005@istruzione.it - www.icmlkaccadia.edu.it - fgic819005@pec.istruzione.it

CUP: I24C23000060007

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-PU- 2023-26

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE).

**AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E
TUTOR**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE);

VISTO il progetto presentato con Candidatura n. 1088471 in data 30/03/2023, acquisito agli Atti della Scuola con Prot. n. 0001592 - IV.2 del 30/03/2023;

VISTA l’autorizzazione progetti - nota AOOGABMI-65546 del 17/04/2023;

ACQUISITA la delibera n. 28 del Collegio dei Docenti del 29/03/2023 relativa all’adesione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la

realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE);

ACQUISITA la delibera n. 8 del Consiglio di Istituto – Commissario straordinario - del 28/04/2023 relativa all'adesione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE);

VISTI i Regolamenti UE 1301/2013, 1303/2013 e 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2013 recanti disposizioni sul Fondo Sociale Europeo di sviluppo regionale (FESR), sul Fondo sociale europeo (FSE), sul Fondo di Coesione;

VISTE tutte le indicazioni del MI per la realizzazione degli interventi;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/8/2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO la variazione con assunzione in bilancio al Programma Annuale 2023;

CONSIDERATO che, ai sensi del D.I. n. 129 del 28/8/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni al Programma Annuale, conseguenti ad entrate finalizzate;

CONSIDERATA la necessità di reperire le figure professionali sopra elencate con cui sottoscrivere contratti per le attività previste dal progetto in questione;

Emana

Il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di esperti e tutor interni, in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

Art. 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di esperti e tutor rispondenti alle professionalità indicate nell'art. 2, per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire

l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE).

L'**esperto** assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli presentati di cui all' art. 2 del presente bando.

Il **tutor** coadiuva l'esperto nella conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli presentati di cui all' art. 2 del presente bando.

Art. 2

Moduli formativi e professionalità richieste

MODULO PER LA SCUOLA PRIMARIA

Modulo 1 - UN MONDO SENZA CONFINI

- La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie, sportive e di motricità, anche svolte in outdoor, la percezione dell'altro, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo e promuovere il gioco di squadra.
- **Tipologia:** Educazione motoria; sport; gioco didattico
- **Destinatari:** n. 20 alunni della scuola primaria
- **Sede in cui è previsto il modulo:** ACCADIA
- **Periodo previsto di svolgimento:** maggio/settembre 2023
- **Professionalità richiesta - esperto:** Docente laureato in SCIENZE MOTORIE
- **Professionalità richiesta - tutor:** Docente di scuola primaria

MODULO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Modulo 2 – OLTRE I CONFINI

- La proposta didattica di questo modulo ha l'obiettivo di favorire la reciproca conoscenza e gli scambi fra gli alunni e gli studenti di tutte le provenienze, sviluppando consapevolezza e capacità di partecipazione attiva.
- **Tipologia:** Educazione interculturale, alla cittadinanza e ai diritti umani
- **Destinatari:** n. 20 alunni della scuola primaria e secondaria di I grado
- **Sede in cui è previsto il modulo:** SANT'AGATA di Puglia
- **Periodo previsto di svolgimento:** maggio/settembre 2023
- **Professionalità richiesta - esperto:** Docente esperto in inclusione, in educazione interculturale e alla cittadinanza attiva
- **Professionalità richiesta - tutor:** Docente di scuola Secondaria di I grado

Art. 3

Requisiti generali di ammissione

Gli interessati dovranno far pervenire:

- **istanza** per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (**allegato 1**);
- **curriculum** in formato europeo;

- solo per le candidature come **esperti**: presentazione di un **piano di lavoro** di massima.

Art. 4

Descrizione dei profili di esperto

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare e poi concordare con il Dirigente Scolastico o suo delegato il progetto didattico inerente al modulo;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico o suo delegato;
- consegnare la programmazione didattico-formativa inerente al modulo da realizzare;
- effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni e nelle ore previste dal calendario concordato;
- elaborare e fornire i materiali necessari al percorso del modulo;
- sostenere e supportare i corsisti nell'attività mettendo in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- predisporre, in sinergia con i docenti interni, la valutazione periodica del percorso formativo;
- consegnare alla Scuola l'eventuale materiale didattico prodotto (fotografie, ecc.);
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione compilando, a conclusione dell'incarico, il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal DS in orario extracurricolare;
- gestire, per la parte di sua competenza, la piattaforma on line (gestione progetti PON)

Art. 5

Descrizione dei profili di tutor

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

- Interfacciarsi con l'esperto nella programmazione dei contenuti dell'intervento;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico o suo delegato;
- Curare l'annotazione delle presenze dei partecipanti, degli esperti e della propria nel registro didattico, indicando l'orario di inizio e fine della lezione;
- Segnalare in tempo reale al DS o al suo delegato se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso;
- Affiancare l'esperto durante le attività didattiche;
- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal DS in orario extracurricolare;
- Gestire, per la parte di sua competenza, la piattaforma on line (gestione progetti PON).

Art. 6

Condizioni finanziarie

Per lo svolgimento dell'incarico di **esperto** il compenso orario è di € **70,00**. Per lo svolgimento dell'incarico di **tutor** il compenso orario è di € **30,00**.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Art. 7

Istanze-Procedure di selezione-Incarico

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Martin Luther King" – Via Roma, 24 – ACCADIA (FG), secondo il modello allegato, insieme al curriculum vitae e - per i candidati per il ruolo di esperto - ad una breve descrizione di un piano di lavoro, entro e non oltre le ore 9,00 del 19 maggio 2023. La domanda può essere recapitata in forma cartacea o per posta elettronica, **inviata dalla propria casella di posta** all'indirizzo fgic819005@istruzione.it. Sulla busta o nell'oggetto della mail dovrà essere apposta la dicitura "**Bando Selezione esperti e tutor PON FSE-INIZIATIVA CARE**". Nella richiesta l'aspirante dovrà indicare per quale ruolo intende porre la propria candidatura.

Le candidature saranno valutate da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base della griglia di valutazione indicata nell'art. 8. A parità di punteggio verrà data priorità al **candidato più giovane**. Gli esiti della selezione saranno comunicati ai candidati prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura purché la stessa risulti corrispondente alle esigenze progettuali. La graduatoria provvisoria, in questo caso, sarà da considerarsi definitiva. I candidati prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato.

Gli incarichi saranno affidati, con provvedimento del Dirigente Scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere è fissato a € 70,00 per gli esperti e a € 30,00 per la figura aggiuntiva. **Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.** Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto. In caso di chiusura anticipata di un modulo per qualsiasi motivo (ad esempio: mancanza del numero minimo di alunni, gravi problemi logistici ecc.) l'incaricato riceverà la retribuzione esclusivamente per le ore di attività effettivamente prestate.

Nulla è dovuto all'incaricato per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Art. 8
Valutazione
titoli

Ai candidati verrà attribuito un punteggio secondo le seguenti griglie di valutazione:

Tabella di valutazione titoli esperti

| TITOLI | PUNTI |
|--|---|
| Laurea in Scienze Motorie (solo Modulo n. 1) o Laurea magistrale di secondo livello o laurea vecchio ordinamento, o diploma accademico di secondo livello rilasciato dalle istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica ovvero di diploma accademico di vecchio ordinamento congiunto con diploma di istituto secondario superiore (Mod. 2) | Fino a 100/110 Punti 5 |
| | Da 101 a 105/110 Punti 10 |
| | Da 106 a 110/110 Punti 15 |
| | + Lode Punti 2 |
| Altra laurea/dottorato/master universitario | Punti 2 per ogni titolo, max 6 punti |
| Competenze informatiche certificate | Punti 2 per certificazione, max 8 punti |
| Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di allievo | Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 3 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 6 punti |
| Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di formatore | Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 4 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 8 punti |
| Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla materia trattata nel modulo – in qualità di allievo | Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 4 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 10 punti |
| Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla materia trattata nel modulo – in qualità di formatore | Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 6 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 18 punti |
| Pubblicazioni didattiche | Punti 1 per ogni pubblicazione, max 5 punti |
| Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico presso la scuola pubblica | Punti 1 per ogni anno di docenza, max 6 punti |
| Esperienza lavorativa nell'attività oggetto dell'incarico: Mod. 1 (Esperienza di insegnamento Ed. | Punti 2 per ogni anno di lavoro, max 20 punti |

| | |
|--|--|
| <p>Motoria nella scuola Primaria; Mod. 2 (FS per l'inclusione, tutoraggio scolastico, orientamento, dispersione, intercultura ...)</p> | |
|--|--|

Tabella di valutazione titoli tutor

| TITOLI | PUNTI |
|--|---|
| Laurea magistrale di secondo livello o laurea vecchio ordinamento, o diploma accademico di secondo livello rilasciato dalle istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica ovvero di diploma accademico di vecchio ordinamento congiunto con diploma di istituto secondario superiore | Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 10 Da 106 a 110/110 Punti 15 + Lode Punti 2 |
| Altra laurea/dottorato/master universitario | Punti 2 per ogni titolo, max 6 punti |
| Competenze informatiche certificate | Punti 2 per certificazione, max 8 punti |
| Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di allievo | Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 4 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 10 punti |
| Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di formatore | Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 5 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 12 punti |
| Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla materia trattata nel modulo – in qualità di allievo | Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 3 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 8 punti |
| Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla materia trattata nel modulo – in qualità di formatore | Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 4 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 10 punti |
| Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico presso la scuola pubblica | Punti 1 per ogni anno di docenza, max 10 punti |
| Esperienza lavorativa nell'attività oggetto dell'incarico | Punti 1 per ogni anno di lavoro, max 7 punti |
| Realizzazione di progetti didattici presso l'IC "Martin Luther King" coerenti con l'attività oggetto dell'incarico | Punti 0,5 per ogni progetto di durata minima di 12 ore, max 5 punti |
| Pubblicazioni attinenti all'attività oggetto dell'incarico | Punti 1 per ogni pubblicazione, max 5 punti |
| Collaborazione nelle attività di funzionamento della scuola (funzione strumentale, collaboratore del DS, referente commissioni, responsabile di plesso, coordinatore di classe...) | Punti 1 per incarico, max 8 punti |

Art. 9
Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'albo dell'Istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web:

www.icmlkaccadia.edu.it

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

Art. 10
Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento all'avvio del progetto, per qualsiasi motivo, non si procederà all'affidamento dell'incarico. In caso di avvio parziale del progetto, limitato all'attivazione di un numero ristretto di moduli, l'incarico affidato sarà proporzionato al numero dei moduli attivati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Roberta SACCINTO

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa