



UNICEF



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I. C. S. "M. MANICONE - F. FIORENTINO" a indirizzo musicale

Via Papa Giovanni XXIII, 45 - 71018 VICO DEL GARGANO (FG) - tel. 0884 991143 – fax 967084

Cod. Mecc. FGIC84100A - Cod. Fisc. 93032440716 - C.U. UFLUV4

E-mail: fgic84100a@istruzione.it - fgic84100a@pec.istruzione.it Sito Web: www.icmanicone.edu.it

OGGETTO	<p>PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA la MISSIONE 4 – ISTRUZIONE e RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) –</p> <p style="text-align: center;">DECISIONE DI CONTRARRE</p> <p style="text-align: center;">Affidamento diretto su MEPA tramite Trattativa Diretta inferiore ai 140.000 € ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del D.Lgs n. 36/2023</p>
----------------	--

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-37063

CUP I64D23002760006

Titolo progetto: INSIEME VERSO IL FUTURO

CIG: B431F2D2FD

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il DPR n. 275/99, norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.Lgs n. 165/2001, "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n. 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "L'affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione né tanto meno, l'esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l'obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L'eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l'intero decreto semplificazione;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il PNRR, la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

Firmato digitalmente da APRUZZESE DONATELLA- dirigente Scolastico

FGIC84100A - A463BFF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005702 - 08/11/2024 - VI.2 - U
FGIC84100A - A463BFF - DETERMINE - 0000051 - 08/11/2024 - UNICO - U

LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

VISTO il D.Lgs n. 36/2023 recante “Codice dei contratti pubblici”, in attuazione dell'articolo 1 della Legge n. 78/2022, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici, in particolare l’art. 17

- comma 1, il quale prevede che, prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;
- comma 2, che in caso di affidamento diretto l’atto di cui al comma 1 individua l’oggetto, l’importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del MIM, prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTO l’atto di concessione prot. AOOGABMI/32425 del 28/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto 7 del 21/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con cui è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 25/01/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il PROGRAMMA ANNUALE. per l’anno scolastico 2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 06/10/2023, per la mancata predisposizione del programma triennale degli acquisti;

RILEVATA pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio di formazione che si intende acquisire senza previa consultazione di due o più operatori economici;

RILEVATA l’assenza di convenzioni Consip specifiche comprendenti il servizio richiesto;

CONSIDERATA che l’indagine conoscitiva di mercato informale svolta ha consentito di individuare sul MEPA quanto necessita alla scuola;

RITENUTO che la procedura di affidamento diretto tramite ODA possa consentire all’Istituzione Scolastica di stare nei tempi previsti per la realizzazione dell’intero progetto e quindi implementare il servizio di formazione offerto;

TENUTO CONTO che l’Istituzione Scolastica verificherà, prima della stipula del contratto, la sussistenza dei requisiti di cui all’art. 94 e 95 del D.Lgs. n. 36/2023 in ordine all’assenza di cause di esclusione, tramite il FVOE;

CONSIDERATO che la spesa complessiva per il servizio in parola è stata stimata in:
€ 10.980,00 IVA inclusa (ove prevista) per la Linea Intervento B (Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti);

VALUTATA la opportunità di rivolgersi ad un operatore economico che possa garantire docenti esperti madrelingua e servizi di certificazione linguistica;

CONSIDERATA la consolidata e pregressa esperienza dell’operatore economico nel settore;

DECIDE

per le motivazioni espresse in premessa che si intendono integralmente richiamate,

Art. 1

L’avvio della procedura tesa ad affidamento diretto tramite ODA con la Società Cambridge Academy srl di Foggia per la fornitura del servizio di formazione composto da:

~ n. 3 corsi di lingua inglese

- B1 35 ore,
- B2 40 ore,
- metodologia CLIL 15 ore
- materiale didattico.

Art. 2

L'importo massimo oggetto della spesa, pari a € 10.980,00 (diecimilanovecentottanta/00) compresa IVA se dovuta, è desunto dalle UCS definite dal Ministero per il corretto espletamento dei percorsi formativi di € 122,00 (centoventidue/00).

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività A03/18 che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 3

Non richiedere, sulla base di quanto specificato all'art. 53 del D.Lgs. n. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50

- garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), in considerazione della comprovata solidità dell'operatore economico.

Art. 4

Ai sensi dell'Art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge n. 241/1990, viene individuata quale Responsabile del Progetto la Dirigente Scolastica.

La Dirigente Scolastica
Donatella APRUZZESE

FGIC84100A - A463BFF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005702 - 08/11/2024 - VI.2 - U
FGIC84100A - A463BFF - DETERMINE - 0000051 - 08/11/2024 - UNICO - U