



UNICEF



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

### I. C. S. "M. MANICONE - F. FIORENTINO" a indirizzo musicale

Via Papa Giovanni XXIII, 45 - 71018 VICO DEL GARGANO (FG) - tel. 0884 991143 – fax 967084

Cod. Mecc. FGIC84100A - Cod. Fisc. 93032440716 - C.U. UFLUV4

E-mail: [fgic84100a@istruzione.it](mailto:fgic84100a@istruzione.it) - [fgic84100a@pec.istruzione.it](mailto:fgic84100a@pec.istruzione.it) Sito Web: [www.icmanicone.edu.it](http://www.icmanicone.edu.it)

<b>OGGETTO</b>	PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA la MISSIONE 4 – ISTRUZIONE e RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) –  AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO di ESPERTI INTERNI E/O ESTERNI <ul style="list-style-type: none"><li>percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;</li><li>percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.</li></ul>
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-37063

CUP I64D23002760006

Titolo progetto: INSIEME VERSO IL FUTURO

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

PREMESSO CHE la scuola attua azioni nell'ambito del progetto di cui all'oggetto;  
PRESO ATTO che per la realizzazione dei percorsi previsti dal progetto e il raggiungimento del Target e di Milestone è necessario individuare esperti e tutor;  
VISTO il DPR n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;  
VISTO il D.Lgs n. 165/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;  
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;  
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. n. 129/2018, l'Istituzione Scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività e insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;  
VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;  
VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del C.C. riportante disposizioni in merito ai contratti di prestazione d'opera;  
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;  
VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;  
VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Firmato digitalmente da APRUZZESE DONATELLA- dirigente Scolastico

FGIC84100A - A463BFF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001633 - 10/03/2025 - IV.5 - U

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto del MIM n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO l’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. 0132935, del 15 novembre 2023, con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

VISTO l’atto di concessione prot. n. 32425 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il proprio decreto prot. n. 1632 del 10/03/2025;

CONSIDERATA la necessità di

1. completare le edizioni previste dall’intervento A relative ai percorsi STEM e dell’insufficiente numero di esperti Già reclutati;
2. realizzare i percorsi per orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, a intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, tenuti da un formatore mentor esperto, in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull’orientamento, anche con il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.

TENUTO CONTO che per le attività richieste occorrono professionalità competenti e disponibili;

### EMANA

il presente avviso per il reclutamento di figure professionali **interne/esterne, come collaborazioni plurime, lavoro autonomo/prestazione occasionale**, con selezione comparativa attraverso la valutazione dei curricula, **di esperto** da impegnare nella scuola primaria e sec. di I grado, relativamente ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, **e di esperto/mentor** da impegnare nella scuola sec. di I grado per i percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie:

PERCORSI FORMATIVI	n. percorsi	n. figure ESPERTO ESTERNO	n. figure ESPERTO/ MENTOR	ore di impegno per percorso
scuola primaria – competenze digitali	1	1	/	20
scuola sec. di I grado - competenze digitali	1	1	/	20
- tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM	5	/	5	10

**Art. 1**

Per gli incarichi affidati e per le ore previste ***il compenso è di 79,00 €/ora***, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (docenti interni, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste, ovvero fino al 15/05/2025.

**Art. 2**

L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (tutto debitamente firmato), e da un documento di identità in corso di validità (per gli esterni), deve pervenire, **entro le ore 13,00 del 17/03/2025** esclusivamente a mezzo PEC all'indirizzo [fgic84100a@pec.istruzione.it](mailto:fgic84100a@pec.istruzione.it)

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

**Art. 3**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) curriculum vitae non in formato europeo
- 3) curriculum vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del DPR n. 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

**Art. 4**

Ogni candidato può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di MENTOR, presentando istanze di partecipazione diverse.

Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato CON CHIAREZZA la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (docente interno, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di mentor è possibile ***candidarsi per uno o più percorsi*** purché in possesso dei requisiti di ammissione, esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e a un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione della DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti, ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

**Art. 5**

La selezione verrà effettuata dalla Dirigente, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e delle preferenze espresse.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, la Dirigente procederà in autonomia all'assegnazione immediata dell'incarico.

## Art. 6

### **Compiti dell'ESPERTO:**

- *modulare il percorso formativo nel rispetto degli obiettivi definiti e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;*
- *comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per ricalendarizzare tempestivamente le attività;*
- *condividere periodicamente con il gruppo di lavoro e con la Dirigente i risultati raggiunti*
- *gestire la piattaforma di riferimento;*
- *redigere una relazione finale contenente obiettivi e valutazione dei livelli raggiunti da ogni singolo alunno.*

**Obiettivi dei percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, e Compiti dell'ESPERTO/MENTOR:**

- *promuovere l'interesse per le discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) tra gli studenti;*
- *orientare e/o rafforzare negli studenti la scelta del percorso di studi in ambito STEM;*
- *superare i divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;*
- *coinvolgere le famiglie nel processo di orientamento;*
- *progettare ed erogare interventi didattici finalizzati ad incrementare le competenze STEM;*
- *rispettare le modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario che sarà redatto;*
- *dall'istituzione scolastica;*
- *collaborare con il gruppo di lavoro per l'attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'acquisizione delle competenze degli studenti coinvolti;*
- *monitorare la frequenza degli studenti.*

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica Donatella Apruzzese.

La RUP Dirigente Scolastica  
Donatella Apruzzese