



# Istituto Comprensivo “Rodari-Alighieri-Spalatro”

Scuola a indirizzo musicale



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - C.U. UFFHZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624  
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it/> - pec: [fgic878001@pec.istruzione.it](mailto:fgic878001@pec.istruzione.it) - e-mail: [fgic878001@istruzione.it](mailto:fgic878001@istruzione.it)

## REGOLAMENTO PER L'ACCOGLIENZA E L'INSERIMENTO DEI BAMBINI ANTICIPATARI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- Delibera del Collegio dei docenti n. 5 del 29 giugno 2023
- Delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 29 giugno 2023

L'ammissione alla frequenza dei bambini che compiono i tre anni entro il 30 Aprile dell'anno scolastico di riferimento è un'opportunità che può essere offerta alle famiglie in presenza di determinate condizioni che hanno l'obiettivo principale di offrire a tutti gli alunni un'adeguata offerta formativa.

**VISTA** la C.M n. 22 del 21/12/2015 prevede che possano essere iscritti alla Scuola dell'Infanzia, oltre ai bambini che compiono il terzo anno di età entro il 31 Dicembre, anche quelli che li compiono entro il 30 Aprile dell'anno scolastico di riferimento, ma che l'ammissione di questi ultimi è condizionata, ai sensi dell'art.2, comma 2, del Regolamento di cui al DPR 20 Marzo 2009, n.89:

- alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste d'attesa;
- alla disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle specifiche esigenze dei bambini di età inferiore ai tre anni;
- alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del Collegio dei Docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

**CONSIDERATO** che per non creare un intervento inadeguato che avrebbe solo una valenza di tipo socioassistenziale e che rappresenterebbe un innaturale anticipo dei processi di apprendimento, occorre stabilire dei criteri sui tempi e sulle modalità di accoglienza idonei e strutturati per questa fascia di età

la Commissione della Scuola dell'Infanzia, il Collegio dei docenti ed il Consiglio d'Istituto nelle sedute del 29 giugno 2023, elaborano il seguente

# PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA

## Premesse

- Considerato che i bambini più piccoli dipendono molto dall'adulto nel quale pongono continue richieste di attenzione e accudimento (bisogno di cura);
- Considerato che il contatto fisico con la persona adulta, la sua vicinanza, la disponibilità a svolgere attività "insieme" costituiscono componenti fondamentali per la costruzione di un rapporto di fiducia e di sicurezza con l'altro (bisogno di sicurezza);
- Considerato che ciascun bambino ha i suoi tempi e ritmi di sviluppo e che vanno rispettati e compresi, piuttosto che forzati e accelerati nel tentativo di equiparare i livelli di apprendimento (bisogno di rispetto);
- Considerato che la scuola assume una dimensione prevalentemente collettiva e che ciò può creare disorientamento per i bambini più piccoli che sentono ancora forte l'esigenza di ritrovare anche una dimensione individuale caratterizzata da silenzio, calma, tranquillità;
- Considerate le possibili problematiche che potranno presentarsi, a causa di una non adeguata autonomia dei bambini più piccoli, nel primo periodo di scuola;
- Considerata la mancanza di personale specializzato per l'assistenza.

## Criteri accoglienza

1) L'inserimento dei bambini anticipatori è subordinato al conseguimento di un'adeguata autonomia nelle condotte di base (deambulazione, controllo dei bisogni, alimentazione, uso dei servizi igienici). Pertanto i bambini saranno, di norma, accolti solo senza pannolino e in grado di alimentarsi autonomamente, in quanto la scuola non dispone di personale ausiliario con le mansioni di assistenza, necessarie per fronteggiare tali situazioni e di locali e dotazioni idonee per rispondere a tali esigenze.

2) L'inserimento e la frequenza dei bambini anticipatori dovrà avvenire in maniera flessibile, graduale e personalizzata. Nel primo periodo di accoglienza e per un periodo di 8/12 settimane l'orario di frequenza degli anticipatori sarà ridotto e modulabile alla luce della valutazione che i docenti, in collaborazione con le famiglie, opereranno sul livello dell'autonomia individuale, anche con frequenza del solo turno antimeridiano.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Pietro Loconte