



## Istituto Comprensivo “Rodari – Alighieri – Spalatro”

Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 – C.U. UFFIZIO – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624  
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it/> - pec: [fgic878001@pec.istruzione.it](mailto:fgic878001@pec.istruzione.it) - e-mail: [fgic878001@istruzione.it](mailto:fgic878001@istruzione.it)

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D. Lgs 30 marzo 2001, n. 165, ed in particolare l'art. 7;

**VISTO** il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTI** l'articolo 54 bis del decreto legge 24 aprile 2017, n. 50, introdotto dalla Legge di conversione 21 Giugno 2017, n. 96 e la circolare INPS n. 107 del 5 luglio 2017

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di approvazione del PTOF triennio 2022/2023

**VISTA** la Delibera della Giunta Comunale del Comune di Vieste n. 351 del 23 novembre 2022, con la quale si assegna all'Istituzione Scolastica un contributo per un importo complessivo di € 15.000,00 (quindicimila/00) per finanziare progettualità annuali aggiuntive rispetto a quelle proposte nel PTOF e nel Piani Annuali per l'Inclusione dell'Istituzione Scolastica, per ampliare la tipologia di interventi individualizzati per gli alunni BES che mirino a prevenire la dispersione scolastica, gestire situazioni di aggressività, iperattività, isolamento, chiusura, problematiche socio-affettive-culturali, linguistiche, DSA e plusdotazione intellettiva;

**VISTO** il Programma Annuale per l'anno 2023 predisposto dal Dirigente Scolastico in data 3 dicembre 2022 ed in attesa di approvazione da parte del Consiglio d'Istituto

**VISTO** il Regolamento per la selezione degli esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 5 del 28 febbraio 2019;

**RISCONTRATA** la necessità e l'urgenza di questo Istituto di provvedere all'individuazione di figure specialistiche per la realizzazione delle iniziative di integrazione, inclusione, assistenza e supporto ad alunni con Bisogni Educativi Speciali per l'anno scolastico 2022/2023, come previsto dalla delibera comunale sopra richiamata

**ACCERTATO** che non è possibile reperire le figure professionali tra il personale dell'Istituzione Scolastica per la realizzazione dell'intervento

**RISCONTRATA** la necessità e l'urgenza di questo Istituto di provvedere all'individuazione delle figure specialistiche di ausilio all'attività di integrazione, inclusione, assistenza e supporto ad alunni con Bisogni Educativi Speciali per l'anno scolastico 2022/2023

**RISCONTRATO** che per la realizzazione del progetto aggiuntivo alle proposte contenute nel PTOF e nel Piano Annuale per l'Inclusività si rende necessario il ricorso a figure professionali esterne di ausilio ai docenti di classe ed ai collaboratori scolastici per ampliare le attività di integrazione, inclusione, assistenza e supporto ad alunni con Bisogni Educativi Speciali per l'anno scolastico 2022/2023

**CONSIDERATO** che il Progetto si finanzia con il contributo del Comune di Vieste, entrate correnti e pregresse vincolate

**VISTO** il regolamento di contabilità scolastica n. 129/2018, in particolare gli artt. 11 e 43

**VISTI** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008 ed il Regolamento per la selezione degli esperti esterni approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 5 del 28 febbraio 2019

**RITENUTO** di procedere in merito

### **DETERMINA**

- di avviare le procedure per l'individuazione delle figure professionali necessarie per la realizzazione delle attività di integrazione, inclusione e supporto per l'anno scolastico 2022/2023 rivolte agli alunni con Bisogni Educativi Speciali dell'Istituto Comprensivo "Rodari-Alighieri-Spalatro" di Vieste e le relative spese connesse
- che la scelta delle figure professionali esterne avverrà con pubblicazione di avviso pubblico, che consenta l'individuazione di personale qualificato in possesso delle necessarie e relative competenze
- di individuare le seguenti figure professionali per lo svolgimento delle attività di cui sopra:
  - n. 2 Educatori – Esperti per la Scuola dell'Infanzia e Primaria per 116 ore per ciascuna figura professionale. In assenza di candidature, saranno selezionati candidati in possesso del titolo di accesso per Assistente Sociale e, in subordine, anche personale laureato (laurea quadriennale vecchio ordinamento o magistrale o specialistica) con competenze specifiche nel campo dell'integrazione degli alunni della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria
  - n. 3 Educatori– Esperti per la Scuola Secondaria di I grado per 115 ore per ciascuna figura professionale. In assenza di candidature, saranno selezionati candidati in possesso del titolo di accesso per Assistente Sociale e, in subordine, anche personale laureato (laurea quadriennale vecchio ordinamento o magistrale o specialistica) con competenze specifiche nel campo dell'integrazione degli alunni della Scuola Secondaria di primo grado
  - n. 1 Psicologo per attività di osservazione in classe per n. 70 ore complessive
- che i compensi per le prestazioni di cui sopra non dovranno superare quelli orari previsti nel richiamato Regolamento d'Istituto e saranno imputati alla scheda finanziaria Po2 Progetti IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE" Sottocategoria 01 – Progetto BES

La procedura e ulteriori dettagli saranno forniti nell'avviso pubblico, che fa parte integrante del presente provvedimento.

Le attività di integrazione, inclusione e supporto ad alunni con Bisogni Educativi Speciali e le spese correlate saranno avviate e concluse entro il corrente anno scolastico.

Copia della presente determinazione dirigenziale sarà pubblicata all'albo dell'Istituto Scolastico e trasmessa al Consiglio di Istituto per gli adempimenti di competenza.

**Il Dirigente Scolastico**

**prof. Pietro Loconte**

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)