



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Istituto Comprensivo "Rodari – Alighieri – Spalatro"



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F. 92066060713 – C.U. UFFZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it> - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

All'Albo online
Al Sito web

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE ESPERTI ESTERNI **MADRELINGUA INGLESE**

PON FSE COMPETENZE DI BASE – Avviso 4396 del 9 marzo 2018 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Competenze di base – Seconda edizione”

Progetto titolo: “SCOPRO, PROVO, IMPARO” Codice: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-251
CUP: B78H18014680007

1

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo Specifico 10.2** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - **Azione 10.2.2.** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) – **Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.** Avviso Pubblico AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 9 marzo 2018.

Oggetto: Avviso per l’individuazione di un esperto laureato madrelingua inglese per l’attuazione del modulo “Junior”. Progetto titolo: “SCOPRO, PROVO, IMPARO” Codice: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-251 di cui all’Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - *Competenze di base* - CUP: B78H18014680007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano triennale dell’Offerta Formativa 2019/2022

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 9 marzo 2018, finalizzato alla realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Sotto azione 10.2.2A Competenze di base

VISTO il Progetto "Scopro, provo, imparo" redatto e deliberato dagli OO.CC. della ex Direzione Didattica Statale "G. Rodari";

ACQUISITA l'autorizzazione del MIUR - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV - prot. n. AOODGEFID/-22747 del 1° luglio 2019, relative all'autorizzazione ed al finanziamento del Progetto contraddistinto dal Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-251 e finalizzato alla realizzazione di otto moduli formativi per un finanziamento complessivo di € 40.656,00;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 4232 del 2 agosto 2019 di iscrizione nel programma annuale E. F. 2019 del finanziamento del Fondo Sociale Europeo per complessivi € 40.656,00;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 7 del 25 ottobre 2018 (Verbale n. 3) – Criteri di individuazione esperti (regolamento) – verifica presenza docenti di madrelingua per progetti PON e constatato che nulla è mutato nella compagine dei docenti;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2021, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 6 del 21 dicembre 2020

VISTO il Regolamento d'Istituto che disciplina l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture e la selezione degli esperti esterni, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibere n. 4 e n. 5 del 28 febbraio 2019, come integrato dalla delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 4 novembre 2020

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 prot. n. 29583 del 9 ottobre 2020;

VISTA la nota AOODGEFID\Prot. n. 30933 del 26 ottobre 2020 "Possibilità di formazione a distanza a.s. 2020/2021"

CONSIDERATO che è non possibile reperire unità di personale interno con le caratteristiche richieste – docente madrelingua - per svolgere il modulo di *Potenziamento delle competenze di base in Lingua straniera - Inglese*

CONSIDERATO che, per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria;

VERIFICATO che sussistono i requisiti di legittimità per procedere ad un affidamento esterno

VISTO il proprio atto dirigenziale di avvio contemporaneo delle procedure di selezione prot. n. 1123 del 3 febbraio 2021

ACQUISTITO il Codice Unico di Progetto **B78H18014680007**, che sarà riportato in ogni atto e documento relativo al progetto

DISPONE

È indetta procedura comparativa per titoli per l'affidamento di un incarico ad un esperto esterno madrelingua ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D. Lgs 165/2001 per la realizzazione del percorso formativo programmato ed autorizzato, rivolto ad alunni della **Scuola Primaria** come di seguito indicato:

SCOPRO, PROVO, IMPARO - CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-251 PERCORSO FORMATIVO destinato agli alunni di Scuola Primaria				
Titolo Modulo	Durata	Periodo	Tipologia di proposta	Requisiti di accesso alla selezione
Junior	30 ore	Marzo / Giugno 2021	<p><i>Potenziamento delle competenze di base in Lingua straniera – Inglese</i></p> <p>Il modulo mira a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ampliare il lessico migliorare la produzione orale della lingua - correggere pronuncia ed intonazione - consolidare e potenziare l'apprendimento delle funzioni e delle strutture comunicative - avviare e /o rinforzare la capacità espositiva su temi di vita quotidiana - comprendere ed utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto - presentare se stessi ed altri ed essere in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe - essere in grado di interagire in modo semplice. 	Esperto laureato madrelingua di Lingue e Letterature straniere, con comprovate competenze didattiche rivolte agli alunni della Scuola primaria

3

Secondo le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 del 9 ottobre 2020 per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione Secondaria di primo grado alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

- b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione Secondaria di primo grado al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

Art. 1 Attività e compiti delle figure richieste

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire mediante l'Allegato 1 al presente Avviso;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo, che evidenzia titoli culturali ed esperienze professionali di pertinenza del modulo per cui si fa richiesta;
- Presentazione di un piano di lavoro che espliciti ed evidenzia finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario concordato con il Dirigente Scolastico;
- Autorizzazione del Dirigente dell'ufficio di appartenenza, in caso di dipendente pubblico (art. 53 del D.Lvg. n. 165/2001)
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e al Regolamento UE 2016/679 e successive modifiche ed integrazioni.

4

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare il progetto didattico inerente al modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattico-formativa inerente al modulo da realizzare;
- Analizzare le competenze in ingresso degli alunni; in collaborazione con il referente della valutazione, verificare gli apprendimenti intermedi e finali;
- Programmare il lavoro e le attività inerenti al modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
- Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON);
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano Integrato;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni e il referente della valutazione, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;

- Consegnare a conclusione dell'incarico le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

Art. 2 Istanze – Procedure di selezione – Contratto

- Le istanze dovranno pervenire agli Uffici di segreteria dell'Istituto, indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Rodari-Alighieri-Spalatro" – Via Spina n. 1 – 71019 Vieste (FG)**, secondo l'Allegato 1, assieme all'Allegato 2, al Curriculum vitae e al Piano progettuale, in busta chiusa con la dicitura "**Candidatura Selezione Esperti Madrelingua – PON FSE: Modulo Junior – a.s. 2020/2021**", a mezzo raccomandata a.r., corriere, consegna a mano o pec all'indirizzo fgic878001@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore **13,00** del **20 febbraio 2021**.
- Tutte le domande pervenute nei termini previsti, saranno oggetto di valutazione comparativa da parte di una Commissione appositamente costituita, formata da 3 persone, preferibilmente individuati tra i docenti di lingua straniera, di cui il Dirigente Scolastico sarà componente di diritto, secondo i criteri e i punteggi di cui al presente avviso.

Tutti i titoli posseduti dovranno essere chiaramente dichiarati nella domanda di partecipazione alla selezione e definiti, per i termini richiesti, nel curriculum vitae. A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

La selezione riguarderà anche i soggetti giuridici - e sarà stilata un'unica graduatoria, come indicato nell'atto dirigenziale prot. n. 1123 del 3 febbraio 2021 di avvio delle procedure di selezione.

Al termine della valutazione sarà redatta apposita graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'albo e sul sito web dell'Istituto.

Gli interessati potranno prenderne visione e produrre eventuale reclamo entro le ore 13,00 del 15° giorno dalla data di pubblicazione.

Esaminati i reclami, la graduatoria definitiva sarà pubblicata all'albo e sul sito web dell'Istituto. Gli esiti della selezione saranno comunicati all'esperto prescelto.

Avverso alla graduatoria definitiva è esperibile ricorso Straordinario al Presidente della Repubblica o al TAR, nei termini rispettivamente di 120 giorni e 60 giorni dalla data di pubblicazione.

L'Istituto si riserva il diritto di:

- non procedere a nessuna selezione nel caso nessun curriculum risulti idoneo in relazione all'oggetto del contratto;
 - procedere all'individuazione anche in presenza di un solo curriculum, purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali;
 - sospendere, indire nuovamente o non aggiudicare il servizio motivando la decisione;
 - non concludere, adducendo adeguata motivazione, il contratto anche qualora sia in precedenza avvenuta l'aggiudicazione.
- Gli esperti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

Con gli esperti sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di IVA e di tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente affrontate, ritenuta di acconto, I.R.A.P., contributo previdenziale di cui all'art. 2, comma 26, L. 8.8.95 n. 335 (anche della quota a carico dell'Istituto), contributo assicurativo INAIL di cui all'art. 5 del D.Lgs. 38/2000 e s.m.i. (anche della quota a carico dell'Istituto), ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico

dell'Istituto, è fissato in € 70,00 (euro settanta/00). La tariffa oraria onnicomprensiva sarà attribuita per le sole ore di lezione, effettivamente svolte. Non saranno riconosciute spese accessorie di alcun tipo, e in particolare non saranno riconosciute spese di viaggio, per indennità, per oneri, per preparazione delle lezioni, documentazione, riunioni di coordinamento. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto e sarà proporzionale alle ore effettivamente prestate. Si precisa che si dovrà procedere alla sospensione del modulo ove il numero degli alunni frequentanti dovesse scendere al di sotto di 9 (nove) per due incontri consecutivi Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica. Gli esperti provvederanno in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G.

Art. 3 Valutazione

Gli aspiranti saranno selezionati attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella seguente:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO			
Area	TITOLI DI ACCESSO		
A	Descrizione	Punteggi del titolo	Punti
A.1	Madrelingua Inglese (Percorso di studi fino al diploma di scuola secondaria di II grado e laurea in altro paese)	Voto inferiore o pari ad 100/110	5
	Possesso di Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento o altri Titoli di accesso come indicato nell'Avviso alla voce "Requisiti per l'ammissione alla selezione" (la votazione finale del titolo sarà rapportata a 110)	Voto tra 101 e 105/110	7
	La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. L'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.	Voto tra 106 e 110/110	10
		Lode	2
A.2	Madrelingua Inglese (Laurea in paese di lingua inglese) in aggiunta al punto A.1		10
Area	TITOLI CULTURALI		
B	Descrizione	Punti per ciascun titolo	
B.1	Altra Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento diversa dal titolo di accesso	5 punti (si valuta un solo titolo)	
B.2	Altra laurea triennale	3 punti (si valuta un solo titolo)	

B.3	Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento, master, assegno di ricerca, titoli professionalizzanti, <u>di durata non inferiore ad un anno accademico</u> , nell'ambito delle attività didattiche richieste. Si valuta un solo corso per a.a. I titoli biennali saranno valutati 3 punti ciascuno	1,5 punti (fino a un massimo di 6 punti)
B.4	E.C.D./IC2/MOS o equivalenti	1 punto (fino a un massimo di 2 punti)
Area		
ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI		
C	Descrizione	Punti per ciascuna esperienza
C.1	Attività di docenza in Istituzioni Scolastiche	2 punti (fino a un massimo di 20 punti)
C.2	Attività di esperto in Progetti finanziati da Fondi Europei e/o Ministeriali attinenti al percorso	2 punti (fino a un massimo di 10 punti)
Area		
PIANO PROGETTUALE		
D	Descrizione	Punti per la proposta
D.1	Congruenza del piano progettuale al percorso formativo con utilizzo di metodologie formative alternative caratterizzate da un approccio "non formale" e dal <i>learning by doing</i>	Fino a un massimo di 20 punti Non valutabile dall'interessato

Art. 4 Periodo di svolgimento delle attività

Le attività avranno inizio a conclusione delle procedure di selezione e si concluderanno entro e non oltre il 30 settembre 2021, così come stabilito nella lettera di autorizzazione dell'Autorità di Gestione. Le lezioni del modulo potranno essere svolte anche con la modalità della didattica a distanza.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria; gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità per l'intero periodo progettuale.

Art. 5 Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 2.

Art. 6 Proprietà esclusiva del materiale prodotto

Tutti i prodotti realizzati, quali elaborati, relazioni e ogni altra documentazione, sono di proprietà dell'Amministrazione scolastica, restando assolutamente precluso al soggetto affidatario ogni uso e divulgazione, anche parziale, dei prodotti realizzati senza autorizzazione preventiva.

Art. 7 Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <http://istitutocomprensivovieste.edu.it/>.

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico, prof. Pietro Loconte. I concorrenti potranno richiedere informazioni e chiarimenti in relazione alla presente procedura al Responsabile Unico del Procedimento inviando apposita mail all'indirizzo di PEO fgic878001@istruzione.it o PEC fgic878001@pec.istruzione.it.

Il RUP procederà alla risposta con lo stesso mezzo utilizzato dal concorrente. Il concorrente che intende partecipare alla procedura dovrà indicare indirizzo peo o pec valido e funzionante presso il quale ricevere ogni comunicazione inerente alla procedura. L'Istituzione Scolastica non assume responsabilità per la mancata accettazione/consegna o per la tardiva lettura delle comunicazioni da parte del concorrente.

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo n. 196/2003, del GDPR UE 679/2016 e del D. L.vo 10 agosto 2018, n. 101. Tutela della privacy

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità del presente avviso e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto, nel rispetto delle prescrizioni del D. L.vo 196/2003 e del Regolamento UE n. 679/2016 "GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati" e del D. L.vo 10/08/2018, n. 101. I candidati dovranno esprimere, con la sottoscrizione dell'allegato 2, il consenso al trattamento dei propri dati personali pena la non ammissione alle selezioni.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 15 del Regolamento UE n. 679/2016 "GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati".

Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell'Istituto, anche telefonicamente, al numero 0884708207.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, copia del presente avviso sarà pubblicato sul sitoweb dell'Istituto Comprensivo "Rodari-Alighieri-Spalatro" <https://istitutocomprensivovieste.edu.it/> e sull'Albo on line dell'Istituzione Scolastica.

L'avviso è comprensivo dei seguenti allegati, reperibili in formato word e pdf:

Allegato 1: Istanza di partecipazione

Allegato 2: Griglia per la valutazione

Il Dirigente Scolastico

prof. Pietro Loconte

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)