



Istituto Comprensivo "Rodari – Alighieri – Spalatro"

Relazione illustrativa

Legittimità giuridica

(art. 40 bis, comma 5, D. Lgs 165/2001 come modificato dal D. Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

Obiettivo	<i>Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino</i>
Modalità di Redazione	<i>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato".</i>
Finalità	<i>Utilizzo delle risorse dell'anno 2019/2020 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali:</i> <i>a) area della funzione docente</i> <i>b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.</i>
Struttura	<i>Composta da 2 moduli:</i> <i>- "Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"</i> <i>- "Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".</i>

1

MODULO 1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	Preintesa:
	Contratto:
Periodo temporale di vigenza	Anni 2019/2020
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica (dirigente scolastico): prof. Pietro Loconte
	RSU DI ISTITUTO Componenti: <ul style="list-style-type: none"> - Gesmundo Grazia (docente) - Innangi Nicola (ATA) - Lorizio Mario (docente) - Ragno Anna Maria (docente) - Soldano Carlo (ATA) - Tricarico Natalia (docente)
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL-CISLSCUOLA-UILSCUOLA-SNALS-CONFSAI-FED.NAZ.GILDA/UNAMS. Firmatarie della preintesa: _____ (indicare le sigle firmatarie) Firmatarie del contratto: _____ (indicare le sigle firmatarie)
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE E ATA
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	Per l'articolazione del Contratto si precisa che esso consta di sei Titoli, per complessivi 36 articoli, e risponde al Piano Annuale delle Attività: <ul style="list-style-type: none"> - Disposizioni generali - Relazioni e diritti sindacali - Organico dell'Autonomia - Area del personale - Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA - Contrattazione integrativa - Norme transitorie e finali

2

Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	È stata acquisita la certificazione dell'Organo di controllo interno? Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009. "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" -
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009. "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" -
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009? "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" -
		La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi 3 dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009? "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" -
Eventuali osservazioni: La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo sono conformi: <ul style="list-style-type: none"> ▫ ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; ▫ ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso D. Lgs. n. 165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; ▫ dalle disposizioni sul trattamento accessorio; ▫ dalla compatibilità economico-finanziaria; ▫ dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale. 		

Illustrazione dell'articolato del contratto (attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

A) ILLUSTRAZIONE DI QUANTO DISPOSTO DAL CONTRATTO INTEGRATIVO

Il Contratto integrativo d'Istituto, siglato in data 28 novembre 2019, è diviso in due parti. La prima parte è a sua volta suddivisa in Titoli, la seconda consiste in allegati relativi alla composizione ed utilizzo del MOF per l'a.s. 2019/2020.

Parte Prima: normativa generale

Titolo Primo - Disposizioni generali: vengono definiti il campo di applicazione, la decorrenza, la durata, nonché regolamentata l'interpretazione autentica, a norma del D. Lgs 165/2001.

Titolo Secondo - Relazioni e diritti sindacali: vengono regolamentate le relazioni sindacali all'interno della scuola e l'esercizio dei diritti sindacali, a norma del capo II del vigente CCNL di comparto.

Titolo Terzo - Organico dell'Autonomia: vengono individuate le modalità di utilizzo del personale costituente l'organico dell'autonomia così come previsto della Legge 13 luglio 2015, n. 107

Titolo Quarto - Area del Personale - Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA: sono stabiliti i criteri di sostituzione del personale assente, definiti i criteri per il ricorso alle collaborazioni plurime del personale docente ed ATA ai sensi degli artt. 35 e 57 del vigente CCNL di comparto e le prestazioni aggiuntive al personale docente ed ATA

Titolo Quinto - Trattamento economico accessorio: vengono definite le risorse utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio, le attività finalizzate, i criteri per la suddivisione del Fondo d'Istituto tra personale docente ed ATA e le modalità per il conferimento degli incarichi. Per il personale ATA sono definiti i criteri per i recuperi compensativi, la distribuzione delle risorse tra attività aggiuntive e/o prestazioni oltre l'orario obbligo, il numero e la natura degli incarichi di cui all'art. 47, comma 1, lett. b) da attivare e retribuire.

Titolo Sesto - Norme transitorie e finali: è introdotta la clausola di salvaguardia finanziaria relativa all'impegno di spesa da liquidare qualora venga accertata l'incapienza del FIS.

4

L'attività contrattuale è stata indirizzata come segue:

- il Contratto Integrativo d'Istituto riguarda l'a.s. 2019/2020 e gli effetti decorrono dal giorno successivo alla data di sottoscrizione dell'accordo, salvo quanto diversamente previsto
- la contrattazione si svolge sulle materie e nei limiti stabiliti dalle relative normative vigenti, con rispetto della riserva di legge per le "materie escluse"
- il Contratto Integrativo d'Istituto è impostato sulla realtà scolastica, costituita da più plessi e si struttura sulla necessità di far fronte:
 - alla contrazione, del numero di personale ATA, derivante dall'accontamento di 6 posti per la presenza degli addetti LSU, alla presenza di C.S. che usufruiscono della L. 104/92
 - alla organizzazione dei plessi, delle classi e degli orari
 - al bisogno di continua e nuova qualificazione e valorizzazione delle professionalità
 - alle esigenze derivanti dalla presenza di alunni stranieri, in situazioni di disabilità e con disagio socio-culturale

La Contrattazione Integrativa è stata vissuta dalle parti trattanti come occasione per incentivare l'attività del personale docente e ATA, legata e correlata ai documenti di programmazione della scuola e quindi alla sua realtà.

Nella destinazione delle risorse si è tenuto conto dei documenti fondamentali che regolano la vita dell'Istituto, nello specifico:

1. piano triennale dell'offerta formativa

2. programma annuale
3. contrattazione integrativa

Le attività e gli incarichi per l'a.s. 2019/2020 finalizzati all'attuazione del POF, sono pertanto mirati, nonostante la poca consistenza della risorsa finanziaria assegnata, a:

- favorire il miglioramento delle prestazioni individuali coinvolgendo il personale docente e ATA, nell'intento di rafforzare la motivazione ed il senso di appartenenza, al fine di migliorare la qualità del servizio scolastico
- potenziare l'immagine positiva della scuola nei confronti di soggetti esterni
- promuovere la qualità dei processi formativi e sostenere l'innovazione dei processi di apprendimento

Tali obiettivi sono conformi con quanto previsto dall'art. 40 del D. Lgs n. 165/2001

Per l'attribuzione degli incarichi, effettuata sulla base dei criteri concordati, e nel corrispondere il compenso dovuto si tiene conto del carico di lavoro richiesto e di quello effettivamente svolto, attuando così i principi che ispirano il Contratto d'Istituto, in particolare quelli della "selettività e differenziazione", per realizzare una scuola di qualità, efficace ed efficiente per il successo formativo di ciascun alunno, a garanzia dell'interesse della collettività.

L'accordo ha quindi natura premiale poiché remunera progetti ed attività soggetti a verifiche precise e documentabili. Saranno, pertanto, liquidate nel complesso le attività previa analisi, verifica in itinere e valutazione finale dei risultati raggiunti in maniera significativa, relativamente ai 4/12 (settembre-dicembre 2018) e agli 8/12 (gennaio-agosto 2019).

B) RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA

Articolo 1	Relazioni a livello di istituzione scolastica
Articolo 2	Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili effettuata dal DSGA con nota assunta al protocollo n. 5315 del 02 ottobre 2019, in ottemperanza alla nota MIUR prot. n. 21795 del 30 settembre 2019 ed all'autorizzazione del MIUR - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV - per il progetto PON FSE da attuarsi nel corrente anno scolastico
Articolo 3	La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto delle consistenze organiche delle aree, docenti ed ATA, dei vari ordini e gradi di scuola presenti nell'unità scolastica. Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse è orientata al supporto gestionale e organizzativo, agli impegni didattici, recupero e potenziamento, all'ampliamento e miglioramento dell'OF. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.
Articolo 4	Il dirigente scolastico, nelle materie di cui sopra, ha formalizzato la propria proposta contrattuale il 28 novembre 2019

5

C) QUADRO DI SINTESI DELLE MODALITÀ DI UTILIZZO DELLE RISORSE

Sulla base dei criteri di cui all'articolo 3, le risorse vengono utilizzate nel seguente modo:

DOCENTI

- a) supporto al dirigente scolastico e al modello organizzativo (collaboratori del dirigente, referenti di plesso): € 6.475,00, con importo diversificato a seconda del grado di complessità della responsabilità assunta;
- b) supporto alla didattica (animatore digitale e team digitale, referenti registro elettronico, referenti di interclasse e intersezione, docenti responsabili e referente scuola secondaria di primo grado per le prove INVALSI, coordinatori consigli di classe) € 8.907,50 complessivi
- c) supporto all'organizzazione e alla predisposizione dell'Offerta Formativa (tutor neoassunti, coordinatrice scuola dell'infanzia, referenti IRC, Agenda 2030 e

- Neoassunti, Componenti commissioni Aree I, II e III, Componenti commissione curriculum verticale, Componenti commissione infanzia): € 8.662,50;
- d) progetti e attività di arricchimento dell'offerta formativa non curricolare: € 9.135,00
- e) funzioni strumentali ai docenti suddivise in tre distinte aree per € 4.820,80

PERSONALE ATA

- a) intensificazione del carico di lavoro e sostituzione di colleghi assenti € 4.593,00
- b) straordinario € 9630,50
- c) incarichi specifici per € 2.911,83 suddivisi tra un assistente amministrativo e sette collaboratori scolastici

Questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata a realizzare 1 Progetto FSE, suddivisi in 11 moduli. La somma per spese generali, pari a complessivi euro 22.902,00, sarà destinata a retribuire i soggetti coinvolti nella realizzazione dei Progetti per complessivi euro 20.902,00 (compensi lordo Stato) ripartita tra le diverse figure coinvolte e per € 2.000,00 per acquisti di materiale e per le azioni di pubblicità. Resta fermo il vincolo delle somme destinate alla formazione.

Al fine del controllo di competenza sulla compatibilità dei costi della contrattazione integrativa, ai sensi dell'art. 6 comma 6 del CCNL 2007 e dell'art. 40 bis commi 1 e 4 del D. Lgs n. 165/2001, si trasmettono:

- l'ipotesi di contratto integrativo sottoscritta in data 29 novembre 2019
- la relazione tecnico-finanziaria
- la presente relazione illustrativa.

In attesa del rilascio da parte dei revisori dei Conti della certificazione prevista, si è disposta la pubblicazione dell'ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto.

6

La contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Pietro Loconte