



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo "Rodari – Alighieri – Spalatro"



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - C.U. VFHZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it> - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

All'Albo online
Al Sito web

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI E TUTOR

PON FSE COMPETENZE DI BASE – Avviso 4396 del 9 marzo 2018 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Competenze di base – Seconda edizione"

**Progetto titolo: "SCOPRO, PROVO, IMPARO" Codice: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-251
CUP: B78H18014680007**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo Specifico 10.2** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - **Azione 10.2.2.** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) – **Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.** Avviso Pubblico AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 9 marzo 2018.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 9 marzo 2018, finalizzato alla realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa - Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Sotto azione 10.2.2A Competenze di base

VISTO il Progetto “Scopro, provo, imparo” redatto e deliberato dagli OO.CC. della ex Direzione Didattica Statale “G. Rodari”;

ACQUISITA l’autorizzazione del MIUR - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV - prot. n. AOODGEFID/-22747 del 1° luglio 2019, relative all’autorizzazione ed al finanziamento del Progetto contraddistinto dal Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-251 e finalizzato alla realizzazione di otto moduli formativi per un finanziamento complessivo di € 40.656,00;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 4232 del 2 agosto 2019 di iscrizione nel programma annuale E. F. 2019 del finanziamento del Fondo Sociale Europeo per complessivi € 40.656,00;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 7 del 25 ottobre 2018 (Verbale n. 3) – Criteri di individuazione esperti (regolamento) – verifica presenza docenti di madrelingua per progetti PON e constatato che nulla è mutato nella compagine dei docenti;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2021, approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 6 del 21 dicembre 2020

VISTO il Regolamento d’Istituto che disciplina l’acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture e la selezione degli esperti esterni, approvato dal Consiglio d’Istituto con delibere n. 4 e n. 5 del 28 febbraio 2019, come integrato dalla delibera del Consiglio d’Istituto n. 3 del 4 novembre 2020

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 prot. n. 29583 del 9 ottobre 2020;

VISTA la nota AOODGEFID\Prot. n. 30933 del 26 ottobre 2020 “Possibilità di formazione a distanza a.s. 2020/2021”

VISTO il provvedimento dirigenziale di avvio delle procedure per il reperimento dell’esperto del modulo di potenziamento delle competenze in lingue straniere – inglese denominato “Junior” prot. n. 1123 del 3 febbraio 2021

VISTO il proprio atto dirigenziale di avvio delle procedure di selezione rivolte ai dipendenti dell’Istituzione Scolastica prot. n. 1124 del 3 febbraio 2021

CONSIDERATO che appare opportuno evitare, ove possibile, nel rispetto dell’art. 53 del D. Lgs 165/2001, il cumulo di incarichi, evitando che le attività impegnino eccessivamente i docenti facendo trascurare loro i doveri d’ufficio

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale interno n. 5 esperti, di cui uno condizionato all’assenza di candidature di esperti esterni laureati di madrelingua inglese, n. 5 tutor per l’attuazione degli interventi del progetto PON,

ACQUISTITO il Codice Unico di Progetto **B78H18014680007**, che sarà riportato in ogni atto e documento relativo al progetto

INDICE

avviso rivolto al personale interno all’istituzione scolastica per la selezione delle figure professionali da utilizzare nei percorsi formativi programmati ed autorizzati, rivolti ciascuno ad alunni della **Scuola Primaria e Secondaria di primo grado** come di seguito indicato:

- n. 5 Esperti, uno per modulo (la selezione dell'esperto del modulo di potenziamento della lingua straniera – inglese - è condizionata all'assenza di candidature di esperti esterni laureati madrelingua)
- n. 5 Tutor, uno per modulo

I docenti potranno produrre più istanze per essere selezionati come esperti e/o tutor.

Sarà possibile essere individuati per non più di un incarico, salvo le situazioni nelle quali manchino sufficienti candidature.

SCOPRO, PROVO, IMPARO - CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-251				
PERCORSI FORMATIVI destinati agli alunni di Scuola Primaria e Secondaria di primo grado				
Titolo Modulo	Periodo	Tipologia di proposta	Professionalità richieste	
Il punto in tv	Marzo Giugno	<u>Potenziamento delle competenze di base in Lingua Italiana</u> Il modulo mira a potenziare le competenze linguistiche attraverso l'analisi di diversi prodotti comunicativi approfondendo le diverse tecniche di scrittura, con l'utilizzo anche di strumentazioni digitali. L'obiettivo è lo sviluppo delle competenze nella comunicazione, anche sul Web.	Esperto in possesso di Laurea (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica) in Lettere e equipollenti con esperienza nel settore giornalistico	n. 1 Tutor per 30 ore
In gioco... tra numeri e forme	Marzo Giugno	<u>Potenziamento delle competenze di base in Matematica</u> Il modulo mira al potenziamento delle competenze logico-matematiche con l'utilizzo della didattica laboratoriale e del problem solving, attraverso il filo conduttore del gioco.	Esperto in possesso di Laurea (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica) in Matematica ed equipollenti che diano l'accesso alla classe di concorso A028	n. 1 Tutor per 30 ore
Junior	Marzo Giugno	<u>Potenziamento delle competenze di base in Lingua straniera – Inglese</u> Il modulo mira a: - ampliare il lessico migliorando la produzione orale della lingua, correggendo pronuncia ed intonazione - consolidare e potenziare l'apprendimento delle funzioni e delle strutture comunicative - avviare e /o rinforzare la capacità espositiva su temi di vita quotidiana - comprendere ed utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto - presentare se stessi ed altri ed essere in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe - essere in grado di interagire in modo semplice.	Esperto laureato in Lingue e Letterature Straniere (istanza valutabile in assenza di candidature di esperti esterni madrelingua) Il candidato dovrà autocertificare gli esami sostenuti per il conseguimento della laurea indicando le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea, che deve essere sostenuta nella materia di cui al presente avviso	n. 1 Tutor per 30 ore
Magie in provetta	Marzo Giugno	<u>Potenziamento delle competenze di base in Scienze</u> Il modulo intende avvicinare gli alunni più piccoli della scuola primaria al metodo scientifico e al suo pragmatismo	Esperto in possesso di Laurea (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica) che dia l'accesso alla classe di concorso A028	n. 1 Tutor per 30 ore

Un mondo di esperimenti	Marzo Giugno	<u>Potenziamento delle competenze di base in Scienze</u> Il modulo intende stimolare la curiosità degli alunni della scuola primaria al metodo scientifico attraverso il metodo IBSE, l'approccio metodologico investigativo e dell'osservazione che porta alla scoperta dei fenomeni naturali	Esperto in possesso di Laurea (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica) che dia l'accesso alla classe di concorso A028	n. 1 Tutor per 30 ore
-------------------------	-----------------	---	--	-----------------------

Secondo le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 del 9 ottobre 2020 per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino.

Il presente avviso di procedura comparativa rivolto al personale interno all'Istituzione Scolastica "non madre lingua" che sia, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere - Inglese - conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Art. 1 Attività e compiti delle figure richieste

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Assicurare la disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario concordato con il Dirigente Scolastico;
- Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (gestione progetti PON).

4

Nello specifico:

➤ **Docente Esperto:**

- Ha come compiti essenziali quello della docenza per gli allievi destinatari dell'obiettivo e azione richiesta.
- È responsabile della valutazione e/o certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- Predisporre, insieme ai tutor individuati per il percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, luoghi, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli Interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- Cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente on-line, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione, Agenzia Scuola, Gestione della Programmazione Unitaria, in riferimento alla documentazione dei percorsi formativi di ogni attività didattica presentata (descrizione della attività, indicazione del materiale didattico utilizzato, resoconto conclusivo delle attività).
- Programma le attività inerenti al modulo affidato predisponendo il materiale didattico necessario.
- Analizza le competenze in ingresso degli alunni; in collaborazione con il referente della valutazione, verificare gli apprendimenti intermedi e finali;
- Valuta le competenze acquisite attraverso voti e giudizi.
- Produce documentazione finale su supporto informatico (relazione finale, materiale didattico, prodotti, etc.)

➤ **Docente Tutor:**

- Ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. Per alcune Azioni potrà essere richiesta una specifica competenza relativa al contenuto del progetto;
- All'interno del suo tempo di attività, svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione e/o certificazione degli esiti formativi degli allievi e se necessario alla loro selezione;
- Predisporre, insieme agli esperti del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, luoghi, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli Interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- Cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione, Agenzia Scuola, Gestione della Programmazione Unitaria, per tutti i compiti previsti che vanno dall'inserimento del piano progettuale di cui al punto precedente, alla programmazione didattica, nonché alla registrazione delle assenze fino alla emissione delle certificazioni finali.
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo. Requisito inderogabile sarà il possesso di competenze idonee di informatica, al fine di poter operare adeguatamente sulla piattaforma PON.

Art. 2 Istanze – Procedure di selezione – Contratto

I docenti interessati, con contratto a tempo indeterminato e, per tutor ed esperti, determinato almeno fino al termine delle attività didattiche, dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire compilando l'Allegato 1a (per gli esperti), 1b (per i tutor) – Istanza di partecipazione -al presente Avviso;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo, che evidenzia titoli culturali ed esperienze professionali di pertinenza del modulo per cui si fa richiesta;
- Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario concordato con il Dirigente Scolastico;
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno dichiarare di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 3;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;

- essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation, con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Le istanze, una per ogni incarico, dovranno pervenire agli Uffici di segreteria dell'Istituto, in busta chiusa con le seguenti diciture, a seconda dell'incarico che si intende ricoprire:

- **“Candidatura Selezione Interni - ESPERTO – PON FSE: Competenze di base II edizione”**
- **“Candidatura Selezione Interni - TUTOR – PON FSE: Competenze di base II edizione”**

indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo “Rodari-Alighieri-Spalatro” – Via Spina n. 1 – 71019 Vieste (FG)**, secondo l'Allegato 1a/1b, assieme all'Allegato 2a/2b secondo la tipologia di incarico indicata nell'allegato 1a, 1b o 1c (a seconda dell'incarico richiesto), al Curriculum vitae e, solo per la figura di esperto, al Piano progettuale, entro e non oltre le ore **13,00 del 20 febbraio 2021**. Nella richiesta l'aspirante Esperto/Tutor dovrà indicare per quale/i modulo/i intende porre la propria candidatura.

6

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza.

Tutte le domande pervenute nei termini previsti, saranno oggetto di valutazione comparativa, secondo i criteri e i punteggi di cui al presente avviso.

La valutazione delle istanze presentate dai candidati per il Modulo “Junior”, come indicato nell'atto dirigenziale prot. n. 1123 del 3 febbraio 2021, sarà effettuata solo in assenza di candidature di esperti esterni madrelingua

Tutti i titoli posseduti dovranno essere chiaramente dichiarati nella domanda di partecipazione alla selezione e definiti, per i termini richiesti, nel curriculum vitae.

A seguito della valutazione delle candidature pervenute verrà redatta una graduatoria provvisoria che sarà resa pubblica all'albo on line della scuola. L'affissione avrà valore di notifica agli interessati. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso ricorso in carta semplice da far pervenire alla scuola entro le ore 13,00 del 15° giorno decorrente dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso detto termine l'elenco diviene definitivo. Esaminati i reclami, le graduatorie definitive saranno pubblicate all'albo e sul sito web dell'Istituto. Gli esiti delle selezioni saranno comunicati ai prescelti (**ad ogni esperto/tutor sarà affidato un solo incarico**).

Nell'ipotesi in cui un docente abbia prodotto domanda per più moduli e risultasse primo in più graduatorie, dovrà scegliere un solo modulo per il quale accettare l'incarico, producendo formale rinuncia per gli altri. L'incarico sarà quindi affidato scorrendo le graduatorie.

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni salvo che non intervengano correzioni in “autotutela”, ai sensi della L. 241/1990.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato al candidato più giovane.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

- non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
- procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta;
- sospendere, indire nuovamente o non aggiudicare il servizio motivando la decisione;
- non prendere in considerazione le candidature con documentazione incompleta o non sottoscritte, come previsto dal presente bando;
- richiedere l'integrazione del curriculum vitae in merito alle certificazioni originali dei titoli e delle esperienze dichiarate.

Qualora tra le istanze presentate non ci fossero dei profili adeguati a ricoprire gli incarichi, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale esterno all'Istituzione scolastica.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. Gli incarichi dovranno essere aggiuntivi rispetto all'impegno scolastico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 30 settembre 2021, come previsto nella lettera di autorizzazione dell'Autorità di Gestione. La definizione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso, in tutto o in parte, con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. Le lezioni dei moduli potranno essere svolte anche con la modalità della didattica a distanza.

Il compenso orario onnicomprensivo previsto sarà assoggettato a ogni ritenuta previdenziale ed assistenziale a carico del dipendente e dello Stato. La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e comunque a seguito del saldo complessivo da parte del MIUR. Il compenso orario onnicomprensivo di ogni ritenuta previdenziale ed assistenziale a carico del dipendente e dello Stato, è fissato, come segue:

- per gli **esperti** fino ad **un massimo di € 70,00** e per i **tutor** fino ad **un massimo di € 30,00**. L'importo orario da corrispondere è onnicomprensivo anche di tutte le spese (viaggio, vitto, alloggio) eventualmente affrontate e sarà corrisposto a conclusione delle attività e comunque a seguito dell'accredito del saldo complessivo da parte del MIUR. La tariffa oraria onnicomprensiva sarà attribuita per le sole ore di lezione, effettivamente svolte. Non saranno riconosciute spese accessorie di alcun tipo, e in particolare non saranno riconosciute spese di viaggio, per indennità, per oneri, per preparazione delle lezioni, documentazione, riunioni di coordinamento. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto e sarà proporzionale alle ore effettivamente prestate. Si precisa che si dovrà procedere alla sospensione del modulo ove il numero degli alunni frequentanti dovesse scendere al di sotto di 9 (nove) per due incontri consecutivi.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G.

Art. 3 Valutazione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà avvalersi di una Commissione appositamente costituita, formata da 3 persone, di cui il Dirigente Scolastico è componente di diritto.

Gli aspiranti saranno valutati attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alle tabelle seguenti:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO INTERNO			
Area	TITOLI DI ACCESSO		
A	Descrizione	Punteggi del titolo	Punti
A.1	Possesso di Laurea come indicato nell'Avviso alla voce "Requisiti per l'ammissione alla selezione" (la votazione finale del titolo sarà rapportata a 110) Per il modulo di Potenziamento della Lingua straniera – Inglese - Il candidato dovrà autocertificare gli esami sostenuti per il conseguimento della laurea indicando le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea, che deve essere sostenuta nella materia di cui all' avviso (lingua inglese)	Voto inferiore o pari ad 100/110	5
		Voto tra 101 e 105/110	7
		Voto tra 106 e 110/110	10
		Lode	2
Area	TITOLI CULTURALI		
B	Descrizione	Punti per ciascun titolo	
B.1	Altra Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento diversa dal titolo di accesso	5 punti (si valuta un solo titolo)	
B.2	Altra laurea triennale	3 punti (si valuta un solo titolo)	
B.3	Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento, master, assegno di ricerca, titoli professionalizzanti, <u>di durata non inferiore ad un anno accademico</u> . Si valuta un solo corso per a.a. I titoli biennali saranno valutati 3 punti ciascuno	1,5 punti (fino a un massimo di 6 punti)	
B.4	E.C.D./IC2/MOS o equivalenti	1 punto (fino a un massimo di 2 punti)	
Area	ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI		
C	Descrizione	Punti per ciascuna esperienza	
C.1	Attività di docenza in Istituzioni Scolastiche	2 punti (fino a un massimo di 20 punti)	
C.2	Attività di esperto in Progetti finanziati da Fondi Europei e/o Ministeriali attinenti al percorso	2 punti (fino a un massimo di 10 punti)	
Area	PIANO PROGETTUALE		
D	Descrizione	Punti per la proposta	

D.1	Congruenza del piano progettuale al percorso formativo con utilizzo di metodologie formative alternative caratterizzate da un approccio “non formale” e dal <i>learning by doing</i>	Fino a un massimo di 20 punti Non valutabile dall’interessato
------------	--	--

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI TUTOR	
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI
Possesso di Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento	3 punti (si valuta un solo titolo)
Altra laurea triennale	1 punto (si valuta un solo titolo)
Attività di docenza di ruolo e non di ruolo	1 punti (fino a un massimo di 10 punti)
Incarichi di tutor in progetti PON	1, 5 punti
Altri incarichi in progetti PON	1 punto
Competenze informatiche certificate	1 punto (fino a un massimo di 2 punti)

Art. 4 Periodo di svolgimento delle attività

Le attività avranno inizio a conclusione delle procedure di selezione e si concluderanno entro e non oltre il 30 settembre 2021, così come stabilito nella lettera di autorizzazione dell’Autorità di Gestione.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell’Amministrazione beneficiaria; gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità per l’intero periodo progettuale.

Art. 5 Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all’art. 2.

Art. 6 Proprietà esclusiva del materiale prodotto

Tutti i prodotti realizzati, quali elaborati, relazioni e ogni altra documentazione, sono di proprietà dell’Amministrazione scolastica, restando assolutamente precluso al soggetto affidatario ogni uso e divulgazione, anche parziale, dei prodotti realizzati senza autorizzazione preventiva.

Art. 7 Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all’Albo dell’Istituto e sul sito ufficiale della scuola all’indirizzo web <http://istitutocomprensivovieste.edu.it/>.

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico, prof. Pietro Loconte. I concorrenti potranno richiedere informazioni e chiarimenti in relazione alla presente procedura al Responsabile Unico del Procedimento inviando apposita mail all’indirizzo di PEO fgic878001@istruzione.it o PEC fgic878001@pec.istruzione.it.

Il RUP procederà alla risposta con lo stesso mezzo utilizzato dal concorrente. Il concorrente che intende partecipare alla procedura dovrà indicare indirizzo peo o pec valido e funzionante presso il quale

ricevere ogni comunicazione inerente alla procedura. L'Istituzione Scolastica non assume responsabilità per la mancata accettazione/consegna o per la tardiva lettura delle comunicazioni da parte del concorrente.

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo n. 196/2003, del GDPR UE 679/2016 e del D. L.vo 10 agosto 2018, n. 101. Tutela della privacy

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità del presente avviso e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto, nel rispetto delle prescrizioni del D. L.vo 196/2003 e del Regolamento UE n. 679/2016 "GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati" e del D. L.vo 10/08/2018, n. 101. I candidati dovranno esprimere, con la sottoscrizione dell'allegato 2, il consenso al trattamento dei propri dati personali pena la non ammissione alle selezioni.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 15 del Regolamento UE n. 679/2016 "GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati".

Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell'Istituto, anche telefonicamente, al numero 0884708207.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, copia del presente avviso sarà pubblicato sul [sitoweb dell'Istituto Comprensivo "Rodari-Alighieri-Spalatro"](https://istitutocomprensivovieste.edu.it/) <https://istitutocomprensivovieste.edu.it/> e sull'Albo on line dell'Istituzione Scolastica.

L'avviso è comprensivo dei seguenti allegati, reperibili in formato word e pdf:

- Allegato 1a: Istanza di partecipazione – Esperto
- Allegato 1b: Istanza di partecipazione – Tutor
- Allegato 2a: Griglia per la valutazione – Esperto
- Allegato 2b: Griglia per la valutazione – Tutor

Il Dirigente Scolastico
prof. Pietro Loconte

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)