

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'Istituto Comprensivo "Rodari-Alighieri-Spalatro"
71019 – Vieste (FG)

SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI CANDIDATURA **ESPERTO INTERNO** Progetto titolo: **"Traguardo SCUOLA"** Codice: **10.2.2A-FSEPON-PU-2021-121** – Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - CUP: **B73D21002780007**

MODULI SCUOLA PRIMARIA

Programmazione 2014-2020 - aa.ss. 2020/2021 e 2021/2022

Il/La sottoscritto/a _____ dichiara di possedere il seguente punteggio così come specificato:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI INTERNI MODULI RIVOLTI AGLI ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA				Candidato	Istituto	
Area	TITOLO DI ACCESSO					
A	Descrizione	Votazione finale del titolo	Punti			
A.1	Possesso del titolo di accesso all'insegnamento della Scuola Primaria (la votazione finale del titolo sarà rapportata a 110)	Voto inferiore o pari ad 100/110	5			
		Voto tra 101 e 105/110	7			
		Voto tra 106 e 110/110	10			
		Lode	2			
A.2	Laurea in Scienze della formazione primaria		4			
Area	TITOLI CULTURALI			Candidato	Istituto	
B	Descrizione	Punti per ciascun titolo				
B.1	Altra Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento diversa dal titolo di accesso	5 punti				
B.2	Altra laurea triennale (non propedeutica alla laurea specialistica)	3 punti				

B.3	Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento, master, assegno di ricerca, titoli professionalizzanti, di durata <u>non inferiore ad un anno accademico</u> . Si valuta un solo corso per a.a. I titoli biennali saranno valutati 3 punti ciascuno	1,5 punti per ogni titolo		
B.4	E.C.D.L/IC2/MOS o equivalenti	1 punto per ogni titolo		
Area	ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI		Candidato	Istituto
C	Descrizione	Punti per ciascuna esperienza		
C.1	Attività di docenza in Istituzioni Scolastiche	2 punti (fino a un massimo di 10 punti)		
C.2	Attività di esperto in Progetti finanziati da Fondi Europei e/o Ministeriali attinenti al percorso	2 punti (fino a un massimo di 6 punti)		
Area	PIANO PROGETTUALE			
D	Descrizione	Punti per la proposta		
D.1	Congruenza del piano progettuale al percorso formativo con utilizzo di metodologie formative alternative caratterizzate da un approccio “non formale” e dal <i>learning by doing</i>	Fino a un massimo di 20 punti Non valutabile dall’interessato		

Data

Firma