



Istituto Comprensivo “Rodari – Alighieri – Spalatro”



Scuola ad indirizzo musicale

Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it/> - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

All’Albo
Alle Alunne e agli Alunni e alle loro Famiglie
Al Sito web sezione PNRR

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36675

Titolo del progetto: “A Scuola di Competenze” CUP: B74D23003930006

Avviso per partecipazione delle alunne e degli alunni ai percorsi formativi ricadenti nel progetto di Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Articolazione e durata del corso:

I percorsi formativi saranno articolati nelle seguenti edizioni

Linea di Intervento A

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione			
Percorso formativo	Classi/Plessi interessati	Ore per modulo	Destinatari
1. Percorsi di potenziamento delle STEM - Il coding nella scuola dell’infanzia	Plesso Spalatro	20	Minimo n. 15 Studenti/percorso
2. Percorsi di potenziamento delle STEM - Il coding nella scuola dell’infanzia	Plesso Spalatro	20	Minimo n. 15 Studenti/percorso
3. Percorsi di potenziamento delle STEM - Il coding nella scuola dell’infanzia	Plesso Fusco	20	Minimo n. 15 Studenti/percorso

1.	Percorsi di potenziamento delle STEM nella Scuola Primaria – Classi prime	Plesso Dellisanti	20	Minimo n. 15 Studenti/percorso
2.	Percorsi di potenziamento delle STEM nella Scuola Primaria – Classi prime	Plesso Spalatro	20	Minimo n. 15 Studenti/percorso
3.	Percorsi di potenziamento delle STEM nella Scuola Primaria – Classi seconde	Plesso Dellisanti	20	Minimo n. 15 Studenti/percorso
4.	Percorsi di potenziamento delle STEM nella Scuola Primaria – Classi seconde	Plesso Spalatro	20	Minimo n. 15 Studenti/percorso
5.	Percorsi di potenziamento delle STEM nella Scuola Primaria – Classi terze	Plesso Dellisanti	20	Minimo n. 15 Studenti/percorso
6.	Percorsi di potenziamento delle STEM nella Scuola Primaria – Classi terze	Plesso Rodari	20	Minimo n. 15 Studenti/percorso
7.	Percorsi di potenziamento delle STEM nella Scuola Primaria – Classi quarte	Plesso Dellisanti	20	Minimo n. 15 Studenti/percorso
8.	Percorsi di potenziamento delle STEM nella Scuola Primaria – Classi quarte	Plesso Rodari	20	Minimo n. 15 Studenti/percorso
9.	Percorsi di potenziamento delle STEM nella Scuola Primaria – Classi quinte	Plesso Dellisanti	20	Minimo n. 15 Studenti/percorso
10.	Percorsi di potenziamento delle STEM nella Scuola Primaria – Classi quinte	Plesso Rodari	20	Minimo n. 15 Studenti/percorso
11.	Percorsi di potenziamento delle STEM nella Scuola Primaria – Classi quinte	Plesso Rodari	20	Minimo n. 15 Studenti/percorso
1.	Percorsi di potenziamento delle STEM nella Scuola Secondaria di I grado – Classi prime	Plesso Giuliani	20	Minimo n. 15 Studenti/percorso
2.	Percorsi di potenziamento delle STEM nella Scuola Secondaria di I grado – Classi prime	Plesso Giuliani	20	Minimo n. 15 Studenti/percorso
3.	Percorsi di potenziamento delle STEM nella Scuola Secondaria di I grado – Classi seconde	Plesso Giuliani	20	Minimo n. 15 Studenti/percorso
4.	Percorsi di potenziamento delle STEM nella Scuola Secondaria di I grado – Classi seconde	Plesso Giuliani	20	Minimo n. 15 Studenti/percorso
5.	Percorsi di potenziamento delle STEM nella Scuola Secondaria di I grado - Classi terze	Plesso Giuliani	20	Minimo n. 15 Studenti/percorso
6.	Percorsi di potenziamento delle STEM nella Scuola Secondaria di I grado - Classi terze	Plesso Giuliani	20	Minimo n. 15 Studenti/percorso
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti				
1.	Percorsi di Potenziamento della lingua inglese – scuola primaria classi quinte	Plesso Dellisanti	30	Minimo n. 15 Studenti/percorso
2.	Percorsi di Potenziamento della lingua inglese – scuola primaria classi quinte	Plesso Rodari	30	Minimo n. 15 Studenti/percorso
1.	Percorsi di Potenziamento della lingua inglese – scuola secondaria di primo grado – classi prime	Plesso Giuliani	30	Minimo n. 15 Studenti/percorso

2.	Percorsi di Potenziamento della lingua inglese – scuola secondaria di primo grado – classi prime	Plesso Giuliani	30	Minimo n. 15 Studenti/percorso
3.	Percorsi di Potenziamento della lingua inglese – scuola secondaria di primo grado – classi seconde	Plesso Giuliani	30	Minimo n. 15 Studenti/percorso
4.	Percorsi di Potenziamento della lingua inglese – scuola secondaria di primo grado – classi seconde	Plesso Giuliani	30	Minimo n. 15 Studenti/percorso
5.	Percorsi di Potenziamento della lingua inglese – scuola secondaria di primo grado – classi terze	Plesso Giuliani	30	Minimo n. 15 Studenti/percorso
6.	Percorsi di Potenziamento della lingua inglese – scuola secondaria di primo grado – classi terze	Plesso Giuliani	30	Minimo n. 15 Studenti/percorso

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a non meno di 15 partecipanti per edizione, studenti della scuola, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere iscritti all'istituto nell'anno scolastico 2024/2025
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello “Allegato A” dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori; o esercenti la potestà genitoriale
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori (o esercenti la potestà genitoriale) dell'alunna/o, debitamente firmata.
- Scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori (o esercenti la potestà genitoriale)

3

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, potrà essere presentata a mano ai docenti di sezione, per gli alunni della scuola dell'infanzia, e ai coordinatori di classe, per la scuola primaria e secondaria di primo grado, consegnata a mano alla segreteria didattica della scuola o trasmessa via mail all'indirizzo fgic878001@istruzione.it. La consegna delle domande dovrà avvenire **entro le ore 17,00 del giorno 15 ottobre p.v.**

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione “Notizie”. Sarà caricata anche nel registro elettronico Nuvola come “Avviso”

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più edizioni. Nell'eventualità di candidatura a più edizioni indicare l'ordine di preferenza (**1= preferenza maggiore – X = preferenza minore**) di ammissione agli stessi.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze dimostrate nel corso dell'anno scolastico, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati

- 1) La media delle proposte di voto riportate agli scrutini finali dello scorso anno scolastico
 - 2) La proposta di voto nella materia oggetto di formazione riportata agli scrutini finali dello scorso anno scolastico
- a parità di punteggio sarà preso in esame:
- 3) Il parere espresso dal consiglio di classe

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi.

A parità di punteggio anche dopo il parere espresso dal consiglio di classi, sarà data preferenza all'allievo con la minore età.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro 5 giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto

Frequenza al corso

La frequenza ai corsi è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico

prof. Pietro Loconte

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)