



Istituto Comprensivo "Rodari-Alighieri-Spalatro"

Scuola a indirizzo musicale



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F. 92066060713 – C.U. UFFH21U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it/> - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

FGIC878001 - A7AD0F7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005195 - 04/09/2024 - IV.2 - U

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento.

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36675

Titolo del progetto: “A Scuola di Competenze” CUP: B74D23003930006

1

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI

N. 20 INCARICHI INDIVIDUALI DI ESPERTO FORMATORE

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

N. 28 INCARICHI INDIVIDUALI DI TUTOR INTERNO

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti



Istituto Comprensivo "Rodari-Alighieri-Spalatro"

Scuola a indirizzo musicale



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - C.U. UFFZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it/> - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**»), è diretto al conferimento di:
 - a. n. 20 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**») di esperto formatore per la realizzazione di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, rivolti agli alunni della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione.
 - b. n. 20 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**») di tutor per la realizzazione di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, rivolti agli alunni della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione
 - c. n. 8 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**») di tutor per la realizzazione di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, rivolti agli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze linguistichecome previsto e disciplinato dall'atto dirigenziale di avvio della presente procedura prot. n. 5194 del 4 settembre 2024 e rivolto per le figure degli esperti formatori, prioritariamente a personale interno ed in subordine ad esterni appartenenti all'Amministrazione scolastica e da ultimo ad esterni e per le figure dei tutor a personale esclusivamente interno. Con il presente avviso saranno selezionate esclusivamente persone fisiche.
2. Si richiedono, pertanto, le seguenti figure professionali:

Linea di Intervento A

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione				
Percorso formativo	Figure richieste	Ore per modulo	Compenso orario onnicomprensivo	Destinatari
Percorsi di potenziamento delle STEM - Il coding nella scuola dell'infanzia - tre percorsi formativi	N. 3 esperti N. 3 tutor	20	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	Minimo n. 15 Studenti/percorso
Percorsi di potenziamento delle STEM nella Scuola Primaria – 11 percorsi formativi	N. 11 esperti N. 11 tutor	20	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	Minimo n. 15 Studenti/percorso
Percorsi di potenziamento delle STEM nella Scuola Secondaria di I grado – 6 percorsi formativi	N. 6 esperti N. 6 tutor	20	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	Minimo n. 15 Studenti/percorso
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti				
Potenziare la lingua inglese – scuola primaria – due percorsi formativi	N. 2 tutor	30	€ 34,00 tutor	Minimo n. 15 Studenti/percorso
Potenziare la lingua inglese – scuola secondaria di primo grado - 6 percorsi formativi	N. 6 tutor	30	€ 34,00 tutor	Minimo n. 15 Studenti/percorso



Istituto Comprensivo "Rodari-Alighieri-Spalatro"

Scuola a indirizzo musicale



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - C.U. UFFH21U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it/> - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

3. Sono stati previsti tre campi di intervento per i percorsi formativi della scuola primaria e secondaria di primo grado (tinkering e il making, coding e il pensiero computazionale e robotica educativa).
4. Tutti i percorsi, che potranno essere rimodulati per assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR, si prefiggono i seguenti obiettivi di apprendimento:
 - implementare e sviluppare le discipline STEM, partendo già dalla Scuola dell'infanzia
 - implementare e sviluppare le competenze linguistiche nella scuola primaria e secondaria di I grado
 - sviluppare nuove metodologie didattiche sostenendo costantemente la motivazione, l'elaborazione meta-cognitiva, l'auto-valutazione delle alunne e degli alunni.
 - Conoscere le aspirazioni delle alunne e degli alunni
 - Ridurre la dispersione scolastica, innalzare i livelli di istruzione e formazione
 - Rafforzare l'apprendimento e la formazione permanente lungo tutto l'arco della vita
 - Potenziare e investire sulla formazione tecnica e professionale
 - Sapere scegliere
 - Sapere gestire le emozioni
 - Potenziare l'autostima e la comunicazione
 - Sapersi relazionare nel rispetto dei ruoli
 - Rispettare le regole
 - Promuovere il benessere e prevenire il disagio
 - Favorire l'inclusione e l'integrazione
 - Promuovere comportamenti corretti e responsabili per sviluppare la centralità e la partecipazione dell'adolescente alla vita sociale del proprio ambiente per acquisire un senso di identità e di appartenenza alla propria
- e mirano a che i ragazzi raggiungano i seguenti traguardi per lo sviluppo delle competenze
 - Acquisire le competenze chiave per l'apprendimento permanente, utili per la realizzazione e lo sviluppo personale, l'occupabilità, l'inclusione sociale, per uno stile di vita sostenibile, per una gestione della vita attenta alla salute e alla cittadinanza attiva
 - Promuovere il rispetto delle regole, di sé stessi e degli altri
 - Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima
5. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono:

3

Ruolo della figura professionale dell'ESPERTO

L'esperto ha il compito essenziale di progettare la formazione utilizzando il contenuto e gli strumenti didattici di sua scelta. Sarà responsabile della gestione dei tempi e degli spazi dei discenti. Inoltre, dovrà:

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti



Istituto Comprensivo “Rodari-Alighieri-Spalatro”

Scuola a indirizzo musicale



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - C.U. UFFZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it/> - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere la relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Ruolo della figura professionale del TUTOR

Il tutor ha il compito essenziale di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “Partecipanti”) che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;



Istituto Comprensivo "Rodari-Alighieri-Spalatro"

Scuola a indirizzo musicale



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - C.U. UFFH21U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it/> - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

e, nello specifico per gli esperti, che, se interni, devono essere in possesso del titolo di accesso per il ruolo del grado d'istruzione per cui si presenta domanda ed essere in servizio per tutto il periodo dell'incarico:

x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta (requisito richiesto solo per gli esperti esterni, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001);

xi. possiedano il titolo accademico o di studio: laurea vecchio ordinamento, magistrale, specialistica inerente alle materie STEM (requisito richiesto solo per gli esperti esterni, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001);

xii. competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione figura professionale dell'esperto

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto in qualità di esperto sono richieste le seguenti esperienze professionali: competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM e l'orientamento

2. Sarà altresì valutato il possesso dei titoli come riportato nella successiva tabella.

i. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue: valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 40 punti;

ii. esperienza professionale/lavorativa: max 40 punti;

iii. proposta progettuale: max 20 punti.

5

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO FORMATORE per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti e studentesse

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di accesso Si valuta un solo titolo e quello più favorevole)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica/v.o.	inferiore o pari ad 99 punti 7 da 100 a 104/110, 10 punti da 105 a 110/110, 15 punti 110/110 e lode, 20 punti	Max 20 punti



Istituto Comprensivo "Rodari-Alighieri-Spalatro"

Scuola a indirizzo musicale



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - C.U. UFFZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it/> - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

	Votazione riportata al termine del corso di laurea triennale non propedeutica alla laurea specialistica	inferiore o pari ad 99 punti 5 da 100 a 104/110, 7 punti da 105 a 110/110, 10 punti 110/110 e lode, 15 punti	Max 15 punti
	Diploma di maturità che dia l'accesso ai corsi universitari (valutabile solo per gli interni e in alternativa al diploma di laurea) la votazione finale sarà rapportata in centesimi (valutabile solo per gli esperti interni)	inferiore o pari ad 90 punti 1 da 91 a 95, 3 punti da 96 a 100, 5 punti	Max 5 punti
Titoli di studio	Ulteriore laurea, rispetto alla prima	5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 5 punti
	Diploma di specializzazione post laurea in materie STEM	2,5 punti per l'ulteriore titolo posseduto (se di durata biennale sarà valutato 5 punti)	Max 5 punti
	Master/Corsi di formazione professionale 1500 ore 60 CFU in materie attinenti	2 punti per ogni titolo	Max 10 punti
Esperienza formativa e professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	Esperienze di docente esperto nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR- PNRR) attinenti al progetto	n. 2 punti per ciascuna esperienza professionale	Max 10 punti
	Esperienze di docenza/incarichi attinenti al progetto svolte con Istituzioni Scolastiche del medesimo ordine, (diverse da quelle di cui al punto B2), con enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'Avviso	n. 2 punti per ciascuna esperienza professionale	Max 10 punti
	Corsi di formazione/aggiornamento attinenti al percorso formativo (riconosciuti dal MIM e con rilascio di attestato)	1 punto per ogni corso	Max 5 punti
	Pubblicazioni inerenti all'argomento della selezione	n. 1 punti per ogni pubblicazione	Max 5 punti
Proposta progettuale	Proposta progettuale e modalità di realizzazione	n. 20 punti	Max 20 punti

Articolo 4 – Criteri di selezione figura professionale del tutor

3. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto in qualità di tutor sarà valutato il possesso dei titoli come riportato nella successiva tabella.

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti e studentesse nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento			
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio	Laurea vecchio ordinamento, magistrale, specialistica	15 punti	Max 15 punti



Istituto Comprensivo "Rodari-Alighieri-Spalatro"

Scuola a indirizzo musicale



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - C.U. VFHZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it/> - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

	Laurea triennale (in alternativa alla laurea vecchio ordinamento, magistrale, specialistica)	10 punti	Max 10 punti
	Diploma di maturità che dia l'accesso ai corsi universitari (in alternativa alla laurea vecchio ordinamento, magistrale, specialistica e triennale)	5 punti	Max 5 punti
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 5 punti
	Conseguimento di certificazioni informatiche riconosciute: AICA, ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ecc.	5 punti	Max 5 punti
	Corsi di formazione riconosciuti dal MIM, con rilascio di attestato	1 punto per ogni corso	Max 10 punti
Esperienze professionale	Esperienze lavorative professionali di tutor nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR- PNRR)	n. 2 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno annuale	Max 20 punti
	Esperienze di docenza/incarichi attinenti al progetto svolte con Istituzioni Scolastiche del medesimo ordine, (diverse da quelle di cui al punto B2), con enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'Avviso	n. 1 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno 20 ore	Max 10 punti

7

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà avvio con la sottoscrizione per accettazione della lettera d'incarico o del contratto e dovrà terminare entro il corrente anno scolastico e, in ogni caso, non oltre il 15 maggio 2025, data di chiusura del progetto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo orario è stabilito in € 79,00 (euro settantanove/00) per gli esperti e di € 34,00 (euro trentaquattro/00) per i tutor, inteso quale importo complessivo lordo Stato comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica; l'importo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo». L'importo orario da corrispondere è onnicomprensivo anche di tutte le spese (viaggio, vitto, alloggio) eventualmente affrontate e sarà corrisposto a conclusione delle attività e comunque a seguito dell'accredito del saldo complessivo da parte del MIM. Non saranno riconosciute spese accessorie di alcun tipo, e in particolare non saranno riconosciute spese di viaggio, per indennità, per oneri, per preparazione delle lezioni, documentazione, riunioni di coordinamento. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto.



2. Il corrispettivo verrà erogato dopo la conclusione dell'incarico assegnato, come specificato nello schema di lettera di incarico.
3. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.
4. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi erogati dal M.I.M..

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13,00 del 19 settembre 2024. La consegna potrà avvenire con consegna a mano agli Uffici di segreteria dell'Istituto Comprensivo “Rodari-Alighieri-Spalatro” – Via Spina n. 1 – 71019 Vieste (FG), oppure tramite e-mail istituzionale all'indirizzo fgic878001@istruzione.it o via pec all'indirizzo fgic878001@pec.istruzione.it. In caso di consegna via mail o pec, dovrà essere indicato il nominativo del mittente e l'oggetto della mail o pec dovrà indicare la seguente dicitura **“Candidatura Selezione Esperto/Tutor per percorsi PNRR”**.
2. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.
3. Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre il suddetto limite. In caso di spedizione con posta raccomandata non farà fede il timbro postale.
4. Il curriculum non dovrà contenere dati sensibili, recapiti telefonici e mail, che saranno indicati nell'istanza di partecipazione; dovrà evidenziare le seguenti sezioni:
 - Istruzione e titoli di studio conseguiti,
 - Formazione,
 - Esperienze professionali e lavorative limitatamente alle competenze richieste dal presente Avviso,
 - Altri incarichi in progetti già effettuati.

e contenere la seguente dichiarazione: “Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D. L.vo 196/2003 e del Regolamento UE n. 679/2016 “GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati” e del D. L.vo 10/08/2018, n. 101 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 15 del Regolamento UE n. 679/2016.

Nel Curriculum Vitae allegato all'istanza di partecipazione non dovranno essere inseriti dati personali eccedenti (es.: residenza, indirizzo di posta elettronica personale, telefono personale, foto, etc.). Questa Amministrazione provvederà a pubblicarlo, ove richiesto da apposite disposizioni normative, avendo cura di **oscurare la firma autografa del dichiarante**. L'indicazione nel Curriculum Vitae di dati eccedenti equivale ad autorizzazione alla loro diffusione.

5. Sarà possibile **candidarsi per uno o più percorsi** di esperto e/o tutor purché in possesso dei requisiti di ammissione; in questo caso dovrà essere espresso un ordine di preferenza all'attribuzione dell'incarico.
6. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.
7. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.



Istituto Comprensivo "Rodari-Alighieri-Spalatro"

Scuola a indirizzo musicale



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - C.U. UFFH21U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it/> - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

8. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
- i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. **Nel Curriculum Vitae allegato all'istanza di partecipazione non dovranno essere inseriti dati personali eccedenti (es.: residenza, indirizzo di posta elettronica personale, telefono personale, firma autografa, foto, etc.). Questa Amministrazione provvederà a pubblicarlo, ove richiesto da apposite disposizioni normative, avendo cura di oscurare la firma autografa del dichiarante.** Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
9. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
10. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
11. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione - Valutazione delle istanze

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione per la figura professionale dell'esperto, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
- i. ricognizione del personale interno all'Istituzione
- ii. ricorso alle collaborazioni plurime
mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
- iii. conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.
3. Solo nel caso non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub* i), si farà ricorso agli aspiranti di cui ai punti *sub* ii) e *sub* iii)
4. La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione di cui al presente avviso, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo motivazionale con il candidato (solo per i candidati in servizio in altre istituzioni Scolastiche o esterni). Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.



Istituto Comprensivo "Rodari-Alighieri-Spalatro"

Scuola a indirizzo musicale



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - C.U. VFHZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it/> - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

5. Al termine della valutazione verranno redatte distinte graduatorie: "ESPERTI INTERNI" – "ESPERTI COLLABORAZIONI PLURIME" – "ESPERTI ESTERNI" - "TUTOR" che saranno pubblicate all'albo e sul sito web dell'Istituto
6. Alle graduatorie degli Esperti formatori verrà data la seguente scala di priorità:
 - 1° Esperti interni
 - 2° Esperti Esterni in collaborazione plurima
 - 3° Esperti esterni contrattualizzati ai sensi dell'articolo 2222 del CC
7. Gli esperti e i tutor potranno prenderne visione e produrre eventuale reclamo, gli esperti entro 15 gg dalla data di pubblicazione, i tutor interni entro 7 gg.
8. Esaminati i reclami le graduatorie definitive, saranno pubblicate, all'albo e sul sito web dell'Istituto.
9. Avverso le graduatorie definitive è esperibile ricorso Straordinario al Presidente della Repubblica o al TAR, nei termini rispettivamente di 120 giorni e 60 giorni dalla data di pubblicazione.
10. Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:
 - a. non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione delle attività progettuali previste;
 - b. procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta per ogni professionalità richiesta;
 - c. non prendere in considerazione le candidature con documentazione incompleta o non sottoscritte, come previsto dal presente avviso;
 - d. richiedere l'integrazione del curriculum vitae in merito alle certificazioni originali dei titoli e delle esperienze dichiarate.
11. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di insufficiente numero di candidature interne pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero degli incarichi conferibili inerenti allo specifico ruolo richiesto.
12. Le graduatorie degli esperti di cui al 6 capoverso, punto 2 e 3, verranno escusse solo nel caso in cui con quelle al punto 1 non si riuscisse a ricoprire del tutto o in parte le figure richieste e/o in caso di assenza totale di candidature da parte di esperti interni.
13. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.
14. Il Dirigente Scolastico si riserva, altresì, la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
15. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.
16. Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente della amministrazione di appartenenza o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.
17. Nel caso in cui il Dirigente ritenga utile nominare apposita Commissione per la valutazione delle istanze essa sarà composta da n. 3 componenti in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione e sarà nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
18. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.



19. Nello svolgimento dei suoi compiti, il Dirigente Scolastico o la Commissione redigeranno apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

20. Nel caso in cui siano pervenute candidature ritenute valide in numero strettamente sufficiente a coprire gli incarichi ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente Scolastico procederà in autonomia alla assegnazione immediata degli incarichi.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo “Rodari-Alighieri-Spalatro”, con sede in Vieste (FG), alla via G. Spina, 1, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: fgic878001@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo “Rodari-Alighieri-Spalatro” è stato individuato, con atto di designazione, nel Dott. Nicola Parisi, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: parisi@actioavvocati.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.



Istituto Comprensivo "Rodari-Alighieri-Spalatro"

Scuola a indirizzo musicale



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F. 92066060713 – C.U. UFFH21U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it/> - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il prof. Pietro Loconte, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale fgic878001@istruzione.it, numero di telefono 0884708207.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sul sito dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://istitutocomprensivovieste.edu.it/>, nonché all'albo online e sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Attuazione PNRR", al seguente link https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/FGMM13700L/7/IN_PUBBLICAZIONE/f78dfba1-47dd-423e-a378-ea22a038294e/show.

12

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Sono allegati al presente Avviso interno e pubblico:

- All. A: Modello di Domanda di partecipazione
- All. B: Scheda di autovalutazione
- All. C: Dichiarazione di insussistenza cause ostative

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Pietro Loconte

Documento firmato digitalmente

FGIC878001 - A7AD0F7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005195 - 04/09/2024 - IV.2 - U