



Istituto Comprensivo "Rodari-Alighieri-Spalatro"

Scuola a indirizzo musicale



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - C.U. UFFZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it/> - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)
Identificativo progetto: FGIC878001 - M4C1I2.1-2023-1222-P-43071
Titolo del progetto: "FormAzione Digitale: la scuola si rinnova" CUP: B74D23004750006

Condizioni della fornitura

Art. 1 - Oggetto e natura della prestazione

La prestazione avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi come indicati, da erogare on line in modalità sincrona, assicurando le figure di **esperti** per le ore e le tematiche previste nell’elenco che segue, secondo un calendario da concordare dopo l’affidamento della procedura:

1

Q.	Codice	Descrizione
2	353193	<p>Corso di Formazione - Come fare matematica con robotica e coding</p> <p>Dieci ore di lezione online trasversali, per imparare e ad utilizzare i robot educativi come mediatori di apprendimento, in particolare per l'apprendimento e la facilitazione dell'insegnamento di concetti matematici.</p> <p>Il primo corso dovrà essere tarato e personalizzato per la scuola primaria l'altro per la scuola secondaria di I grado; permetteranno di costruire le competenze professionali per sviluppare attività esperienziali consapevoli, basate sull'approccio problem based. Un percorso per l'espressione dell'intelligenza creativa e lo sviluppo di competenze digitali e STEAM.</p> <p>Durata: 10 ore online in modalità sincrona</p>
1	352425	<p>Corso di formazione con la stampante 3D</p> <ul style="list-style-type: none"> Le basi della progettazione 3D; A gestire un account docente in Tinkercad; A gestire il flusso di lavoro dalla modellazione alla stampa; Alcuni trucchi utili. <p>Moduli</p> <ul style="list-style-type: none"> Modellazione 3D: Tinkercad; Dal modello alla stampa: esportazione del modello e gestione delle impostazioni di stampa. Ticks&Trips. <p>Durata: 10 ore online in modalità sincrona</p>

1	353188	<p>Corso di Formazione - Coding a blocchi: come utilizzarlo per la didattica</p> <p>Il percorso formativo è orientato alla conoscenza della programmazione a blocchi e all'applicazione del coding e del pensiero computazionale nella didattica. Nello specifico, durante il percorso, ciascun partecipante potrà sperimentare come utilizzare i principi di base del coding e della programmazione a blocchi nell'approccio alla didattica disciplinare, prendendo in esame diverse piattaforme basate su tale principio, come Scratch e Blockly. L'obiettivo è offrire strumenti reali e operativi per integrare il coding nella didattica, promuovere la diffusione del pensiero computazionale, nonché incentivare lo sviluppo di strategie di problem solving.</p> <p>Durata: 10 ore online in modalità sincrona</p>
2	343112	<p>Corso di Formazione - A lezione con LEGO Education</p> <p>Il corso è volto a fornire ai partecipanti idee didattiche nuove e inclusive, utili soprattutto – ma non esclusivamente - al consolidamento afferente a materie quali tecnologia, scienze, matematica, italiano. Questo corso, combinando supporti innovativi e tecnologici a un approccio originale al modo di fare lezione, mira a dare ai partecipanti tecniche e idee per supportare l'apprendimento degli studenti, favorendo lo sviluppo dell'espressione personale e della creatività. Permetterà inoltre di apprendere concetti base di coding, pensiero computazionale e portare in aula attività che stimolino la comunicazione, la creatività e l'inventiva. È necessario disporre del Kit prima di svolgere il corso e di averlo a portata di mano per lo svolgimento dello stesso. Contenuti ed esigenze dovranno essere concordati e personalizzati prima dello svolgimento del corso.</p> <p>Cosa impareranno i docenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cosa si intende per apprendimento ludico e la filosofia delle proposte LEGO Education; • A strutturare delle attività didattiche basate sulle 4C, le 5E e le 5F; • I concetti fondamentali della programmazione: sequenze, cicli, variabili, funzioni; • A personalizzare le attività proposte in base agli obiettivi educativo-didattici che vuoi raggiungere; <p>Moduli</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione, manifesto LEGO Education e prime suggestioni; • STEAM in azione: dalle competenze disciplinari alle competenze trasversali e viceversa; • Strategie per potenziare il pensiero logico e l'espressione creativa; <p>Destinatari: 1 percorso per docenti della scuola primaria e 1 percorso per docenti della scuola secondaria di I grado.</p> <p>Durata: due percorsi da 10 ore online in modalità sincrona</p>
1	352429	<p>Corso di Formazione - A lezione con mTiny</p> <p>Sviluppare abilità di problem solving, incoraggiando al tempo stesso l'iniziativa e la creatività attraverso il coinvolgimento cross-esperienziale e cross-disciplinare significa progettare percorsi educativi in ottica STEAM. Con mTiny si possono progettare attività collegate all'educazione civica, alla matematica, all'arte, alla musica e molto altro grazie ai tappeti tematici. mTiny è un robot educativo per la prima infanzia pensato per i bambini che crescono nell'era digitale. La sua esclusiva</p>

		<p>reading per facilita l'esperienza dei bambini con un linguaggio di programmazione tangibile: mTiny infatti si muove su mappe tematiche coinvolgenti grazie ai programmi creati attraverso blocchi fisici.</p> <p>Il percorso mira:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A realizzare esperienze e attività di apprendimento significativo grazie alla metodologia del learning by doing • A sviluppare competenze di problem solving attraverso l'apprendimento basato sul gioco • A sviluppare pensiero computazionale, matematico e scientifico. <p>Moduli</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione dello smart toys • Progettazione di interventi didattici esperienziali e disciplinari • Esempi di utilizzo cross-esperienziali e crossdisciplinari • Simulazioni di esperienze emozionali e artistiche. <p>Destinatari Docenti della scuola dell'infanzia, primaria.</p> <p>Durata: 10 ore online in modalità sincrona</p>
1	352445	<p>Corso di Formazione - Robot e favole</p> <p>Il percorso ha l'obiettivo di far acquisire ai docenti competenze sulla narrazione praticata attraverso l'audiovisivo combinato a mediatori cognitivi quali robot didattici, con particolare attenzione agli strumenti che possono essere utilizzati direttamente dagli studenti per farli evolvere da meri fruitori di tecnologia a pensatori critici del mondo digitale.</p> <p>Obiettivi Creare buone prassi e idee di lezione inclusive ed entusiasmanti per gli studenti che coniughino robotica educativa, STEAM e mondo della narrazione, partendo dalle più famose favole da reinventare grazie alle tecnologie. È un percorso cross-curricolare che mira a trasmettere un metodo più che nozioni, ma approfondimenti specifici vengono dedicati a italiano, educazione civica, scienze, geografia.</p> <p>Durata: 10 ore online in modalità sincrona</p>
1	352438	<p>Corso di Formazione - Coding e robotica nella scuola d'infanzia</p> <p>10 ore di lezione online trasversali, per imparare e far proprio l'approccio STEAM e approfondire come declinarlo per le varie esperienze d'apprendimento alla scuola dell'infanzia.</p> <p>In particolare impareremo come utilizzare i robot educativi come mediatori di apprendimento, per attività esperienziali consapevoli, basate sull'approccio problem based.</p> <p>Un percorso per l'espressione dell'intelligenza creativa e lo sviluppo di competenze digitali e STEAM.</p> <p>Durata: 10 ore online in modalità sincrona</p>

1	353189	<p>Corso di Formazione - Coding e robotica per Istituti Comprensivi</p> <p>Dieci ore di lezione online trasversali, per imparare e far proprio l'approccio STEAM e approfondire come declinarlo per le varie materie curricolari.</p> <p>In particolare impareremo come utilizzare i robot educativi come mediatori di apprendimento, per attività esperienziali consapevoli, basate sull'approccio problem based.</p> <p>Un percorso per l'espressione dell'intelligenza creativa e lo sviluppo di competenze digitali e STEAM.</p> <p>Durata: 10 ore online in modalità sincrona</p>
1	352420	<p>Corso di Formazione - A lezione con Blue-bot e Bee-bot</p> <p>Come realizzare attività di apprendimento significativo sia in ambito scientifico sia in ambito umanistico. Con Bee-Bot e Blue-Bot possiamo viaggiare, esplorare il territorio, aggirare ostacoli, realizzare esperimenti di mobilità sostenibile, programmare percorsi, contare, raccontare storie e allestire addirittura esperienze di teatro robotico.</p> <p>Il percorso mira:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A realizzare esperienze e attività di apprendimento significativo grazie alla metodologia del learning by doing; • A sviluppare competenze di problem solving attraverso l'apprendimento basato sul gioco; • A sviluppare pensiero computazionale, matematico e scientifico. <p>Moduli</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione dello smart toy; • Conoscenza del linguaggio di programmazione; • Progettazione di interventi didattici esperienziali e disciplinari • Esempi di utilizzo cross-esperienziali e crossdisciplinari; • Simulazioni di mobilità sostenibile. <p>Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia, primaria.</p> <p>Durata: 10 ore online in modalità sincrona</p>
1	338041	<p>Corso di Formazione - Tinkering: pensare con le mani per la creatività -</p> <p>Tinkering: pensare con le mani, tra STEM e creatività</p> <p>Il corso, in breve</p> <p>Un percorso di tinkering consente di apprendere metodi e idee di lezione per portare i propri studenti a progettare in team soluzioni tecnologiche a problemi attuali. Il tinkering è un approccio innovativo per l'educazione alle STEAM, ed è menzionato nel Piano Nazionale Scuola Digitale come uno strumento importante per lo sviluppo delle competenze: una forma di apprendimento informale in cui si impara facendo (apprendimento esperienziale).</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • far acquisire ai docenti coinvolti una metodologia didattico/educativa che promuove apprendimento ludico, investigativo, esplorativo e attivo • acquisire tecniche per far crescere il senso di responsabilità e lo spirito critico degli studenti nei confronti della tecnologia

		<ul style="list-style-type: none"> saper mappare le competenze tecniche necessarie agli studenti per diventare cittadini digitali autonomi e responsabili <p>Competenze in uscita</p> <ul style="list-style-type: none"> Avere piena padronanza dei concetti fondamentali legati a STEAM e tinkering Sviluppare le proprie competenze digitali Saper sviluppare attività didattiche basate sulle tecnologie Conoscere strategie e strumenti per implementare le competenze digitali degli studenti <p>Programma</p> <p>Modulo 1 Il tinkering: cos'è, perché portarlo in classe Modulo 2 Riciclare per imparare: tra tecnologie e materiali di recupero</p> <p>Modulo 3 Dalla sostenibilità alle invenzioni: studiare per migliorare il mondo che ci circonda Modulo 4 Idee di lezione per consolidare l'apprendimento d'ambito</p> <p>Destinatari: Docenti della scuola primaria e secondaria di I grado</p> <p>Durata: 10 ore online in modalità sincrona</p>
1	353184	<p>Corso di Formazione - A lezione con i Droni</p> <p>Dieci ore di lezione online per imparare ad utilizzare i droni a lezione: un percorso per lo sviluppo di competenze digitali e STEAM, che può anche essere associato ad altri pacchetti del percorso STEAM for the Future.</p> <p>Durata: 10 ore online in modalità sincrona</p>
2	353208	<p>Corso di Formazione - A lezione con Book Creator</p> <p>Percorso per imparare ad utilizzare il software per lo storytelling Book Creator: un percorso per l'espressione dell'intelligenza creativa e lo sviluppo di competenze digitali e STEAM.</p> <p>Book Creator è un'app che facilita la creazione di libri digitali, inclusi fumetti e pagine con audio e video integrati. Si tratta di un ottimo sistema per aumentare la partecipazione degli studenti: in questo modo non solo si sentiranno orgogliosi del proprio progetto personale, ma saranno stimolati a rielaborare contenuti visti in classe in modo individuale. In questo modo l'intelligenza creativa viene sviluppata, aumentando non solo il divertimento e la soddisfazione del processo, ma permettendo anche che le conoscenze così acquisite si distribuiscano per tutta la classe, attraverso la condivisione dei libri creati da ognuno.</p> <p>Questa app è perfetta sia per studenti delle scuole primarie, sia per quelli delle medie. In particolare permette di elaborare tesine personali e lavori di gruppo in modo più entusiasmante. Al posto delle solite diapositive gli studenti potranno esplorare un'app che gli permette di creare soluzioni estetiche molto interessanti!</p> <p>Durata: 10 ore online in modalità sincrona</p>
1	353257	<p>Corso di Formazione - Uso consapevole della rete: cyberbullismo fake news sexting</p> <p>Un percorso di formazione dedicato alla Cittadinanza digitale più attenta e vigile nei confronti dei più giovani.</p>

		<p>Il corso ha infatti l'obiettivo di formare gli insegnanti circa le opportunità e i rischi della rete, affinché questa sia utilizzata in modo consapevole e sicuro.</p> <p>La Digital Transformation è infatti una grande opportunità ma richiede, anche e soprattutto per i più giovani, consapevolezza nell'utilizzo dei mezzi e nella gestione di relazioni che si intrecciano attraverso essi. Il ruolo del docente diventa cruciale nell'espone e preparare gli studenti ad affrontare questo mondo senza timori ma con consapevolezza, spirito critico e attenzione, valutandone con raziocinio dei rischi ed opportunità.</p> <p>Le insidie ci sono e gli adulti le temono. Per questo spesso, come reazione, limitano l'utilizzo della tecnologia che in realtà offre possibilità di apprendimento utili e formative anche per i più giovani. Inoltre escludere la tecnologia dalla vita dei ragazzi, non affrontare certi argomenti significa semplicemente lasciarli soli ad affrontare un mondo in cui già sono immersi e che vivono quotidianamente. Occorre quindi guidarli ad essere cittadini consapevoli anche in ambito digitale. Ma come contribuire alla formazione di giovani cittadini digitali consapevoli? Questo è l'interrogativo da cui muove questo progetto che affronta, in 5 incontri, i seguenti temi</p> <ul style="list-style-type: none"> • identità digitale • netiquette • cyberbullismo e odio in rete • fake news e spirito critico • sexting e privacy <p>Durata: 10 ore online in modalità sincrona</p>
1	352421	<p>Corso di Formazione - A lezione con Codey Rocky</p> <p>Come progettare lezioni e percorsi sia disciplinari che interdisciplinari coinvolgenti e attuali favorendo uno sguardo attento all'oggi e aperto alle possibili direzioni del futuro. Codey Rocky è un robot educativo concepito per bambini dai 6 anni in su che facilita l'approccio STEM e la didattica interdisciplinare. Inoltre la combinazione tra un robot facile da usare e un software di programmazione grafica intuitivo offre anche ai più piccoli l'opportunità di muovere i primi passi nel mondo del coding.</p> <p>Il percorso mira:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A progettare lezioni coinvolgenti utilizzando Codey Rocky come mediatore didattico ed utilizzarlo per potenziare sia competenze disciplinari che trasversali; • Gli ingredienti fondamentali del pensiero computazionale e le prime basi del coding; • Ad osservare la realtà tecnologica intorno a noi con uno sguardo competente. <p>Moduli</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione al robot e alla piattaforma di programmazione; • Osservare e descrivere la realtà tecnologica con lessico appropriato; • Strategie e idee per potenziare il pensiero logico, il pensiero critico e l'espressione creativa;

	<ul style="list-style-type: none"> Il pensiero algoritmico in azione: sequenze, cicli, funzioni e variabili. <p>Destinatari: Docenti della scuola primaria.</p> <p>Durata: 10 ore online in modalità sincrona</p>
--	--

Le attività dovranno essere svolte online in modalità sincrona, per un'attività complessiva di 170 ore entro e non oltre il 30 settembre 2025, termine previsto per la conclusione del progetto, salvo proroghe concesse dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Art. 2 - Importo affidamento

Per i moduli indicati dei percorsi formativi l'importo dell'affidamento non potrà superare le UCS previste nell'area formativa pari a € 122,00/h per il formatore esperto, onnicomprensivi di costi di accompagnamento e, ai sensi dell'art. 10 comma 1.20 del D.P.R. 633/72, IVA esente. L'offerta complessiva, per un importo a base d'asta di € 20.740,00, dovrà considerarsi invariabile fino al termine delle attività e comunque fino al termine del progetto (30/09/2025).

art. 3 - Requisiti di partecipazione

L'operatore economico **accreditato presso il MIM ai sensi della direttiva 170 del 21/03/2016** ammesso a partecipare dovrà dichiarare di essere in possesso dei seguenti requisiti:

a) Requisiti di ordine generale

- requisiti di ordine generale stabiliti dall'art 94 e 95 del Dlgs. 23/2023

b) Requisiti di idoneità professionale

- l'iscrizione da almeno tre anni nel Registro delle imprese tenuto dalla Camera di Commercio Industria Agricoltura e Artigianato competente per l'attività analoga o coerente con quella oggetto del Servizio in concessione;

c) Requisiti di capacità finanziaria

- fatturato globale di impresa annuo, calcolato sommando il fatturato degli ultimi tre esercizi finanziari disponibili, di importo non inferiore al doppio del valore dell'affidamento

d) Requisiti di capacità tecnico/professionale

- aver eseguito nel triennio precedente servizi analoghi a quelli oggetto di affidamento nei confronti di committenti pubblici o privati di importo contrattuale minimo pari al valore dell'affidamento

7

Art. 4 – Requisiti esperti formatori

Prima dell'accettazione e della stipula del contratto di affidamento del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato dovrà presentare l'elenco nominativo degli esperti coinvolti nelle attività formative, allegando all'offerta il rispettivo curriculum vitae, documento di identità e codice fiscale, per la verifica del possesso dei requisiti minimi richiesti. Nel dettaglio, gli esperti individuati dal soggetto giuridico affidatario, devono possedere i seguenti requisiti:

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godimento dei diritti civili e politici;
- non esclusione dall'elettorato politico attivo;
- possesso del l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta (*requisito richiesto solo per gli esperti esterni, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001*).

L'offerta non sarà confermata se presenterà personale non in possesso, anche in maniera parziale, dei requisiti sopra descritti.

Il Responsabile del progetto, ai sensi dell'art. 15, del D. Lgs. n. 36/2023, nonché Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del Decreto Legislativo n. 36/2023, è il Dirigente Scolastico, prof. Pietro Loconte.

Art. 5 - Documentazione amministrativa, tecnica ed economica

L'Ordine Diretto di Acquisto dovrà essere completato da:

- Restituzione delle presenti condizioni, firmate per accettazione;
- Offerta;
- C.V. agenzia formativa;
- C.V. e documenti in corso di validità degli esperti formatori;
- Patto di integrità;
- Tracciabilità dei flussi finanziari;
- Autodichiarazione per individuazione titolare effettivo;
- Autodichiarazione titolare effettivo circa l'insussistenza di conflitti di interesse;
- Autodichiarazione del concorrente finalizzata ad attestare il rispetto degli obblighi previsti dall'art. 47 del D.L. 77/2021 (Pari opportunità e inclusione lavorativa nei contratti pubblici, nel PNRR e nel PNC);
- Check list n. 6) attestante l'assenza di danni significativi all'ambiente (DNSH); (solo per servizi in cloud/hosting)
- Ogni altro documento richiesto su MePA

La documentazione dovrà essere inviata tramite la piattaforma MePA.

Art. 6 - Indicazione CUP, CIG e tracciabilità flussi finanziari

Per consentire gli adempimenti previsti dalla L.136/2010 così come modificata e integrata dal decreto di legge 12 novembre 2010 n. 187 si comunica che **il CUP è B74D23004750006 e il CIG del lotto unico che sarà attribuito prima della stipula dall'Autorità Nazionale dell'Anticorruzione.**

In particolare, si rammenta che il fornitore aggiudicatario assume gli obblighi di tracciabilità di cui alla menzionata normativa, pena la nullità assoluta del contratto. La scrivente amministrazione si riserva la facoltà di attuare eventuali verifiche sui contratti sottoscritti tra le parti.

Art. 7 - Oneri ed obblighi dell'aggiudicatario

Oltre a quanto stabilito in precedenza sono a totale carico del soggetto giuridico aggiudicatario, senza dar luogo ad alcun compenso aggiuntivo, a nessun titolo, i seguenti oneri ed obblighi:

- tutte le spese sostenute per la formulazione dell'offerta;
- tutte le spese di bollo eventualmente inerenti agli atti occorrenti per la fornitura del servizio dal giorno della notifica dell'aggiudicazione della stessa e per tutta la sua durata;
- l'obbligo di segnalare per iscritto, immediatamente, alla stazione appaltante ogni circostanza o difficoltà relativa alla realizzazione di quanto previsto.

Art. 8 - Rinvio ex lege

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente capitolato si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale.

Articolo 9 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo "Rodari-Alighieri-Spalatro", con sede in Vieste (FG), alla via G. Spina, 1, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: fgic878001@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo "Rodari-Alighieri-Spalatro" è stato individuato, con atto di designazione, nel Dott. Nicola Parisi, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: parisi@actioavvocati.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Il RUP
Il Dirigente Scolastico
prof. Pietro Loconte
documento firmato digitalmente

Data _____

Firma digitale dell'operatore per accettazione delle condizioni