



Istituto Comprensivo "Rodari-Alighieri-Spalatro"

Scuola a indirizzo musicale



Via Spina, 1 71019 Vieste FG - C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - CU UFFHZ1U - Tel. 0884 708207
Telefax 0884 704624

website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it/> - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

ATTO DIRIGENZIALE

VALUTAZIONE DELLE ISTANZE DI SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36675

Titolo del progetto: “A Scuola di Competenze” CUP: B74D23003930006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato “Piano Scuola 4.0”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”;

VISTO l'Avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143 - Piano Scuola 4.0 - Componente 1 - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTE le delibere di adesione al progetto da parte del Collegio dei Docenti (n. 6 del 20 dicembre 2023) e del Consiglio d'Istituto (n. 11 del 20 dicembre 2023);

VISTA la proposta progettuale redatta dall'Istituzione Scolastica denominata “A scuola di competenze” e trasmessa attraverso la piattaforma “Futura PNRR – Gestione Progetti” il 24 gennaio 2024;

VISTO l'accordo di concessione del progetto per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-36675 “A scuola di competenze”, CUP: B74D23003930006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), sottoscritto da Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR Simona Montesarchio Prot. n. 14188 del 31 gennaio 2024 e rilasciato sulla piattaforma ‘Futura PNRR - Gestione Progetti’;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 741 del 3 febbraio 2024 di iscrizione nel programma annuale E. F. 2024 del finanziamento a valere sul Piano Scuola 4.0 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) CNP M4C1I3.1-2023-1143-P-36675 per complessivi € 132.063,78 CUP B74D23003930006;

VISTO il proprio atto dirigenziale di avvio delle procedure di selezione delle figure professionali di Formatore/Mentor rivolto sia ai dipendenti dell'Istituzione Scolastica, che ai dipendenti di altre istituzioni Scolastiche (cd. Collaborazione plurima ai sensi dell'art. 35 del CCNL Comparto Scuola sottoscritto il 29/11/2007) che a personale esterno, in assenza di candidature da parte del personale interno, prot. n. 2467 del 6 aprile 2024;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016, che precisa che “la selezione del personale è effettuata dal Dirigente mediante la comparazione dei curricula pervenuti, con attribuzione del punteggio predeterminato in relazione ai singoli criteri definiti nell'avviso”

CONSIDERATO che il Progetto si finanzia con il contributo statale ed europeo a carico del decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO l'avviso di selezione rivolto prioritariamente al personale interno ed in subordine al personale estraneo all'istituzione scolastica ed in ulteriore subordine al personale esterno per la selezione di 6 esperti formatori/mentor per la realizzazione delle attività progettuali consistente in Percorsi pomeridiani di orientamento alle materie STEM con il coinvolgimento delle famiglie

VALUTATO che non occorre costituire, per l'apertura delle buste e l'analisi dei curricula, una commissione tecnico-valutativa

VISTE le domande pervenute nei termini di scadenza fissato al le ore 13,00 del 22 aprile 2024

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico valuterà i curricula del personale interno ed esterno allegati alle istanze pervenute nei termini e predisporrà, con l'ausilio del DSGA la graduatoria professionali per le figure professionali richieste

ACQUISTITO il Codice Unico di Progetto **B74D23003930006**, che sarà riportato in ogni atto e documento relativo al progetto

D E T E R M I N A

La valutazione delle operazioni di selezione del personale sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, coadiuvato, per l'istruttoria, dal DSGA con riferimento alla valutazione delle istanze presentate per reperire 6 esperti formatori/mentor nell'ambito del progetto identificato dal codice M4C1I3.1-2023-1143-P-36675 denominato "A Scuola di Competenze" CUP: B74D23003930006, consapevole della responsabilità penale cui può incorrere, ex art. 76 D.P.R. n. 445/2000, in caso di dichiarazioni mendaci o, comunque, non più rispondenti a verità, ai sensi dell'art. 47 del medesimo decreto

D I C H I A R A

- di non trovarsi in alcuna delle condizioni di incompatibilità di cui al D. Lgs. 8 aprile 2013, n. 39 "Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'art. 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190"
- di essere a conoscenza dell'obbligo di comunicazione tempestiva in ordine all'insorgere di ulteriori cause di incompatibilità di cui al D. Lgs. n. 39/2013;
- di essere a conoscenza che ai sensi dell'art. 20, comma 3, del D. Lgs. n. 39/2013 la presente dichiarazione sarà pubblicata nel sito istituzionale della scuola e inserita nella piattaforma GPU.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Pietro Loconte

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)