

SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI CANDIDATURA **ESPERTO INTERNO** Progetto titolo: "Traguardo SCUOLA" Codice: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-121 – Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - CUP: B73D21002780007

**MODULI SCUOLA PRIMARIA**

Programmazione 2014-2020 - aa.ss. 2020/2021 e 2021/2022

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ dichiara di possedere il seguente punteggio così come specificato:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI INTERNI MODULI RIVOLTI AGLI ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA				Candidato	Istituto
Area	TITOLO DI ACCESSO				
A	Descrizione	Votazione finale del titolo	Punti		
A.1	Possesso del titolo di accesso all'insegnamento della Scuola Primaria (la votazione finale del titolo sarà rapportata a 110)	Voto inferiore o pari ad 100/110	5		
		Voto tra 101 e 105/110	7		
		Voto tra 106 e 110/110	10		
		Lode	2		
A.2	Laurea in Scienze della formazione primaria		4		
Area	TITOLI CULTURALI			Candidato	Istituto
B	Descrizione	Punti per ciascun titolo			
B.1	Altra Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento diversa dal titolo di accesso	5 punti			
B.2	Altra laurea triennale (non propedeutica alla laurea specialistica)	3 punti			

<b>B.3</b>	Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento, master, assegno di ricerca, titoli professionalizzanti, di durata non inferiore ad un anno accademico. Si valuta un solo corso per a.a. I titoli biennali saranno valutati 3 punti ciascuno	<b>1,5 punti per ogni titolo</b>		
<b>B.4</b>	E.C.D.L/IC2/MOS o equivalenti	<b>1 punto per ogni titolo</b>		
<b>Area</b>	<b>ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI</b>		<b>Candidato</b>	<b>Istituto</b>
<b>C</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Punti per ciascuna esperienza</b>		
<b>C.1</b>	Attività di docenza in Istituzioni Scolastiche	<b>2 punti (fino a un massimo di 10 punti)</b>		
<b>C.2</b>	Attività di esperto in Progetti finanziati da Fondi Europei e/o Ministeriali attinenti al percorso	<b>2 punti (fino a un massimo di 6 punti)</b>		
<b>Area</b>	<b>PIANO PROGETTUALE</b>			
<b>D</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Punti per la proposta</b>		
<b>D.1</b>	Congruenza del piano progettuale al percorso formativo con utilizzo di metodologie formative alternative caratterizzate da un approccio “non formale” e dal <i>learning by doing</i>	<b>Fino a un massimo di 20 punti Non valutabile dall’interessato</b>		

\_\_\_\_\_

Data

\_\_\_\_\_

Firma