



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Istituto Comprensivo "Rodari – Alighieri – Spalatro"



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - CU UFFZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it> - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

Avvio del procedimento di selezione delle figure professionali – Progetto “Scopro, provo, imparo”

Codice Nazionale 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-251 – CUP B78H18014680007

Modulo “Junior” - *Potenziamento delle competenze di base in Lingua straniera – Inglese*

Reperimento contemporaneo di esperti esterni madrelingua, persone fisiche e soggetti giuridici, interni, collaborazioni plurime e esterni laureati in lingue e letterature straniere

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 168/89

VISTO l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e ss.mm.

VISTO l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che *“le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione”*

VISTO il D. Lgs 18 aprile 2016, n. 50 che riordina la disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture e ss.mm. e ii., il cui articolo 36 stabilisce che per l'affidamento di servizi o forniture di importo inferiori a 40.000 euro, è consentito l'affidamento diretto da parte del Responsabile del procedimento

VISTI l'art. 31 (Ruolo e funzioni del responsabile del procedimento negli appalti e nelle concessioni), l'art. 32 (Fasi delle procedure di affidamento) e l'art. 36 (contratti sotto soglia) del D. Lgs n. 50 del 18 aprile 2016

VISTA la Delibera n. 1097 del 26 ottobre 2016 Linee Guida n. 4, aggiornate con delibere n. 206 del 1 marzo 2018 e n. 636 del 10 luglio 2019, di attuazione del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti *“Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici”*

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”* e nello specifico l'art. 43, comma 3

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti di approvazione del PTOF triennio 2019/2022 e di approvazione delle modifiche ed integrazioni

VISTO il Programma Annuale E.F. 2021, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 6 del 21 dicembre 2020

VISTO il Regolamento d'Istituto che disciplina l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture e la selezione degli esperti esterni, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibere n. 4 e n. 5 del 28 febbraio 2019, come integrato dalla delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 4 novembre 2020

VISTI la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 prot. n. 29583 del 9 ottobre 2020

VISTA la nota AOODGEFID\Prot. n. 30933 del 26 ottobre 2020 "Possibilità di formazione a distanza a.s. 2020/2021"

VISTO l'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 9 marzo 2018, finalizzato alla realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Sotto azione 10.2.2A Competenze di base

VISTO il Progetto "Scopro, provo, imparo" redatto e deliberato dagli OO.CC. della ex Direzione Didattica Statale "G. Rodari"

ACQUISITA l'autorizzazione del MIUR - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV - prot. n. AOODGEFID/-22747 del 1° luglio 2019, relative all'autorizzazione ed al finanziamento del Progetto contraddistinto dal Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-251 e finalizzato alla realizzazione di otto moduli formativi per un finanziamento complessivo di € 40.656,00

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 4232 del 2 agosto 2019 di iscrizione nel programma annuale E. F. 2019 del finanziamento del Fondo Sociale Europeo per complessivi € 40.656,00;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 7 del 25 ottobre 2018 (Verbale n. 3) - Criteri di individuazione esperti (regolamento) - verifica presenza docenti di madrelingua per progetti PON e constatato che nulla è mutato nella compagine dei docenti

CONSIDERATO che è non possibile reperire unità di personale interno con le caratteristiche richieste - docente madrelingua - per svolgere il modulo di *Potenziamento delle competenze di base in Lingua straniera - Inglese*

CONSIDERATO che, per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria

VERIFICATO che sussistono i requisiti di legittimità per procedere ad un affidamento esterno, in assenza di personale interno madrelingua

RISCONTRATA la necessità prioritaria di reperire personale madrelingua, anche attraverso il ricorso a soggetti giuridici

RISCONTRATA la necessità di espletare con urgenza le procedure per l'individuazione della figura professionale richiesta, attraverso la selezione, nell'ordine prioritario, di:

1. personale esterno laureato madrelingua, con ricorso alle procedure rivolte alle persone fisiche e ai soggetti giuridici,

2. personale laureato in possesso di laurea specifica interno all'Istituzione Scolastica,
3. di personale laureato in possesso di laurea specifica esterno all'Istituzione ma appartenente alla medesima Amministrazione
4. di personale laureato in possesso di laurea specifica esterno all'Istituzione Scolastica

i cui requisiti saranno precisati negli avvisi, per garantire l'avvio e la conclusione del modulo "Junior" entro il 30 settembre 2021

CONSIDERATO che l'urgenza giustifica l'avvio **contemporaneo** dei procedimenti per l'individuazione della figura professionale richiesta

CONSIDERATO che le procedure di selezione, pur se avviate contemporaneamente, saranno valutate secondo il seguente ordine di priorità:

- 1) Selezione di esperti esterni laureati madrelingua inglese, persone fisiche e soggetti giuridici
- 2) Selezione di esperti interni laureati in lingue e letterature straniere
- 3) Selezione di esperti laureati in lingue e letterature straniere esterni all'Istituzione Scolastica ma interni all'Amministrazione con il ricorso alla procedura della Collaborazione Plurima (art. 35 del CCNL – Comparto Scuola - sottoscritto il 29 novembre 2007)
- 4) Selezione di esperti esterni laureati in lingue e letterature straniere

e che:

- la procedura per il reperimento degli esperti laureati madrelingua per il tramite di soggetti giuridici sarà esperita ai sensi dell'art. 95, comma 7, del D. Lgs n. 50/2016, secondo cui si azzera il valore dell'offerta economica ritenendola fissa e invariabile. La valutazione delle candidature di cui al punto 1) produrrà, quindi, un'unica graduatoria sulla base dei Curricula Vitae dei candidati
- le selezioni di cui al punto 2) saranno subordinate all'assenza di candidature di esperti esterni laureati madrelingua, anche proposti da soggetti giuridici, di cui al punto 1)
- le selezioni di cui al punto 3) saranno subordinate all'assenza di candidature da parte di esperti di cui ai punti 1) e 2)
- le selezioni di cui al punto 4) saranno subordinate all'assenza di candidature da parte del personale interno all'Amministrazione di cui ai punti 1) e 2) e 3)

CONSIDERATO che il Progetto si finanzia con il contributo statale ed europeo a carico del Fondo Sociale Europeo iscritto nella scheda finanziaria PON - 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-251 - "Scopro, provo, imparo" del Programma Annuale per l'Anno 2021

ACQUISTITO il Codice Unico di Progetto **B78H18014680007**, che sarà riportato in ogni atto e documento relativo al progetto

RITENUTO di procedere in merito

DETERMINA

Art. 1 - Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento dispositivo.

Art. 2 – Si dà avvio alle procedure per l'individuazione della figura professionale richiesta di:

- 1 Esperto, i cui requisiti richiesti saranno precisati negli avvisi pubblici rivolti alle persone fisiche e giuridiche

per lo svolgimento delle attività inerenti al modulo di Potenziamento delle competenze di base in Lingua straniera – Inglese denominato "Junior" rivolte agli alunni della Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo "Rodari-Alighieri-Spatro" di Vieste e delle relative spese connesse

Art. 3 - La scelta delle figure professionali richieste avverrà con pubblicazione di appositi avvisi rivolti alle persone fisiche e giuridiche. Solo nel caso di indisponibilità di figure professionali esterne madrelingua

avranno efficacia le eventuali candidature di figure interne adeguatamente specializzate ed in subordine avranno efficacia le eventuali candidature presentate da personale esterno all'Istituzione (collaborazione plurima) ed all'Amministrazione non madrelingua. Ciò al fine di accelerare i tempi e consentire l'individuazione di personale in possesso delle necessarie e relative competenze

Art. 4 - Le candidature eventualmente presentate a seguito degli avvisi che il presente atto dirigenziale avvia, saranno valutate secondo il seguente ordine:

1. Esperti laureati madrelingua, anche dipendenti di soggetti giuridici (prevarrà il candidato che otterrà il maggior punteggio e a parità di punteggio, il candidato più giovane)
2. Esperti interni laureati in lingue e letterature straniere
3. Esperti esterni laureati in lingue e letterature straniere all'Istituzione Scolastica ma interni all'Amministrazione con il ricorso alla procedura della Collaborazione Plurima (art. 35 del CCNL – Comparto Scuola - sottoscritto il 29 novembre 2007)
4. Esperti esterni laureati in lingue e letterature straniere

Art. 5 - I compensi per le prestazioni non dovranno superare quelli orari previsti nel richiamato Regolamento d'Istituto e dalle Linee guida per la gestione del Programma Operativo Nazionale "La Scuola per lo Sviluppo" e saranno imputati alla scheda finanziaria denominata PON - 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-251 - "Scopro, provo, imparo".

La procedura e ulteriori dettagli saranno forniti negli avvisi pubblici rivolti alle persone fisiche e/o giuridiche, che fanno parte integrante del presente provvedimento.

Le attività del modulo "Junior", che potranno essere svolte anche in modalità da remoto, del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-251 - "Scopro, provo, imparo" e le spese correlate dovranno essere avviate, concluse e certificate entro il 30/09/2021.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, copia della presente determinazione dirigenziale sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto Comprensivo "Rodari-Alighieri-Spalatro" <https://istitutocomprensivovieste.edu.it/>, sull'Albo on line dell'Istituzione Scolastica e trasmessa al Consiglio di Istituto per gli adempimenti di competenza.

Il Dirigente Scolastico

prof. Pietro Loconte

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)