



Istituto Comprensivo “Rodari – Alighieri – Spalatro”



Scuola ad indirizzo musicale

Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it/> - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36675

Titolo del progetto: “A Scuola di Competenze”

CUP: B74D23003930006 – CIG B17Co87oFC

Oggetto: Atto dirigenziale di avvio della procedura per l’affidamento diretto da espletarsi mediante lo strumento della Trattativa Diretta sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), per un importo presunto inferiore a 140.000,00 euro ai sensi dell’art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

FGIC878001 - A7AD0F7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003184 - 02/05/2024 - II.5 - U
FGIC878001 - A7AD0F7 - DETERMINAZIONI DIRIGENZIALI - 0000028 - 02/05/2024 - UNICO - U

FGIC878001 - A7AD0F7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003184 - 02/05/2024 - II.5 - U
FGIC878001 - A7AD0F7 - DETERMINAZIONI DIRIGENZIALI - 0000028 - 02/05/2024 - UNICO - U

- VISTO** l'art. 26, comma 3, della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. n. 129/2018;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"
- VISTO** il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- CONSIDERATO** in particolare l'art. 4, comma 4, del D.l. 28 agosto 2018, n. 129 che recita "Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";
- VISTO** l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- VISTO** l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma.
- VISTO** il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97, recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";
- VISTO** l'art. 1, comma 130, della legge di bilancio che dispone: "All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»"
- VISTO** il D. Lgs 31 marzo 2023, n. 36 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici"
- CONSIDERATO** in particolare l'art. 17, comma 1, del D. Lgs. n. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte
- CONSIDERATO** in particolare l'art. 17, comma 2, del D. Lgs. n. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.
- CONSIDERATO** in particolare l'art. 50 comma 1, lettera b), del D. Lgs n. 36/2023, che prevede che "le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;"

CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 62, comma 1, “tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori

VISTO l'art. 14 “Soglie di rilevanza europea e metodi di calcolo dell'importo stimato degli appalti. Disciplina dei contratti mis” e l'art. 225 “disposizioni transitorie e di coordinamento” del D. Lgs 31 marzo 2023, n. 36

VISTO il Decreto n. 76/2020 cosiddetto “Decreto Semplificazioni” e la successiva legge di conversione n. 120/2020 che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021

VISTO in particolare l'articolo 1, comma 2, lettera 2) che eleva il limite per gli affidamenti diretti “anche senza previa consultazione di due o più operatori economici” a euro 75.000,00

VISTO la legge 108/2021 di conversione del Decreto di Legge n. 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis

VISTO in particolare l'articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1. che eleva il limite per gli affidamenti diretti “anche senza previa consultazione di due o più operatori economici” a euro 139.000,00 euro

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 1 che recita “al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo;”

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a)

VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n. 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: “Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione né lo svolgimento di indagini di mercato.

VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n. 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: “L'affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione né tanto meno, l'esperienza di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l'obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L'eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l'intero decreto semplificazione

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per un importo complessivo di € 132.063,78 distinto in € 108.064,07 per la «Quota A» e € 23.999,71 per la «Quota B»,

VISTE le delibere del Collegio dei docenti n. 6 del 20 dicembre 2023 e del Consiglio di Istituto n. 11 del 20 dicembre 2023 di adesione al progetto;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classroom

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022;

CONSIDERATI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTA la proposta progettuale redatta dall'Istituzione Scolastica denominata “A scuola di competenze” e trasmessa attraverso la piattaforma “Futura PNRR – Gestione Progetti” il 24 gennaio 2024;

VISTO l'accordo di concessione del progetto per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-36675 “A scuola di competenze”, CUP: B74D23003930006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), sottoscritto da Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR Simona Montesarchio Prot. n. 14188 del 31 gennaio 2024 e rilasciato sulla piattaforma ‘Futura PNRR - Gestione Progetti’;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti di approvazione del PTOF triennio 2022/2025 e di approvazione delle modifiche ed integrazioni per l'anno scolastico 2023/2024 n. 2 del 20/12/2023

VISTE le delibere del Consiglio d'Istituto di approvazione del PTOF triennio 2022/2025 e di approvazione delle modifiche ed integrazioni per l'anno scolastico 2023/2024 n. 7 del 20/12/2023

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 3 del 20 dicembre 2023

VISTO l'avviso interno di selezione prot. n. 1793 del 13 marzo 2024

PRESO ATTO che non è stato necessario provvedere alla predisposizione e pubblicazione del Programma Triennale in quanto non sono al momento previsti acquisti superiori a 140.000,00 euro al netto dell'IVA

RILEVATA pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio di formazione che si intende acquisire senza previa consultazione di due o più operatori economici

RILEVATA l'assenza di convenzioni Consip specifiche comprendenti i servizi di formazione richiesti

CONSIDERATA l'indagine conoscitiva informale di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB, consultazione listini, consultazione albi fornitori, richiesta informale di preventivi sia su MEPA che fuori

CONSIDERATO che la predetta **indagine conoscitiva** relativa al servizio che si intende acquisire ha consentito di individuare l'operatore economico OXFORD LANGUAGE CENTER srl con sede legale in Viale Ofanto, 122 - Foggia – cap 71122 – CF e P. IVA 04024170716 che propone i servizi di formazione di interesse della scuola

RITENUTO che la procedura di affidamento diretto tramite trattativa diretta possa consentire alla scrivente istituzione scolastica di migliorare il servizio di formazione offerto

VISTO l'art. 46, comma 1 del D.l. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»

VISTI gli articoli 21-22-23-24-25-26 che regolamentano l'ecosistema digitale dei contratti pubblici e la digitalizzazione degli stessi

VISTO l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;

VISTO l'art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

RITENUTO che il prof. Pietro Loconte risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli artt. 4 e 5 dell'Allegato I.2 al medesimo decreto legislativo n. 36/2023;

TENUTO CONTO che, nella fattispecie, il RUP rivestirà anche le funzioni di Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del decreto legislativo n. 36/2023;

CONSIDERATO che il prof. Pietro Loconte ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

TENUTO CONTO che la verifica dei requisiti di carattere generale avverrà in capo all'operatore economico, ai sensi dell'art. 17, comma 5, del decreto legislativo n. 36/2023;

VISTO l'art. 1, commi 65 e 67, della Legge n. 266/2005, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge 13 agosto 2010, n. 136 e dal decreto-legge del 12 novembre 2010, n. 187;

VISTO che la digitalizzazione richiede alle stazioni appaltanti di procedere per gli affidamenti attraverso centrali di committenza qualificate e certificate onde assicurare il corretto ciclo di vita digitale dei contratti

FGIC878001 - A7AD0F7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003184 - 02/05/2024 - II.5 - U
FGIC878001 - A7AD0F7 - DETERMINAZIONI DIRIGENZIALI - 0000028 - 02/05/2024 - UNICO - U

VISTE le disposizioni di cui all'art. 20, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, all'art. 1, comma 32, della legge del 6 novembre 2012, n. 190 e all'art. 3 del decreto legislativo n. 33/2013, secondo cui gli atti relativi alle procedure di affidamento sono oggetto di pubblicazione obbligatoria;

CONSIDERATO che gli importi di cui al presente provvedimento, pari ad € 46.278,40, I.V.A. inclusa, trovano copertura nel Programma annuale per l'anno 2024;

VISTI gli schemi di *lex specialis* allegati al presente provvedimento;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DETERMINA

Art. 1 - Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 - Si delibera l'avvio della procedura finalizzato all'affidamento diretto tramite Trattativa Diretta su MePA, con la ditta individuata in premessa.

La trattativa diretta avrà come oggetto a fornitura del servizio di formazione composto da:

Tabella A1 - Formazione linguistica destinata agli alunni – Quota “A”

n° edizioni	n° ore	destinatari	Struttura della formazione/figure formative richieste	Tipologia attività (curriculare/pomeridiana)
2	30	Min. 12 alunni per edizione	Destinatari alunni delle classi V Scuola primaria – docente laureato madrelingua o laureato non madrelingua con certificazione minima C1	Attività pomeridiana in presenza, finalizzata all'acquisizione della certificazione A1/A2
2	30	Min. 12 alunni per edizione	Destinatari alunni delle classi I Scuola secondaria di I grado – docente laureato madrelingua o laureato non madrelingua con certificazione minima C1	Attività pomeridiana in presenza, finalizzata all'acquisizione della certificazione almeno A2
2	30	Min. 12 alunni per edizione	Destinatari alunni delle classi II Scuola secondaria di I grado – docente laureato madrelingua o laureato non madrelingua con certificazione minima C1	Attività pomeridiana in presenza, finalizzata all'acquisizione della certificazione almeno A2
2	30	Min. 12 alunni per edizione	Destinatari alunni delle classi III Scuola secondaria di I grado – docente laureato madrelingua o laureato non madrelingua con certificazione minima C1	Attività pomeridiana in presenza, finalizzata all'acquisizione della certificazione almeno A2/B1

Tabella A2 - Formazione linguistica destinata ai docenti – Quota “B”

n° edizioni	n° ore	destinatari	Struttura della formazione/figure formative richieste	Tipologia attività (curriculare/pomeridiana)
1	60	Min. 10 docenti per edizione	Destinatari docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado – Docente laureato madrelingua	Attività pomeridiana, in presenza e/o anche in modalità sincrona, finalizzata all'acquisizione della certificazione B1
1	50	Min. 10 docenti per edizione	Destinatari docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado - Docente laureato madrelingua	Attività pomeridiana, in presenza e/o anche in modalità sincrona, finalizzata all'acquisizione della certificazione B2

FGIC878001 - A7AD0F7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003184 - 02/05/2024 - II.5 - U
FGIC878001 - A7AD0F7 - DETERMINAZIONI DIRIGENZIALI - 0000028 - 02/05/2024 - UNICO - U

1	28	Min. 10 docenti per edizione	Destinatari docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado - Docente laureato madrelingua con certificate competenze in metodologie CLIL	Attività pomeridiana, in presenza e/o anche in modalità sincrona, formazione in aula, laboratoriale e sul campo miranti a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL
---	----	------------------------------	---	---

Art. 3 - L'importo massimo oggetto della spesa, messo a base d'asta, desunto dalle UCS definite dal ministero e dall'importo dei costi indiretti da affidare per il corretto espletamento dei percorsi formativi è determinato in € 46.278,40 (quarantaseimiladuecentosettatotto/40) compresa IVA se dovuta, come di seguito precisato.

Per i moduli indicati del percorso formativo viene definito un costo fisso di euro 18.960,00 per le attività di esperto e tutor individuati per la formazione agli alunni e di € 16.836,00 per le attività dell'esperto per la formazione ai docenti, rilevato dalle UCS del Ministero come da tabella sottostante

Descrizione voce di costo	N° di ore	Importo orario UCS	Totali
Area Formativa alunni: Docente Esperto per i percorsi indicati nella tabella A1	240	€ 79,00	€ 18.960,00
Area Formativa docenti: Docente Esperto per i percorsi indicati nella tabella A2	138	€ 122,00	€ 16.836,00
IMPORTO TOTALE			€ 35.796,00

Al totale dei costi diretti per la formazione possono essere aggiunti i costi indiretti per le certificazioni linguistiche, il materiale di cancelleria, bibliografico e quant'altro necessario per la realizzazione dei moduli formativi, così suddivisi

Descrizione voce di costo	Totali
Area Formativa alunni: costi indiretti	€ 6.348,00
Area Formativa docenti: costi indiretti	€ 4.134,40
IMPORTO TOTALE IVA INCLUSA	€ 10.482,40

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività 03 – Didattica – 29 - INVESTIMENTO M4C1-3.1 CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-36675 "A SCUOLA DI COMPETENZE" che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 4 - Il corrispettivo, risultante dall'offerta economica presentata, sarà da intendersi convenuto "a corpo", in misura fissa ed invariabile, e sarà identificato in maniera cumulativa per tutte le voci economiche della tabella precedente ovvero del capitolato allegato

Art. 5 - Sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del Dlgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50 all'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto, non sarà richiesta:

- garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), di cui al già menzionato art. 53 del Dlgs 36/2023 nel caso in cui, alla verifica dei requisiti e dell'offerta economica, risultassero congrue le condizioni di solidità e affidabilità e fosse stato praticato un miglioramento delle condizioni economiche almeno pari all'importo della garanzia definitiva

Art. 6 - La stipula del contratto al termine della procedura di affidamento, avverrà, tramite la sottoscrizione dello specifico documento generato automaticamente dalla piattaforma MePA, previa verifica del possesso dei requisiti generali, finanziari e tecnici attraverso il FVOE nonché previa acquisizione dell'attestazione di avvenuto pagamento dell'imposta di bollo pari ad € 40,00, se l'importo dell'affidamento, IVA esclusa, superi l'importo di € 40.000,00, così come previsto dalla tabella di cui all'Allegato I.4 del Codice dei contratti pubblici.

Art. 6 - Le condizioni di affidamento e la necessaria informativa ai fornitori sono contenute nel disciplinare di offerta allegato alla presente determina

Art. 7 - Ai sensi dell'art. 15 del Decreto Legislativo. n. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile Unico del Progetto e quale Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del Decreto legislativo n. 36/2023 il Dirigente Scolastico prof. Pietro Loconte, e, contestualmente viene conferito mandato al suddetto RUP per l'espletamento della procedura, nonché la delega alla sottoscrizione del contratto stipulato a seguito dello svolgimento della procedura;

Art. 8 - Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa e riportati in allegato

Art. 9 - La presente Determina viene pubblicata, ai sensi dell'art. 20, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, dell'art. 1, comma 32, della legge del 6 novembre 2012, n. 190 e dell'art. 3 del decreto legislativo n. 33/2013 sull'albo *on line* dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/FGMM13700L/5/IN_PUBBLICAZIONE/o/show, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale al seguente link https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/FGMM13700L/7/IN_PUBBLICAZIONE/f78dfba1-47dd-423e-a378-ea22a038294e/show

Il Dirigente Scolastico
Prof. Pietro Loconte
Documento firmato digitalmente