



Istituto Comprensivo “Rodari-Alighieri-Spalatro”

Scuola ad indirizzo musicale

Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - C.U. UFHZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it/> - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

Ai Componenti del GLI
Al personale docente
Al D.S.G.A.
Al personale ATA

Agli Atti
All’Albo on line

LORO SEDI

DECRETO DI COSTITUZIONE

GLI - Gruppo di lavoro per l’inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle tematiche d’integrazione/inclusione degli allievi con BES / DSA e stranieri

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);

Visto il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap"

Visto il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

Visto il Decreto Ministeriale 26 giugno 1992 n. 256, Criteri per la costituzione dei Gruppi di Lavoro Provinciali Interistituzionali, ai sensi dell’art. 15 della legge quadro 5 febbraio 1992 n. 104 sull’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate;

Vista la Circolare Ministeriale 22 settembre 1988 n. 262, Attuazione della Sentenza della Corte Costituzionale n. 215 del 3 giugno 1987 “Iscrizione e frequenza nella scuola secondaria di II grado degli alunni portatori di handicap”;

Vista la Circolare Ministeriale 22 settembre 1983 n. 258, Indicazioni di linee d’intesa tra scuola, Enti Locali e UU.SS.LL. in materia d’integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap;

Vista la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.

Vista la Direttiva MIUR del 27.12.2012 “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”; il D.l.vo n. 66/2017 art. 8 c. 8;

Considerata la complessità delle tematiche inerenti all'integrazione degli allievi in situazione di handicap e degli allievi con BES/DSA e stranieri che frequentano l'I.C. "Rodari – Alighieri – Spalatro";

Vista la Delibera del Collegio dei docenti n. 4 del 4.09.2023;

Acquisita la disponibilità degli interessati;

DECRETA

Art. 1 - Costituzione del GLI

È costituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle tematiche d'integrazione/inclusione degli allievi con BES / DSA e stranieri che frequentano l'Istituto Comprensivo "Rodari – Alighieri – Spalatro". Il Gruppo di lavoro è composto da:

- Dirigente scolastico – Prof. Pietro Loconte;
- Funzione Strumentale Area 1- Prof. Pagano;
- Funzione Strumentale Area 2 – Prof.ssa Possidente e Ins. Mastrorocco;
- Docenti Commissione Area 2 (Inss. Chionchio A., Leto, Gentile C., Trimigno e Novi)
- Docenti curricolari Ins. Eleonora Mafrolla e Ins. Giovanna Gualtieri;
- Rappresentante personale ATA – Sig. Nicola Innangi;
- Genitori degli alunni interessati;
- Delegato rappresentante dell'Istituzione comunale.

Art. 2 - Convocazione e Presidenza del GLI

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o, in sua assenza, a turno dai docenti funzioni strumentale area n. 2

Art. 3 - Competenze del GLI

L'azione del Gruppo di lavoro per l'inclusione è riassunta in competenze di tipo organizzativo, progettuale e valutativo.

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei componenti. Di ogni seduta è redatto apposito verbale.

In relazione alle necessità, il GLI è convocato:

- in forma plenaria, almeno due volte nell'anno scolastico, con la partecipazione di tutti i componenti
- in forma dedicata, con la partecipazione dei componenti che si occupano in particolare di un alunno: Docenti del consiglio di classe, Genitori, Referente DSA, Specialista Sanitario.

Al GLI in forma plenaria sono assegnate le seguenti attribuzioni:

- rilevazione degli alunni con BES presenti nella scuola, tramite le verifiche, specifici indicatori per la valutazione e strumenti operativi;
- raccolta e documentazione degli interventi didattici, educativi e formativi, in funzione di azioni organizzative in rete tra le scuole per: la diffusione delle metodologie, dei metodi e delle strategie in atto e l'uso delle risorse condivise;
- organizzazione e conduzione di focus e confronto sui casi;
- consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie e le metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio, valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLI in seduta dedicata operativi sulla base delle effettive esigenze tradotte nel P.D.P.
- elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività (P.A.I.) riferito a tutti gli alunni con BES e alunni diversamente abili

Le riunioni del GLI in seduta dedicata sono equiparate alle sessioni di lavoro dei GLH operativi di progettazione, verifica e stesura del P.D.P. dell'alunno.

Art. 4 - Pubblicazione atti

Il presente Decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e comunicato ai Componenti dei Gruppi di Lavoro.

Il Dirigente Scolastico

prof. Pietro Loconte

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)