



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Istituto Comprensivo "Rodari – Alighieri – Spalatro"



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F. 92066060713 – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it/> - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

All'Albo online
Al Sito web

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI E TUTOR **RETTIFICA E INTEGRAZIONE** **MODULO "LA MUSICA CHE EMOZIONA"**

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)

Progetto titolo: "BEN... ESSERE A SCUOLA" Codice: 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-110
CUP: B73D21002770007

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo Specifico 10.1** – Riduzione della dispersione scolastica e formativa – **Azione 10.1.1** - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali – **Sotto Azione 10.1.1A** Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti. Avviso prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 giugno 2015, n. 107”

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti di approvazione del PTOF triennio 2019/2022 e di approvazione delle modifiche ed integrazioni

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 prot. n. 29583 del 9 ottobre 2020;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*)

VISTO il Piano n. 1050623 redatto e deliberato dal Collegio dei docenti (delibera n. 8 del 19 maggio 2021) e dal Consiglio d'istituto (delibera n. 7 del 19 maggio 2021), predisposto dall'Istituzione Scolastica, firmato digitalmente, trasmesso e assunto al protocollo n. 13237 del 20 maggio 2021 dell'AdG

ACQUISITA l'autorizzazione del MIUR - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV - prot. n. AOODGEFID-17665 del 7 giugno 2021, relativa all'autorizzazione ed al finanziamento del Progetto contraddistinto dal Codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-110, denominato “Ben... essere a scuola” e finalizzato alla realizzazione di sedici moduli formativi per un finanziamento complessivo di € 81.312,00;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2022, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 3 del 31 gennaio 2022

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 3586 del 7 giugno 2021 di iscrizione nel programma annuale E. F. 2021 del finanziamento del Fondo Sociale Europeo per complessivi € 15.246,00;

VISTO il Regolamento d'Istituto che disciplina la selezione degli esperti esterni, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 5 del 28 febbraio 2019

VISTO l'atto dirigenziale prot. n. 1739 del 7 marzo 2022 di avvio delle procedure di selezione rivolte ai dipendenti dell'Istituzione Scolastica per la realizzazione del progetto finanziato dal Fondo Sociale Europeo

VISTO il precedente avviso di selezione prot. n. 1740 del 7 marzo 2022

CONSIDERATO che appare opportuno reclutare, per il Modulo “La musica che emoziona” personale in possesso di Laurea in Discipline musicali di I livello

ACQUISTITO il Codice Unico di Progetto **B73D21002770007**, che sarà riportato in ogni atto e documento relativo al progetto

DISPONE

La modifica del titolo di accesso per la partecipazione al modulo “La musica che emoziona” rivolto agli alunni della scuola Primaria e della conseguente tabella di valutazione dei titoli culturali

BEN... ESSERE A SCUOLA - CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-110					
PERCORSI FORMATIVI destinati agli alunni di Scuola Primaria e Secondaria di primo grado					
La musica che emoziona	aprile giugno 2022	Alunni della scuola Primaria	Musica e Canto Attraverso l'ascolto e l'educazione musicale, gli studenti impareranno a contrastare ansie e paure, ad allontanare i sentimenti negativi. L'educazione musicale condurrà allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive dei discenti	n. 1 Esperto per 30 ore in possesso di Laurea in Discipline musicali di I livello e titoli equipollenti. In assenza esperto in possesso del titolo di accesso per l'insegnamento nella Scuola Primaria con comprovate competenze ed esperienze professionali e/o formative documentante nella didattica musicale afferente al modulo	n. 1 Tutor per 30 ore

Valutazione

Gli aspiranti che presenteranno istanza per il modulo "La musica che emozione" saranno valutati attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alle tabelle seguenti:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI INTERNI			
Area	TITOLO DI ACCESSO		
A	Descrizione	Votazione finale del titolo	Punti
A.1	Possesso di laurea come prescritto o, per i moduli rivolti agli alunni della scuola primaria, del titolo di accesso per l'insegnamento nella Scuola Primaria (la votazione finale del titolo sarà rapportata a 110)	Voto inferiore o pari ad 100/110	5
		Voto tra 101 e 105/110	7
		Voto tra 106 e 110/110	10
		110 con Lode	12
A.2	Laurea in Discipline musicali di II livello		3
Area	TITOLI CULTURALI		
B	Descrizione	Punti per ciascun titolo	
B.1	Altra Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento diversa dal titolo di accesso	5 punti (si valuta un solo titolo)	
B.2	Altra laurea triennale (non propedeutica alla laurea specialistica)	3 punti (si valuta un solo titolo)	

B.3	Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento, master, assegno di ricerca, titoli professionalizzanti, <u>di durata non inferiore ad un anno accademico</u> . Si valuta un solo corso per a.a. I titoli biennali saranno valutati 3 punti ciascuno	1,5 punti per ogni titolo
B.4	E.C.D.L/IC2/MOS o equivalenti	1 punto per ogni titolo
Area	ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI	
C	Descrizione	Punti per ciascuna esperienza
C.1	Attività di docenza in Istituzioni Scolastiche	2 punti (fino a un massimo di 10 punti)
C.2	Attività di esperto in Progetti finanziati da Fondi Europei e/o Ministeriali attinenti al percorso	2 punti (fino a un massimo di 6 punti)
Area	PIANO PROGETTUALE	
D	Descrizione	Punti per la proposta
D.1	Congruenza del piano progettuale al percorso formativo con utilizzo di metodologie formative alternative caratterizzate da un approccio “non formale” e dal <i>learning by doing</i>	Fino a un massimo di 20 punti Non valutabile dall’interessato

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI TUTOR	
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI
Possesso di Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento	3 punti per ogni titolo
Altra laurea triennale (non propedeutica alla laurea specialistica)	1 punti per ogni titolo
Attività di docenza di ruolo e non di ruolo	1 punti (fino a un massimo di 10 punti)
Incarichi di tutor in progetti PON	1 punto (fino a un massimo di 5 punti)
Competenze informatiche certificate	1 punto per ogni titolo

Pubblicizzazione

Il presente atto viene reso pubblico mediante affissione all’Albo dell’Istituto e sul sito ufficiale della scuola all’indirizzo web <http://istitutocomprensivovieste.edu.it/>.

Responsabile del Procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico, prof. Pietro Loconte. I concorrenti potranno richiedere informazioni e chiarimenti in relazione alla presente procedura al Responsabile Unico del Procedimento inviando apposita mail all’indirizzo di PEO fgic878001@istruzione.it o PEC fgic878001@pec.istruzione.it.

Il RUP procederà alla risposta con lo stesso mezzo utilizzato dal concorrente. Il concorrente che intende partecipare alla procedura dovrà indicare indirizzo peo o pec valido e funzionante presso il quale ricevere ogni comunicazione inerente alla procedura. L'Istituzione Scolastica non assume responsabilità per la mancata accettazione/consegna o per la tardiva lettura delle comunicazioni da parte del concorrente.

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo n. 196/2003, del GDPR UE 679/2016 e del D. L.vo 10 agosto 2018, n. 101. Tutela della privacy

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità del presente avviso e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto, nel rispetto delle prescrizioni del D. L.vo 196/2003 e del Regolamento UE n. 679/2016 "GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati" e del D. L.vo 10/08/2018, n. 101. I candidati dovranno esprimere, con la sottoscrizione dell'allegato 2, il consenso al trattamento dei propri dati personali pena la non ammissione alle selezioni.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 15 del Regolamento UE n. 679/2016 "GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati".

Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell'Istituto, anche telefonicamente, al numero 0884708207.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, copia del presente atto sarà pubblicato sul sitoweb dell'Istituto Comprensivo "Rodari-Alighieri-Spalatro" <https://istitutocomprensivovieste.edu.it/> e sull'Albo on line dell'Istituzione Scolastica.

Si allega, in formato word e pdf:

- Allegato 2a/r: Griglia per la valutazione - Esperto

Il Dirigente Scolastico

prof. Pietro Loconte

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)