



Istituto Comprensivo "Rodari-Alighieri-Spalatro"

Scuola a indirizzo musicale



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F. 92066060713 – CU UFHZ1U – Tel. 0884 708207
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it/> - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

DOCENTI E ATA

A.S. 2026/2027

ALLEGATO AL VERBALE N.1 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 4/09/2026

(Approvazione del Collegio Docenti del 04/09/2026, delibera n.12)

Il Collegio dei docenti

- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che prevede; all'art. 1, comma 124 "Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria."; all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera d, la "formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti"; all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera e, la "formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione"; all'art. 1, commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche; all'art. 1, commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo;
- VALUTATO** che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";
- VISTI** gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate al personale docente docenti e al personale ATA;
- VISTI** gli artt. 36 e 44 (comma 4), del CCNL "comparto istruzione e ricerca" 2019-2021 del 18/01/2024;
- CONSIDERATO** che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;
- CONSIDERATO** che il Piano di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale. Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento;
- VALUTATO** che i processi di riforma e innovazione in atto stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;
- VISTE** le linee di indirizzo del Piano di formazione illustrate nel Collegio Docenti n. 12 del 04/09/2026;

Il Piano della Formazione Docenti 2026-27

AREE PRIORITARIE:

- **Intelligenza artificiale** (migliorare la qualità dell'istruzione e dei servizi scolastici; innovare la didattica e i processi organizzativi; favorire l'inclusione e la personalizzazione degli apprendimenti; sostenere il benessere della comunità scolastica, nel rispetto del principio di proporzionalità e del superiore interesse del minore);
- **Competenze e metodologie didattiche nelle discipline linguistiche, matematico – logiche, scientifico - digitali** (sviluppare un approccio socio-costruttivo per gli studenti, promuovere il problem posing/solving, gestire classi a abilità differenziate, potenziare il pensiero creativo e logico-matematico);
- **Sicurezza sui luoghi di lavoro** (formazione primo soccorso, formazione BLSD, formazione addetti antincendio, formazione stress lavoro – correlato);
- **Cittadinanza civica, ambientale, attiva ed europea** (acquisire competenze in materia di accoglienza, inclusione, valori democratici, responsabilità, legalità, salvaguardia ambiente, partecipazione e solidarietà);
- **Nuove Indicazioni Nazionali** per il Curricolo (principi organizzatori, curricolo verticale, continuità educativa, centralità della persona, rapporto scuola-famiglia, inclusione, educazione linguistica e scientifica, STEM, tecnologia critica, movimento e benessere)
- **Inclusione** (sviluppo cultura diffusa dell'inclusione, dell'equità, dell'accessibilità e del benessere).

OBIETTIVI STRATEGICI DELLA FORMAZIONE CONTINUA DEL PERSONALE DOCENTE

- Sviluppo delle competenze didattiche nell'insegnamento delle discipline in senso stretto e sviluppo delle competenze trasversali ad esse funzionali.
- Sviluppo delle competenze digitali del personale scolastico per favorire un approccio accessibile, inclusivo e critico all'educazione digitale (in coerenza con il quadro di riferimento europeo delle competenze digitali DigComp 2.1 (per studenti) e DigCompEdu (per docenti).
- Nuovi approcci metodologici trasversali nell'ambito delle discipline STEM - comprensive anche dell'introduzione alle neuroscienze, con rafforzamento anche delle competenze didattiche disciplinari.
- Promozione del multilinguismo con il rafforzamento di corsi e di attività linguistiche collegate anche all'insegnamento di singole discipline e con l'incentivo alla mobilità internazionale dei docenti stranieri verso l'Italia.
- Introduzione dell'intelligenza artificiale nel mondo della scuola
- Rilancio dell'insegnamento delle singole discipline integrato con gli strumenti e le metodologie didattiche innovative adeguate alla Scuola 4.0 - scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori
- Sviluppo della didattica orientativa, nel quadro della "Scuola 4.0", al fine di consentire una maggiore personalizzazione dei processi di apprendimento delle studentesse e degli studenti.
- Promozione della cultura della sicurezza.
- Adeguamento normativo e consapevolezza rischi.
- Gestione emergenze.

In base al CCNL 2019-2021 del 18/01/2024, le attività di formazione **organizzate dall'amministrazione** avvengono durante l'orario di servizio in orario non coincidente con le ore destinate all'attività di insegnamento. Le ore di formazione sono quelle residue dalle ore di attività funzionali all'insegnamento (40 + 40), prevedendo, di norma e quando possibile, almeno un numero di **25 ore di formazione, pari ad una unità formativa**. Nel caso di sfioramento delle 80 ore di attività funzionali, per la frequenza di attività di aggiornamento programmate e deliberate dal Collegio dei docenti, si procederà con retribuzione attraverso utilizzo di uno specifico fondo, con compenso di natura forfettaria.

In particolare, oltre agli eventuali corsi di formazione organizzati dall'Amministrazione, saranno presi in considerazione per la retribuzione di compenso forfettario di cui al comma precedente e, comunque, **fino ad un massimo di 60h complessive** le attività di formazione (**in presenza o online**) sulle tematiche di cui prima, organizzate dal MIUR, dall'Ufficio Scolastico Regionale, da Enti e Associazioni Professionali accreditati presso il Ministero, da Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce.

Di seguito si riporta la programmazione della formazione per l’anno scolastico in corso:

Tematiche / Ambito	Personale coinvolto	Tipologia del corso e obiettivi
Intelligenza artificiale	Docenti	1. Linee guida per l’introduzione dell’intelligenza artificiale nelle Istituzione scolastiche Le attività formative saranno rivolte al personale docente e ATA con l’obiettivo di promuovere nel mondo dell’istruzione l’innovazione tecnologica e la diffusione di un’IA antropocentrica, sicura, affidabile, etica e responsabile; incentivare lo sviluppo e l’uso uniforme dei sistemi di Intelligenza Artificiale in ambito scolastico, in conformità con i valori europei e nazionali, nell’ottica di assicurare la tutela dei diritti e delle libertà fondamentali degli interessati; favorire la conoscenza circa le opportunità offerte dall’Intelligenza Artificiale, nonché circa i rischi connessi all’utilizzo della stessa, con l’intento di orientare gli attori coinvolti nel settore scolastico e, in particolare, le nuove generazioni verso un uso attento e consapevole delle nuove tecnologie Con la finalità di: - migliorare l’apprendimento e valorizzare potenzialità, talenti e inclinazioni individuali degli studenti, utilizzando l’IA per adattare i percorsi educativi sulla base delle singole esigenze e integrando strumenti digitali avanzati per favorire una didattica più coinvolgente, efficace e in linea con le sfide del mondo contemporaneo, con particolare riferimento alle metodologie didattiche per l’insegnamento delle discipline STEM; - promuovere l’inclusione, favorendo interventi mirati che potenzino i processi di integrazione e contrastino la dispersione scolastica, creando al contempo ambienti sicuri e stimolanti per l’apprendimento; - semplificare e ottimizzare i processi interni delle Istituzioni scolastiche attraverso l’automazione e la digitalizzazione delle attività amministrative, riducendo il carico operativo del personale scolastico e delle segreterie amministrative;

Competenze metodologiche In discipline linguistiche e matematico-logico-scientifico-digitali	Docenti	Il percorso formativo mira a: - Promuovere la realizzazione di attività pratiche e di laboratorio - Utilizzare metodologie attive e collaborative - Favorire la costruzione di conoscenze attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici e informatici - Promuovere attività che affrontino questioni e problemi di natura applicativa - Utilizzare metodologie didattiche per un apprendimento di tipo induttivo
Sicurezza	Docenti	- Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 - Formazione specifica art. 20, comma 2, lett.h D. Lgs. n. 81/2008 - Primo soccorso - Antincendio - Preposti - Stress lavoro - correlato
Cittadinanza	Docenti	Il percorso formativo mira a: - Consentire l'acquisizione di competenze trasversali e metodologiche per la promozione negli alunni di una cultura e coscienza civile, attiva e democratica.
Nuove Indicazioni Nazionali	Docenti	Il percorso formativo mira ad acquisire competenze per la strutturazione curricolo verticale, con particolare riguardo a: - continuità educativa - inclusione - Ed. linguistica e Stem
Inclusione	Docenti	Il percorso formativo mira a: - promuovere una cultura scolastica diffusa dell'equità e dell'accessibilità - consentire l'acquisizione delle competenze pratiche e relazionali necessarie per garantire il successo formativo di ogni studente.

FORMAZIONE PERSONALE ATA 2026-27

PIANO ATA prot. n. 7917 del 22/09/2026

L'aggiornamento professionale costituisce un elemento di qualità del servizio scolastico, per affrontare in modo consapevole i problemi che, nell'attuale società e nella scuola, sono in continua evoluzione.

Le iniziative di formazione potranno svolgersi anche fuori dell'orario di lavoro. Le ore eventualmente così effettuate, compatibilmente con le assegnazioni finanziarie, potranno essere retribuite come ore di straordinario.

Il personale A.T.A. potrà partecipare, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico e in relazione alle esigenze di funzionamento del servizio, ad iniziative di aggiornamento organizzate dall'Amministrazione o svolte da Università, IRRE o Enti accreditati.

La partecipazione alle iniziative di aggiornamento avviene nel limite delle ore necessarie alla realizzazione del processo formativo.

Sarà prioritaria la formazione relativa a:

AREE DI FORMAZIONE

Assistenza di base. Cura ed igiene della persona
Sicurezza, Prevenzione incendi e Primo soccorso, corso BLSD, Stress da lavoro correlato
Uso dell'intelligenza artificiale nel contesto occupazionale
Attuazione del d.lgs. 14 marzo 2013, n. 33 e successive modificazioni (cd. decreto trasparenza)
Approfondimento tematiche relative alla gestione dell'ufficio

Il Dirigente Scolastico

Prof. Pietro Loconte

Firma autografa sostituita a mezzo stampa