



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Istituto Comprensivo "Rodari – Alighieri – Spalatro"



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - CU UFHZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it> - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

Avvio del procedimento di selezione delle figure professionali interne Codice Nazionale di Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-121 "Traguardo SCUOLA" CUP B73D21002780007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 168/89,

VISTO l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;

VISTO l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che *"le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione"*;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" e nello specifico l'art. 43, comma 3

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti di approvazione del PTOF triennio 2019/2022 e di approvazione delle modifiche ed integrazioni

VISTO il Programma Annuale E.F. 2021, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 6 del 21 dicembre 2021

VISTO il Regolamento d'Istituto che disciplina la selezione degli esperti esterni, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 5 del 28 febbraio 2019

VISTI la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 prot. n. 29583 del 9 ottobre 2020;

VISTA la nota AOODGEFID\Prot. n. 30933 del 26 ottobre 2020 “Possibilità di formazione a distanza a.s. 2020/2021”

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

VISTO il Piano n. 1050623 redatto e deliberato dal Collegio dei docenti (delibera n. 8 del 19 maggio 2021) e dal Consiglio d’istituto (delibera n. 7 del 19 maggio 2021), predisposto dall’Istituzione Scolastica, firmato digitalmente, trasmesso e assunto al protocollo n. 13237 del 20 maggio 2021 dell’AdG

ACQUISITA l’autorizzazione del MIUR - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV - prot. n. AOODGEFID-17665 del 7 giugno 2021, relativa all’autorizzazione ed al finanziamento del Progetto contraddistinto dal Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-121, denominato “Traguardo SCUOLA” e finalizzato alla realizzazione di sedici moduli formativi per un finanziamento complessivo di € 81.312,00;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 3587 del 7 giugno 2021 di iscrizione nel programma annuale E. F. 2021 del finanziamento del Fondo Sociale Europeo per complessivi € 81.312,00;

VERIFICATA l’adesione degli alunni ai moduli

RISCONTRATA la necessità di questo Istituto di provvedere, nell’immediato, all’avvio ed alla realizzazione dei moduli del Progetto “Traguardo SCUOLA” contraddistinto dal Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-121:

- Lettere in fila – Potenziamento delle competenze di base in lingua madre
- Il cerchio delle Lettere – Potenziamento delle competenze di base in lingua madre
- Le parole amiche – Potenziamento delle competenze di base in lingua madre
- Parole Meravigliose – Potenziamento delle competenze di base in lingua madre
- Le parole crescono – Potenziamento delle competenze di base in lingua madre
- L’italiano da Esplorare – Potenziamento delle competenze di base in lingua madre
- Laboratorio di Italiano – Potenziamento delle competenze di base in lingua madre
- L’italiano su Misura – Potenziamento delle competenze di base in lingua madre
- Il mondo dei Numeri – Potenziamento delle competenze di base matematiche
- A caccia di numeri – Potenziamento delle competenze di base matematiche
- Acchiappanumeri – Potenziamento delle competenze di base matematiche
- Investiganumeri – Potenziamento delle competenze di base matematiche
- Numeri geniali – Potenziamento delle competenze di base matematiche
- Un’avventura tra i numeri – Potenziamento delle competenze di base matematiche
- I numeri in prima fila – Potenziamento delle competenze di base matematiche
- Mondomatematica – Potenziamento delle competenze di base matematiche

VISTI i precedenti atti dirigenziali prot. n. 3667 del 9 giugno 2021 di avvio delle procedure e prot. n. 3668 del 9 giugno 2021 “Avviso interno per la selezione di personale interno” per la realizzazione del progetto finanziato dal Fondo Sociale Europeo

RISCONTRATO che sono state presentate le seguenti candidature:

- Esperto e Tutor per il modulo “Lettere in fila – Potenziamento delle competenze di base in lingua madre”
- Tutor per il modulo “Il cerchio delle Lettere” – Potenziamento delle competenze di base in

lingua madre

- Esperto e Tutor per il modulo “L’italiano da Esplorare” – Potenziamento delle competenze di base in lingua madre
- Esperto per il modulo “L’italiano su Misura” – Potenziamento delle competenze di base in lingua madre
- Esperto e tutor per il modulo “Il mondo dei Numeri” – Potenziamento delle competenze di base matematiche
- Esperto per il modulo “A caccia di numeri” – Potenziamento delle competenze di base matematiche
- Esperto e Tutor per il modulo “Un’avventura tra i numeri” – Potenziamento delle competenze di base matematiche
- Esperto per il modulo “I numeri in prima fila” – Potenziamento delle competenze di base matematiche
- Esperto per il modulo “Mondomatematica” – Potenziamento delle competenze di base matematiche

RISCONTRATO che per la realizzazione del progetto appare opportuno esperire nuovamente la selezione tra i docenti titolari ed in servizio presso questa Istituzione Scolastica che non hanno prodotto istanza di partecipazione, la cui compagine si è stabilizzata dopo che sono state esperite le richieste di mobilità in organico di fatto

RITENUTO di non dover reclutare la figura del referente alla valutazione

CONSIDERATO che il Progetto si finanzia con il contributo statale ed europeo a carico del Fondo Sociale Europeo iscritto nella scheda finanziaria accesa nel Programma Annuale per l’Anno 2021 al PON - 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-121 “Traguardo SCUOLA”

ACQUISTITO il Codice Unico di Progetto **B73D21002780007**, che sarà riportato in ogni atto e documento relativo al progetto

RITENUTO di procedere in merito

DETERMINA

Art. 1 - Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento dispositivo.

Art. 2 – Si dà nuovamente avvio alle procedure per l’individuazione delle figure professionali interne necessarie per la realizzazione delle attività di cui alle premesse rivolte agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado dell’Istituto Comprensivo “Rodari-Alighieri-Spalatro” di Vieste e delle relative spese connesse

Art. 3 - La scelta delle figure professionali interne avverrà con pubblicazione di apposito avviso. Solo nel caso di indisponibilità di figure professionali interne adeguatamente specializzate sarà data facoltà al Dirigente Scolastico di emanare apposito avviso pubblico, che consenta l’individuazione di personale esterno all’Istituzione Scolastica in possesso delle necessarie e relative competenze

Art. 4 – Saranno individuate le seguenti figure professionali interne:

- 11 Tutor
- 8 Docenti esperti

per lo svolgimento delle attività di cui sopra.

Art. 5 - I compensi per le prestazioni non dovranno superare quelli orari previsti nel richiamato Regolamento d’Istituto e dalle Linee guida per la gestione del Programma Operativo Nazionale "La

Scuola per lo Sviluppo" e saranno imputati alla scheda finanziaria del Programma Annuale dell'anno 2021 Po2/17 denominata "Traguardo Scuola" - Piano 1050623 - Azione 10.2.2A - Miglioramento delle Competenze di Base

La procedura e ulteriori dettagli saranno forniti nell'avviso interno, che fa parte integrante del presente provvedimento.

Le attività del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-121 "Traguardo SCUOLA" e le spese correlate dovranno essere avviate, chiuse e rendicontate entro il 31 agosto 2022.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, copia della presente determinazione dirigenziale sarà pubblicata sul sitoweb dell'Istituto Comprensivo "Rodari-Alighieri-Spalatro" <https://istitutocomprensivovieste.edu.it/>, sull'Albo on line dell'Istituzione Scolastica e trasmessa al Consiglio di Istituto per gli adempimenti di competenza.

Il Dirigente Scolastico

prof. Pietro Loconte

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)