



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo "Rodari – Alighieri – Spalatro"



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - CU VFHZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.it> - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

Avvio del procedimento di selezione delle figure professionali – Progetto “La scuola delle competenze” Codice Nazionale 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-111 – CUP F74C17000180007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 168/89,

VISTO l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;

VISTO l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che *“le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione”*;

VISTO il D.l. 44/2001 e nello specifico gli art.40-commi 1 e 2, art.33-comma 2, lett.g) e art.31-comma 4;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107” e nello specifico l'art. 43, comma 3

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti di approvazione del PTOF triennio 2016/2019 e la Delibera di approvazione delle modifiche ed integrazioni

VISTO il Programma Annuale E.F. 2018, approvato dal Commissario Straordinario con delibera n. 1 del 15 ottobre 2018

VISTO il Regolamento d'Istituto che disciplina la selezione degli esperti esterni

VISTI la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018

VISTO l'avviso MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-

2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Competenze di base;

VISTO il Progetto “La scuola delle competenze” redatto e deliberato dagli OO.CC. della ex Direzione Didattica Statale “G. Rodari”

ACQUISITA l’autorizzazione del MIUR - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV - prot. n. n. AOODGEFID/204 del 10 gennaio 2018, relative all’autorizzazione ed al finanziamento del Progetto contraddistinto dal Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-111 e finalizzato alla realizzazione di sette moduli formativi per un finanziamento complessivo di € 39.774,00;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 000440 del 30 gennaio 2018 di iscrizione nel programma annuale E. F. 2018 del finanziamento del Fondo Sociale Europeo per complessivi € 39.774,00;

VISTI i criteri per la selezione degli Esperti ai sensi del D.l. n. 44/01 previsti nel Regolamento di Istituto approvato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 12 del 6 ottobre 2016 e delibera n. 4 del 25 ottobre 2017;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 11 del 7 settembre 2018 (Verbale n. 1) di Inserimento formale dei progetti PON autorizzati nel PTOF d’Istituto

VERIFICATA l’adesione degli alunni ai moduli

RISCONTRATA la necessità di questo Istituto di provvedere, nell’immediato, alla realizzazione di sei sette moduli del Progetto “La scuola delle competenze” contraddistinto dal Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-111

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 7 del 25 ottobre 2018 (Verbale n. 3) – Criteri di individuazione esperti (regolamento) – verifica presenza docenti di madrelingua per progetti PON;

CONSIDERATO che è non stato possibile reperire unità di personale interno con le caratteristiche richieste – docente madrelingua - per svolgere il modulo di *Potenziamento delle competenze di base in Lingua straniera - Inglese*

VISTO l’avviso di selezione di figure esterne – madre lingua - prot. n. 2248 dell’11 dicembre 2018, constatato che nessuna domanda di partecipazione è stata prodotta per i moduli “At school” e “English Theatre” e visto l’atto dirigenziale prot. n. 108 del 10 gennaio 2019

CONSIDERATO che il Progetto si finanzia con il contributo statale ed europeo a carico del Fondo Sociale Europeo

ACQUISTITO il Codice Unico di Progetto **F74C17000180007**, che sarà riportato in ogni atto e documento relativo al progetto

RITENUTO di procedere in merito

DETERMINA

Art. 1 - Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento dispositivo.

Art. 2 – Si dà avvio alle procedure per l’individuazione delle figure professionali interne non madrelingua necessarie per la realizzazione delle attività di cui alle premesse rivolte agli alunni della Scuola Primaria dell’Istituto Comprensivo “Rodari-Alighieri-Spalatro” di Vieste e delle relative spese connesse

Art. 3 - La scelta delle figure professionali interne avverrà con pubblicazione di apposito avviso. Solo nel caso di indisponibilità di figure professionali interne adeguatamente specializzate sarà emanato apposito avviso pubblico, che consenta l’individuazione di personale in possesso delle necessarie e relative competenze

Art. 4 – Saranno individuate le seguenti figure professionali interne:

- 2 Docenti esperti interni laureati in lingua inglese non madrelingua

per lo svolgimento delle attività di cui sopra nei moduli di Potenziamento della lingua inglese denominati "At school" e "English Theatre".

Art. 5 - I compensi per le prestazioni non dovranno superare quelli orari previsti nel richiamato Regolamento d'Istituto e dalle Linee guida per la gestione del Programma Operativo Nazionale "La Scuola per lo Sviluppo" e saranno imputati alla nuova scheda finanziaria PON - 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-111 - "La scuola delle competenze"

La procedura e ulteriori dettagli saranno forniti nell'avviso interno, che fa parte integrante del presente provvedimento.

Le attività del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-111 - "La scuola delle competenze" e le spese correlate saranno avviate e concluse entro il corrente anno scolastico, così come la correlata rendicontazione, salvo eventuali proroghe richieste dall'Istituzione Scolastica ed accolte dall'Autorità di gestione.

Copia della presente determinazione dirigenziale sarà pubblicata all'albo dell'Istituto Scolastico e trasmessa al Consiglio di Istituto per gli adempimenti di competenza.

Il Dirigente Scolastico

prof. Pietro Loconte

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)