

## **Progetto Orientamento - IC Montanelli Petrarca**

### **Classi Prime**

**Per le classi prime** le fasi di passaggio tra i diversi cicli scolastici rappresentano momenti particolarmente delicati.

Le difficoltà si manifestano soprattutto con il passaggio alle scuole secondarie, tempo in cui si presentano repentini cambiamenti e trasformazioni che, talvolta, i ragazzi faticano a comprendere e a dominare.

Per tali motivi, risulta importante supportare la classe nel percorso iniziale, al fine di favorire la conoscenza reciproca e la costruzione di relazioni improntate all'accoglienza e al rispetto, dal momento che un clima positivo all'interno del gruppo giova all'apprendimento stesso.

-Le finalità del progetto sono dunque le seguenti:

-Conoscenza reciproca tra alunni e tra alunni e insegnanti.

-Creazione di una rete di relazioni finalizzata alla formazione del gruppo classe.

-Scoperta e valorizzazione delle caratteristiche dei ragazzi, in attività che non richiedono necessariamente prerequisiti disciplinari.

-Attivazione di competenze didattiche attraverso questionari e giochi.

-Avvio a momenti di autonomia e di adeguamento alle regole.

-Conoscenza e rispetto dell'ambiente scolastico anche come bene comune e spazio di vita condiviso

Questo primo processo di orientamento mira a favorire l'accoglienza rendendo familiare l'ambiente della scuola, facendo conoscere i suoi spazi e le loro diverse funzioni, così che l'alunno possa muoversi senza impaccio e disagio all'interno di essa nel pieno rispetto degli altri e di sé.

Inoltre vuole far conoscere i compagni, i nuovi professori e alcune regole fondamentali di comportamento scolastico, che consentano di vivere nella scuola in modo responsabile e rispettoso delle sue norme.

Infine vuole favorire una crescita di consapevolezza del ruolo di studente di scuola secondaria, capace di assumere quei comportamenti che rendano il percorso formativo più efficace per la crescita personale e culturale.

### **Il percorso si articola in:**

Incontro con gli insegnanti

Incontri in classe

Colloqui di orientamento individuali genitori e figli

**Tempi:** settembre- ottobre

### **METODI DI APPRENDIMENTO**

Il lavoro in classe prevede l'alternanza di momenti di riflessione individuale e

momenti di attività gioco in plenaria, attraverso l'utilizzo di materiale didattici, schede e cartelloni con lo scopo di presentare agli altri sé stessi e le proprie passioni in una sorta di auto-racconto che favorisca la creazione di legami spontanei sulla base di interessi e passioni comuni non solo tra compagni di classe ma anche con i docenti.

Viene dato spazio all'analisi del metodo di studio che andrà riadattato al nuovo contesto e che insieme andrà rimodulato sulle esigenze individuali. Dove possibile le attività possono anche essere realizzate con i docenti che già abbiano sviluppato percorsi di inclusione nella nuova scuola per i nuovi studenti.

### **Classi Seconde**

**Per le classi seconde** il percorso di orientamento si sviluppa partendo da un lavoro, in continuum con l'anno precedente, sul clima interno al gruppo classe sia tra alunni che tra alunni e docenti.

Procediamo attraverso un focus sulle passioni individuali rispetto alle materie di studio sulle quali i ragazzi provano ad autovalutarsi in merito al modo in cui studiano e ai risultati attesi nelle rispettive materie.

Questo ci permette di far focalizzare ad ogni alunno quegli elementi che saranno basilari per la futura scelta scolastica: interessi scolastici, impegno profuso e risultati ottenuti.

Andiamo poi a dare una prima prospettiva sul mondo della scuola secondaria di secondo grado presentandone struttura e differenze in modo da fornire in anticipo agli alunni strumenti di riflessione sulla scelta.

#### **Il percorso si articola in:**

Incontro con gli insegnanti

Incontri in classe

Colloqui di orientamento individuali genitori e figli

**Tempi:** aprile-maggio

#### **METODI DI APPRENDIMENTO**

Il lavoro in classe prevede l'alternanza di momenti di riflessione individuale e momenti di attività condivise in plenaria. Le stesse attività individuali saranno poi riportate e discusse all'interno del gruppo classe perché in questo modo le passioni e le autovalutazioni individuali possano essere arricchite dalle impressioni dei compagni di classe.

### **Classi Terze**

**Per le classi terze** l'attività ha l'obiettivo di far riflettere ogni studente rispetto alla scelta della scuola superiore che gli permetta di gestire in modo consapevole i vincoli presenti nella realtà con un atteggiamento pro-attivo e

costruttivo.

I laboratori di orientamento attivati all'interno della scuola assumono una valenza importante, e rivelano tutta la loro potenzialità soprattutto quando sono svolti in sinergia con gli insegnanti della scuola.

### **Il percorso si articola in:**

- Incontro con gli insegnanti
- Incontri in classe
- Colloqui di orientamento individuali genitori e figli
- Fiera orientamento
- Supporto all'iscrizione scuola superiore

Nel primo incontro agli alunni vengono fornite informazioni generali relative alle scuole superiori, viene spiegato il diritto dovere all'istruzione e alla formazione e vengono illustrate le difficoltà per chi abbandona la scuola in età di obbligo formativo. Inoltre sono portati a riflettere sui fattori che possono determinare la scelta della scuola superiore (attitudini personali, consigli degli insegnanti, materie preferite...) già trattati nell'anno precedente.

Gli studenti sono sollecitati a partecipare alla Fiera dell'Orientamento, giornata nella quale le scuole superiori si presentano agli alunni e alle famiglie delle classi terze.

Gli alunni sono invitati a partecipare agli open day delle scuole superiori anche con la presenza dei loro genitori, perché è un momento importante per acquisire direttamente le informazioni specifiche sugli istituti di scuola superiore. Infatti, agli alunni viene data una scheda che li aiuti a preparare alcune domande mirate da porre agli insegnanti delle scuole superiori in occasione delle scuole aperte, in modo da raccogliere informazioni utili alla scelta. Riepilogo, elaborazione e sintesi chiarificatrice con tutto il gruppo classe, delle informazioni che gli alunni hanno ottenuto dalle scuole superiori saranno i temi trattati dall'orientatore.

### **Colloqui Individuali**

**Gennaio/Febbraio:** il consulente di orientamento è a disposizione per i colloqui individuali per gli alunni più indecisi, che necessitano di approfondire il percorso di accompagnamento alla scelta, attività alla quale potranno partecipare anche i genitori.

I colloqui vengono svolti su appuntamento.

**Tempi:** da ottobre a gennaio

### **METODI DI APPRENDIMENTO**

Il lavoro in classe prevede l'alternanza di momenti di riflessione individuale e momenti di rielaborazione in plenaria, attraverso l'utilizzo di materiale didattici, schede e role playing.