



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO FUCECCHIO
VIA DELLA REPUBBLICA, 2 50054 FUCECCHIO (FI) 0571 -20113
EMail: FIIC87700T@istruzione.it – FIIC87700T@PEC.ISTRUZIONE
C.F. 91055780489 – C.M. FIIC87700T

Albo on-line
Sito web
Albo atti

Prot. n° vedi segnatura

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI FIGURE AGGIUNTIVE A VALERE SUL PROGETTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

CUP: D54D25005160007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-418

TITOLO PROGETTO: ALI PER CRESCERE: VIAGGIO TRA VOCI, COLORI E IDEE

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 59 del 20/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

Firmato digitalmente da ANGELA SURACE

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 60 del 20/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 70 del 14/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italian° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus*

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **"FIGURA AGGIUNTIVA"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Destinatari	Periodo di attuazione	Figure richieste	n° ore
1	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	ENGLISH PLAY & LEARN- 1^edizione Promuovere un primo contatto vivo e motivante con la lingua inglese, attraverso attività ludico-espressive, canzoni, film, giochi e narrazioni. Il laboratorio mira a sviluppare interesse, comprensione e produzione orale di base in contesti relazionali e significativi.	Alunni delle classi 1^-2^-3^ Scuola Primaria	9 Gennaio- 24 Aprile (Venerdi' 14:00-16:00)	1	30
2	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	ENGLISH PLAY & LEARN- 2^edizione Promuovere un primo contatto vivo e motivante con la lingua inglese, attraverso attività ludico-espressive, canzoni, film, giochi e narrazioni. Il laboratorio mira a sviluppare interesse, comprensione e produzione orale di base in contesti relazionali e significativi.	Alunni delle classi 4^-5^ Scuola Primaria	9 Gennaio- 24 Aprile (Venerdi' 16:00-18:00)	1	30
3	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	CODING CRE-ATTIVO Introdurre in modo ludico e accessibile i concetti base del coding e del pensiero logico, sviluppando la creatività digitale e il problem solving. Il laboratorio intende promuovere un uso consapevole e critico delle tecnologie fin dall'infanzia.	Alunni delle classi 1^-2^-3^ Scuola Primaria	15 Giugno - 30 Giugno. Tutte le mattine.	1	30
6	Consapevolezza ed espressione culturale	BAND LAB JUNIOR "Band Lab Junior" è un percorso creativo e divertente per avvicinare i bambini alla	Alunni delle classi 4^-5^ Scuola Primaria	9 Gennaio- 5 Giugno (Venerdi' 14.00-16.30 a cadenza quindicinale)	1	30

Firmato digitalmente da ANGELA SURACE

		musica come forma di espressione personale e collettiva.				
7	Competenze personali e sociali	MINDFULYOGA Il percorso intende promuovere il benessere psicofisico, migliorando la concentrazione, la gestione delle emozioni e le relazioni interpersonali.	Alunni della Scuola Primaria-1 [^] -2 [^] -3 [^]	Dal 15 Giugno al 30 Giugno. Tutte le mattine.	1	30
8	Lingua madre	SCENARI IN SCENA: teatro e cinema per raccontarsi Il modulo integra tecniche di educazione teatrale, attività collaborative e linguaggi audiovisivi, favorendo l'espressione individuale e collettiva degli studenti e valorizzando l'interdisciplinarietà.	Alunni delle classi 1 [^] -2 [^] -Scuola Secondaria I grado.	15 Giugno 30 Giugno. Tutte le mattine.	1	30
9	Educazione motoria	CORPO IN VOCE Il laboratorio promuove lo sviluppo della creatività, dell'ascolto, dell'espressione corporea e vocale, come strumenti di scoperta di sé e di relazione autentica con l'altro.	Alunni delle classi Terze della Scuola Secondaria di I grado.	Da Gennaio a Giugno-a cadenza settimanale (giorno da definire) dalle 14:30-16:30	1	30
10	Matematica, scienze e tecnologie	ORTO VIVO Il modulo intende sviluppare negli studenti consapevolezza ecologica e competenze scientifiche attraverso la cura di un orto scolastico. L'esperienza diretta nel ciclo della natura promuove responsabilità, osservazione critica e cooperazione, integrando discipline STEM, educazione civica e sostenibilità ambientale.	Alunni della Scuola Secondaria di I grado.	Da Dicembre a Giugno - Il Mercoledì dalle 14:30-16:30- Calendario da definire	1	30
11	Consapevolezza ed espressione culturale	BAND LAB Il laboratorio punta a trasformare la musica in uno spazio espressivo e di relazione, promuovendo autonomia, creatività e appartenenza culturale, in un'ottica di educazione estetica e inclusiva.	Alunni delle classi 1 [^] -2 [^] -Scuola Secondaria I grado.	Dicembre-Ottobre- Calendario da definire	1	30

Firmato digitalmente da ANGELA SURACE

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi di figura aggiuntiva il compenso sarà pari a Euro 30,00 (lordo stato) per ogni ora prestata di attività funzionali in qualità di docente figura aggiuntiva per ogni alunno partecipante, totale Euro 600,00, come da disposizioni ministeriali a costi standard.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 10 del giorno 06/12/2025**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di

autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 1) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 2) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3°**
- 6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 7) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

- La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse
- La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse
- La Dirigente Scolastica si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di necessità per sopraggiunte motivazioni, di aumentare le ore del singolo incarico.
- La Dirigente Scolastica si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Firmato digitalmente da ANGELA SURACE

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle FIGURE AGGIUNTIVE

- Partecipare agli incontri propedeutici.
- Affiancare esperto e tutor nella gestione delle attività formative.
- Facilitare i processi di apprendimento degli alunni.
- Aiutare nella gestione delle dinamiche di gruppo e di eventuali conflitti.
- Prestare un'attenzione particolare agli alunni con bisogni educativi speciali.

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

Essere docente dell'Istituto Comprensivo Fucecchio

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Prof.ssa Angela Surace

Art. 12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (<https://iccomprensivofucecchio.edu.it/programma-nazionale-scuola-e-competenze-2021-2027/>) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C – Dichiarazione d'insussistenza

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Angela Surace

Firmato digitalmente da ANGELA SURACE