

**ISTITUTO COMPRENSIVO FUCECCHIO**

VIA DELLA REPUBBLICA, 2 50054 FUCECCHIO (FI) 0571 -20113

E-Mail: [FIIC87700T@istruzione.it](mailto:FIIC87700T@istruzione.it) – [FIIC87700T@PEC.ISTRUZIONE](mailto:FIIC87700T@PEC.ISTRUZIONE)

C.F. 91055780489 – C.M. FIIC87700T

Albo on-line  
Sito web  
Albo atti

Prot. n° vedi segnatura

**AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE ESPERTI E TUTOR , IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.*

**CUP: D54D25005160007**

**CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-418**

**TITOLO PROGETTO: ALI PER CRESCERE: VIAGGIO TRA VOCI, COLORI E IDEE**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 59 del 20/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 60 del 20/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 70 del 14/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO.** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO.** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

**VISTO.** In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

**VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

**VISTO.** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

**FIIC87700T - A49960D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014897 - 12/11/2025 - IV.2 - U**

- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia  
n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti
- VISTO** l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTA** la nota Prot. n° AOGABMI n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto  
*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus*
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI" e "TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa INTERNA/ESTERNA, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Periodo di attuazione</i>	<i>Figure richieste</i>		<i>n° ore</i>
1	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	<b>ENGLISH PLAY &amp; LEARN- 1^edizione</b> Promuovere un primo contatto vivo e motivante con la lingua inglese, attraverso attività ludico-espressive, canzoni, film, giochi e narrazioni. Il laboratorio mira a sviluppare interesse, comprensione e produzione orale di base in contesti relazionali e significativi.	Alunni delle classi 1^ - 2^ - 3^ Scuola Primaria	9 Gennaio- 24 Aprile ( Venerdì' 14:00-16:00)	1 tutor	1 esperto Madrelingua Inglese	30
2	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	<b>ENGLISH PLAY &amp; LEARN- 2^edizione</b> Promuovere un primo contatto vivo e motivante con la lingua inglese, attraverso attività ludico-espressive, canzoni, film, giochi e narrazioni. Il laboratorio mira a sviluppare interesse, comprensione e produzione orale di base in contesti relazionali e significativi.	Alunni delle classi 4^ - 5^ Scuola Primaria	9 Gennaio- 24 Aprile ( Venerdì' 16:00-18:00)	1 tutor	1 esperto Madrelingua Inglese	30
3	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	<b>CODING CRE-ATTIVO</b> Introdurre in modo ludico e accessibile i concetti base del coding e del pensiero logico, sviluppando la creatività digitale e il problem solving. Il laboratorio intende promuovere un uso consapevole e critico delle tecnologie fin	Alunni delle classi 1^ - 2^ - 3^ Scuola Primaria	15 Giugno - 30 Giugno. Tutte le mattine.	1 tutor	1 esperto in Coding e Robotica Educativa	30

Firmato digitalmente da ANGELA SURACE

		dall'infanzia					
		<b>PHIC87700T - A49960D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014897 - 12/11/2025 - IV.2 - U</b>					
4	Matematica, scienze e tecnologie	<b>SEMINIAMO IL FUTURO: Orto scolastico-- 1^edizione</b> Il percorso intende offrire ai bambini esperienze concrete a contatto con la natura, favorendo la scoperta delle relazioni tra viventi, l'educazione scientifica e la responsabilità verso l'ambiente e la comunità	Plesso 1^ Maggio	9 Dicembre- 24 Febbraio (Martedì 13:45-16:45)	1 tutor	1 esperto <i>Naturalista</i>	30
5	Matematica, scienze e tecnologie	<b>SEMINIAMO IL FUTURO: Orto scolastico- 2^edizione</b> Il percorso intende offrire ai bambini esperienze concrete a contatto con la natura, favorendo la scoperta delle relazioni tra viventi, l'educazione scientifica e la responsabilità verso l'ambiente e la comunità.	Plesso 1^ Maggio	3 Marzo-19 Maggio (Martedì 13:45-16:45)	1 tutor	1 esperto <i>Naturalista</i>	30
6	Consapevolezza ed espressione culturale	<b>BAND LAB JUNIOR</b> "Band Lab Junior" è un percorso creativo e divertente per avvicinare i bambini alla musica come forma di espressione personale e collettiva.	Alunni delle classi 4^ - 5^ Scuola Primaria	9 Gennaio - 5 Giugno (Venerdì dalle 14.00 alle 16.30 a cadenza quindicinale)	1 tutor	1 esperto <i>Maestro di musica</i>	30
7	Competenze personali e sociali	<b>MINDFULYOGA</b> Il percorso intende promuovere il benessere psicofisico, migliorando la concentrazione, la gestione delle emozioni e le relazioni interpersonali.	Alunni della Scuola Primaria- 1^ - 2^ - 3^	Dal 15 Giugno al 30 Giugno. Tutte le mattine.	1 tutor	1 esperto in <i>Mindfulness e Yoga</i>	30

Firmato digitalmente da ANGELA SURACE

8	Lingua madre	<p><b>SCENARI IN SCENA</b> teatro e cinema per raccontarsi</p> <p>Il modulo integra tecniche di educazione teatrale, attività collaborative e linguaggi audiovisivi, favorendo l'espressione individuale e collettiva degli studenti e valorizzando l'interdisciplinarietà.</p>	Alunni delle classi 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> - Scuola Secondaria I grado.	15 Giugno 30 Giugno. Tutte le mattine.	1 tutor	1 esperto-Formatore teatrale e cinematografico	30
9	Educazione motoria	<p><b>CORPO IN VOCE</b></p> <p>Il laboratorio promuove lo sviluppo della creatività, dell'ascolto, dell'espressione corporea e vocale, come strumenti di scoperta di sé e di relazione autentica con l'altro.</p>	Alunni delle classi Terze della Scuola Secondaria di I grado.	Da Gennaio a Giugno- a cadenza settimanale (giorno da definire) dalle 14:30-16:30	1 tutor	1 esperto Teatro-Educazione/ Musical	30
10	Matematica, scienze e tecnologie	<p><b>ORTO VIVO</b></p> <p>Il modulo intende sviluppare negli studenti consapevolezza ecologica e competenze scientifiche attraverso la cura di un orto scolastico. L'esperienza diretta nel ciclo della natura promuove responsabilità, osservazione critica e cooperazione, integrando discipline STEM, educazione civica e sostenibilità ambientale.</p>	Alunni della Scuola Secondaria di I grado.	Da Dicembre a Giugno - Il Mercoledì dalle 14:30-16:30- Calendario da definire	1 tutor	1 esperto Naturalista	30
11	Consapevolezza ed espressione culturale	<p><b>BAND LAB</b></p> <p>Il laboratorio punta a trasformare la musica in uno spazio espressivo e di relazione, promuovendo autonomia, creatività e appartenenza culturale, in un'ottica di educazione estetica e inclusiva.</p>	Alunni delle classi 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> - Scuola Secondaria I grado.	Dicembre-Ottobre- Calendario da definire	1 tutor	1 esperto- Maestro di musica	30

Firmato digitalmente da ANGELA SURACE

12	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<p><b>CERAMICA</b> (IVA 7% acconti di terra e luce)</p> <p>Il modulo mira a stimolare la crescita personale e relazionale degli studenti attraverso la manipolazione dell'argilla, esperienza tattile e creativa che favorisce la conoscenza di sé, la gestione delle emozioni, la collaborazione e l'espressione del proprio potenziale. In un contesto laboratoriale e non giudicante, l'arte ceramica diventa strumento di benessere, inclusione e consapevolezza.</p>	Alunni della Scuola Secondaria di I grado.	Settembre-Ottobre- Calendario da definire	1 tutor	1 esperto di tecniche ceramiche	30
----	-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	----------------------------------------------	---------	---------------------------------------	----

#### Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta e di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM

#### Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 10 del giorno 26/11/2025**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

#### Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3°**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

#### **Art. 5 Partecipazione**

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

#### **Art. 6. Selezione**

La selezione verrà effettuata dalla Dirigente Scolastica, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Verranno costituite tre graduatorie diverse

- 1) docenti interni
- 2) docenti partecipanti come collaborazione plurima
- 3) docenti partecipanti come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Verrà data precedenza assoluta alla graduatoria interna, successivamente saranno escluse nell'ordine la graduatoria delle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL

Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature ritenute valide e ammesse, sarà esclusa la graduatoria per esperti aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sottordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

- La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse
- La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse
- La Dirigente Scolastica si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di necessità per sopraggiunte motivazioni, di aumentare le ore del singolo incarico
- La Dirigente Scolastica si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di

reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

**FINC87700T - A49960D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014897 - 12/11/2025 - IV.2 - U**

#### **Art. 7. Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

#### **Art. 8. Compiti delle figure professionali:**

##### **COMPITO DELL'ESPERTO**

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo do supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

##### **COMPITI DEL TUTOR**

- Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:
- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*

- cura che nel registro didattico è la presenza di ognuno di coloro che partecipano, dell'esperto la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

#### Art. 9 Requisiti minimi di accesso

##### **ESPERTO**

Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo

##### **ovvero in alternativa**

Essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo

##### **TUTOR**

Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Avere conoscenze verificabili inerenti alla tematica del percorso

#### Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

#### Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica prof.ssa Angela Surace

**Art.12 Pubblicità****FIIC87700T - A49960D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014897 - 12/11/2025 - IV.2 - U**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (<https://icomprensivofucecchio.edu.it/programma-nazionale-scuola-e-competenze-2021-2027>) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa ANGELA SURACE

Firmato digitalmente da ANGELA SURACE