

Allegato n. 1 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE
(per progetto FSE PON con Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-TO-2021-110)

All'attenzione del Dirigente Scolastico

Oggetto: Procedura di selezione degli allievi per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27 aprile 2021 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19.

Titolo del progetto: Tutti inclusi in pandemia.

Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-TO-2021-110.

CUP: C39J21031610006.

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il
_____ residente in Via _____ città _____ - PR _____

E

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il
_____ residente in Via _____ città _____ - PR _____

GENITORI/TUTORI LEGALI

dello studente _____ codice fiscale _____
nato/ a _____ il _____ prov. _____ e residente in _____
via _____ cap _____ tel/cell. _____ E-mail: _____
frequentante nell' a. s. 2021/22 la classe _____ dell'Istituto _____

CHIEDONO

la partecipazione alla selezione per la frequenza del seguente modulo previsto dal progetto "Tutti inclusi in pandemia".

Pref.	Titolo del modulo Scuola Primaria	Tipologia del modulo	Priorità
☐	Attiva il corpo attiva la mente	La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.	
☐	Le quattro stagioni della biodiversità	Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa;	

		danze e mimetismi; crescita e sviluppo), percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza “sul campo” dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.	
--	--	--	--

Pref.	Titolo del modulo Scuola Secondaria I Grado	Tipologia del modulo	Priorità
☐	Le quattro stagioni della biodiversità	Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza “sul campo” dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.	

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell’art. 13 del Regolamento UE N. 679/16, i sottoscritti autorizzano l’istituto all’utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Data, _____

I genitori

L’Allievo/a

