



*Ministero dell'istruzione e del merito*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico*

*e la valutazione del sistema nazionale di istruzione*

Ai Direttori Generali  
degli Uffici Scolastici Regionali  
Ai Dirigenti scolastici  
delle istituzioni scolastiche statali  
Ai Coordinatori didattici delle scuole paritarie  
Al Sovrintendente Scolastico per la Provincia di Bolzano  
Bolzano  
Al Sovrintendente Scolastico per la Provincia di Trento  
Trento  
All'Intendente Scolastico per la Scuola in lingua tedesca  
Bolzano  
All'Intendente Scolastico per le Scuole delle località ladine  
Bolzano  
Al Sovrintendente degli Studi per la Regione Valle D'Aosta  
Aosta

OGGETTO: Disposizioni in occasione delle esequie del Sommo Pontefice Francesco.

La Presidenza del Consiglio dei ministri, con nota prot. 7229 del 22 Aprile , indirizzata anche a questa Amministrazione, ha comunicato che a seguito della deliberazione di cinque giorni di lutto nazionale da parte della Presidenza del Consiglio dei ministri, per la scomparsa del Sommo Pontefice Francesco, è disposta da oggi e fino a sabato 26 p.v., giorno delle esequie - tra l'altro - l'esposizione a mezz'asta delle bandiere nazionale ed europea sugli edifici pubblici dell'intero territorio nazionale, lo svolgimento di tutte le manifestazioni pubbliche in modo sobrio e consono alla circostanza, un minuto di raccoglimento alle ore 10.00 nel giorno della cerimonia esequiale in tutti gli uffici pubblici e nelle scuole di ogni ordine e grado, ove aperte, ovvero nel primo giorno di apertura dopo le esequie.

Si invita, pertanto, l'intera comunità scolastica all'attenta e rispettosa osservanza di tutte le richiamate disposizioni e, in particolare, a osservare un minuto di silenzio e di raccoglimento alle ore 10.00 del 26 p.v., giorno delle esequie, o nel primo giorno di riapertura della scuola dopo il funerale.

IL DIRETTORE GENERALE  
Antonella Tozza