

TITOLO: “**CONOSCERE E COMUNICARE**” (a.s.2020-21)

REFERENTI: **Stefania Falchi** (funzione strumentale Intercultura)

DOCENTI COINVOLTI: docenti della Scuola Secondaria di 1° grado (**CHITI M. C., PERNA C., S. UGOLINI, M.R. MUSONE**)

Docenti scuola Primaria (**FERRI A., CONDOLUCI E.**)

DESTINATARI: Alunni non italofofoni della scuola secondaria di 1° grado – classi 1° - 2° - 3°; alunni della Scuola Primaria “G. Pascoli” e della Primaria di San Pierino “R. Fucini” - classi 3°, 4°, 5°.

OBIETTIVI SPECIFICI: Il progetto ha come obiettivo principale l'apprendimento della lingua italiana come L2, ma anche quello di favorire l'inserimento e l'inclusione degli alunni non italofofoni nel loro gruppo classe e di migliorare e consolidare l'apprendimento degli alunni nelle diverse discipline scolastiche. Inoltre gli alunni delle classi 3° della Scuola Secondaria di 1° Grado saranno preparati ad affrontare l'esame di licenza media (linguaggio specifico delle diverse discipline d'esame).

Da quest'anno gli alunni delle classi terze con un livello di conoscenza dell'italiano iniziale e A1 saranno coinvolti anche in un laboratorio di italiano L2 che affronterà il linguaggio della matematica con l'obiettivo di recuperare interesse e motivazione alla disciplina e consolidare le abilità specifiche legate all'apprendimento della matematica – anche come sostegno e recupero in previsione dell'esame finale.

COLLABORAZIONE ESTERNA (qualifica, ore): All'interno di questo progetto non è previsto il finanziamento di personale esterno. Sono previste invece fasi di co-progettazione, raccordo, verifica intermedia e finale con il progetto “*Prendere la parola*” dell'Associazione Griot, sostenuto dal Comune di Fucecchio. Gli operatori dell'associazione (facilitatori linguistici) collaborano con la nostra scuola e si occupano: della somministrazione e correzione dei test di ingresso effettuati ad inizio a.s. per stabilire i livelli di partenza, dell'insegnamento dell'italiano L2 per i gruppi di alunni stranieri con un livello di conoscenza dell'italiano iniziale e A1 alla Scuola Secondaria di 1° grado e della Scuola Primaria; della consulenza e progettazione di percorsi formativi per i docenti; collaborazione nell'organizzazione della mediazione linguistica – (presenza di mediatori e traduzione di testi e documenti). In collaborazione con l'associazione Griot saranno sperimentati percorsi formativi per i docenti volti alla produzione di unità didattiche per alunni con abilità differenziate; durante l'anno

saranno poi sperimentate in classe con l'ausilio e la partecipazione degli operatori dell'Ass. Griot.

ATTIVITA':

- Individuazione dei diversi livelli di competenza linguistica per la costituzione di gruppi di apprendimento nei quali far convergere gli alunni a seconda delle competenze linguistiche accertate e dei bisogni rilevati attraverso la somministrazione di test.
- Attivazione dei diversi corsi per l'apprendimento dell'italiano come L2, divisi per livello di competenze linguistiche, oppure per gruppo classe o in base a criteri specifici definiti in base ai bisogni rilevati.
- Coordinamento tra gli insegnanti dei diversi laboratori, coordinamento con i facilitatori linguistici dell'Ass. Griot in collaborazione con il Comune di Fucecchio e con la Conferenza zonale Empolese-Valdelsa; progettazione e verifica dell'andamento dei diversi corsi attivati; verifica e coordinamento con l'attività dei diversi consigli di classe degli alunni coinvolti.

METODOLOGIE: Durante le lezioni di italiano come L2 saranno favorite strategie di comunicazione attiva per favorire il più possibile l'apprendimento della lingua italiana come lingua per comunicare. Oltre a fornire strumenti linguistici di comunicazione quotidiana agli alunni, i corsi di livello più avanzato favoriranno l'accesso dell'alunno al linguaggio specialistico delle diverse discipline.

DURATA E ORGANIZZAZIONE (tempo, orario, luogo): I corsi avranno inizio nel mese di GENNAIO 2021 e proseguiranno durante tutto l'a.s. fino ad arrivare a fine MAGGIO 2021. Il totale delle ore utilizzate saranno **n.100** e saranno ripartite tra i vari gruppi e tra i diversi ordini di scuola, come segue:

- **n. 80 ore** di insegnamento (n. 4 docenti per n. 20 ore ciascuno) alla Scuola Secondaria di 1° Grado. - *Vedi elenco docenti coinvolti allegato*
- n. 20 ore** di insegnamento da destinare alla scuola primaria "G. Pascoli" (n. 2 docenti per n. 10 ore ciascuno) - *Vedi elenco docenti coinvolti allegato*

VERIFICA: Il gruppo dei docenti che svolgono i corsi di alfabetizzazione porteranno avanti una verifica costante del progetto, proponendo, di volta in volta, possibili modifiche nella strutturazione dei gruppi e nella programmazione con un coordinamento costante con i coordinatori di classe. Per i gruppi di apprendimento dell'Italiano come L2 si prevedono verifiche iniziali, in itinere e finali.

La rilevazione degli apprendimenti conseguiti dagli alunni durante i corsi verranno certificati in una nota che costituirà parte integrante del documento di valutazione.