



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO FUCECCHIO

VIA DELLA REPUBBLICA, 2 50054 FUCECCHIO (FI) 0571 -20113

EMail: FIIC87700T@istruzione.it – FIIC87700T@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F. 91055780489 – C.M. FIIC87700T

Prot. n° vedi segnatura

Alle famiglie Agli studenti
Al Sito – all' Albo

OGGETTO: Decreto di rettifica dell'elenco degli ammessi per errore materiale e conseguente inserimento dell'alunna GIORGIA LOI ai moduli PERCORSO 1- ON STAGE: MY FIRST SCRIPT e MENTE IN GIOCO: SFIDE MATEMATICHE AL TAVOLO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

CUP: D34D26000540007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2026-363

TITOLO PROGETTO: IL LINGUAGGIO DELLE IDEE

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, recante “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”, e in particolare l'art. 1, relativo ai principi di economicità, efficacia, imparzialità, pubblicità e trasparenza dell'azione amministrativa;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 9 settembre 2025, n. 176, relativo all'iniziativa “Agenda NORD” per gli anni scolastici 2025/2026 e 2026/2027;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 55669 del 10 marzo 2026, relativo all'iniziativa “Agenda NORD per gli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027”, nell'ambito del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);

VISTO il progetto Agenda NORD presentato da questa Istituzione scolastica, identificato dal codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2026-363, CUP D34D26000540007, e la relativa autorizzazione alla realizzazione;

VISTO l'Avviso interno prot. n° 0000688 del 08/07/2026, rivolto agli alunni per la partecipazione ai moduli **PERCORSO 1- ON STAGE: MY FIRST SCRIPT e MENTE IN GIOCO: SFIDE**

Firmato digitalmente da ANGELA SURACE

MATEMATICHE AL TAVOLO , nel quale sono stati indicati i requisiti di partecipazione, i criteri di selezione e i termini per la presentazione delle domande;

VISTA la domanda di partecipazione presentata nei termini previsti dall'Avviso dalla famiglia dell'alunna **Giorgia Loi**;

PRESO ATTO che, in sede di acquisizione e organizzazione delle candidature pervenute, la domanda dell'alunna **Giorgia Loi** è stata erroneamente inserita in un elenco diverso da quello relativo ai moduli **PERCORSO 1- ON STAGE: MY FIRST SCRIPT e MENTE IN GIOCO: SFIDE MATEMATICHE AL TAVOLO** ;

ACCERTATO che, dall'istruttoria condotta ex post, l'alunna **Giorgia Loi** avrebbe maturato un punteggio che ne avrebbe garantito la collocazione utile nell'elenco degli ammessi, precedendo i candidati attualmente sovranumerari;

CONSIDERATO, pertanto, che la mancata inclusione dell'alunna nell'elenco degli ammessi al modulo non è stata determinata né dalla tardività della domanda né dal mancato possesso dei requisiti richiesti, bensì da un errore materiale nella formazione e gestione degli elenchi delle candidature;

VISTA la graduatoria degli alunni ammessi ai moduli **PERCORSO 1- ON STAGE: MY FIRST SCRIPT e MENTE IN GIOCO: SFIDE MATEMATICHE AL TAVOLO**, approvata con provvedimento prot. n. 0010550 del 21/07/2026

RILEVATO che l'erronea collocazione della domanda dell'alunna **Giorgia Loi** ha determinato una non corretta rappresentazione dell'ordine degli aventi diritto alla partecipazione al modulo;

PRESO ATTO, altresì, che successivamente alla formazione dell'elenco degli ammessi l'alunna **Elena Cecconi**, inizialmente ammessa ai moduli, ha formalizzato la propria rinuncia alla partecipazione;

CONSIDERATO che la predetta rinuncia ha determinato la disponibilità di un posto all'interno del gruppo dei partecipanti;

RILEVATO che nell'elenco risultano altresì alunni collocati in posizione sovranumeraria rispetto al numero massimo di partecipanti inizialmente previsto;

CONSIDERATO che, alla luce della posizione spettante all'alunna **Giorgia Loi** e della disponibilità determinatasi a seguito della rinuncia, è possibile procedere al suo inserimento nel gruppo dei partecipanti senza superare il numero massimo previsto per i moduli;

RITENUTO necessario procedere alla rettifica dell'elenco degli ammessi al fine di ricondurre la procedura alla corretta applicazione dei criteri stabiliti nell'Avviso e di evitare che un errore materiale dell'Amministrazione produca un pregiudizio nei confronti dell'alunna interessata;

CONSIDERATO che il presente provvedimento non costituisce riapertura dei termini di presentazione delle candidature, né attribuzione di un nuovo diritto di partecipazione, trattandosi della rettifica di un errore materiale relativo a una domanda regolarmente presentata e alla sua erronea collocazione negli elenchi;

RITENUTO, pertanto, di dover procedere alla rettifica dell'elenco degli ammessi e al conseguente inserimento dell'alunna **Giorgia Loi** tra i partecipanti al modulo;

DECRETA

Art. 1 – Premesse

Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente decreto.

Art. 2 – Rettifica dell’elenco

Per le motivazioni espresse in premessa, è rettificato l’elenco degli alunni ammessi ai moduli **PERCORSO 1- ON STAGE: MY FIRST SCRIPT e MENTE IN GIOCO: SFIDE MATEMATICHE AL TAVOLO**, dando atto che la domanda di partecipazione dell’alunna **Giorgia Loi**, regolarmente presentata nei termini previsti dall’Avviso, era stata erroneamente inserita in un elenco diverso da quello di riferimento.

A seguito della verifica effettuata, la domanda dell’alunna risulta correttamente collocabile in **seconda posizione** nell’elenco degli ammessi.

Art. 3 – Ammissione e partecipazione al modulo

L’alunna **Giorgia Loi** è pertanto ammesso/a alla partecipazione al modulo **PERCORSO 1- ON STAGE: MY FIRST SCRIPT e MENTE IN GIOCO: SFIDE MATEMATICHE AL TAVOLO** ed è inserita nell’elenco definitivo degli alunni partecipanti.

L’ammissione viene disposta in applicazione dei criteri stabiliti dall’Avviso e non costituisce deroga ai termini o ai requisiti di partecipazione.

Art. 4 – Disponibilità del posto

L’inserimento dell’alunna è reso possibile anche dalla disponibilità di un posto determinatasi a seguito della rinuncia formalizzata dall’alunna **Cecconi Elena**.

La partecipazione dell’alunna **Giorgia Loi** non comporta il superamento del numero massimo di partecipanti previsto e autorizzato per il modulo.

Art. 5 – Rettifica degli atti

Gli uffici competenti sono incaricati di procedere alla rettifica e all’aggiornamento degli elenchi degli alunni ammessi e partecipanti al modulo, nonché, ove necessario, della documentazione amministrativa e dei dati presenti nella piattaforma gestionale ministeriale.

Art. 6 – Conservazione della documentazione

La domanda originariamente presentata dalla famiglia, la documentazione relativa alla sua erronea collocazione nell’elenco, la documentazione attestante la verifica della corretta posizione dell’alunna, la rinuncia dell’alunna precedentemente ammessa e il presente decreto sono acquisiti e conservati agli atti del progetto.

Art. 7 – Pubblicazione

Il presente decreto è pubblicato all’Albo online dell’Istituzione scolastica e conservato agli atti del progetto, nel rispetto della normativa vigente in materia di pubblicità, trasparenza e protezione dei dati personali.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Angela Surace

Firmato digitalmente da ANGELA SURACE