

**CURRICULUM VITAE ELABORATO
SULLA BASE DEL FORMATO
EUROPEO**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	NAVARRA GIANCARLO
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	giancarlonavarra@gmail.com
Nazionalità	italiana
Data di nascita	

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Dal 1971 al 2008 docente di ruolo ordinario, in servizio dal 1974 presso la Scuola Media Statale di S. Giustina (BL) per la cattedra di Scienze MCFN.
Dal 1995 al 1998 distaccato con incarichi di sperimentazione e di ricerca sulla didattica dell'algebra presso il Dipartimento di Matematica dell'università di Modena e Reggio Emilia.
Dall'istituzione delle SSIS professore a contratto di laboratori di didattica della matematica (PAS, TFA) presso il Dipartimento di Matematica dell'università di Modena e Reggio Emilia.
- Principali mansioni e responsabilità
Dal 1985 al 2000 membro del GIRP (Groupe International de Recherche en Pedagogie de la Mathematique) (dal 1993 membro del Comitato direttivo) di Georges e Frédérique Papy.
Dal 1986 membro del GREM (Gruppo di Ricerca in Educazione Matematica, responsabile scientifico Nicolina A. Malara) operante presso il Dipartimento di Matematica dell'università di Modena e Reggio Emilia su progetti finanziati da varie istituzioni (Unione Europea, CNR, MPI-MURST-MIUR, Regione, Provincia).
Tra il 1986 e la fine degli anni '90 ha coordinato gruppi di studio e ricerca, composti da insegnanti di vari ordini scolastici impegnati sul versante delle innovazioni metodologiche e curriculari in matematica. Questi i principali temi affrontati nel tempo: educazione logica, problemi non standard, geometria delle trasformazioni, pop-up geometry, matematica e arte, matematica e musica, storia della matematica, matematica e linguaggio, orologi solari.
Dal 1994 impegnato in ricerche riguardanti problemi di insegnamento apprendimento dell'algebra, ricerche sfociate, a partire dal 1998, nel 'Progetto ArAl, percorsi nell'aritmetica per favorire il pensiero prealgebrico', di cui è co-responsabile scientifico e coordinatore nazionale. Tale progetto, d'avanguardia per l'introduzione precoce all'Algebra, ha ricevuto prestigiosi riconoscimenti e finanziamenti in sedi sia nazionali sia internazionali. Esso, per la sua struttura, si configura come un sistema integrato di formazione degli insegnanti oltre che di rinnovamento metodologico-curricolare per le classi. Hanno collaborato, o collaborano tutt'ora, con il progetto ArAl scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado di quasi tutte le regioni italiane. Ha partecipato con Nicolina Malara, in rappresentanza dell'università di Modena e Reggio Emilia, ai progetti europei Comenius ELTMAPS (1999-2003) Comenius PDTR (2005-2009). Nel 2004 ha svolto il ruolo di coordinatore del Discussion Group 18 su 'Current problems and challenges in primary mathematics education' su 'Challenges' all'ICME 10 a Copenhagen.

Nel 2008 ha svolto il ruolo di controrelatore al XXV Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della matematica.

Nel 2008-2009 ha coordinato all'interno del progetto europeo PDTR il Bilateral Hungarian-Italian Teaching Experiment.

Nel 2016 è stato invitato assieme a Nicolina A. Malara a presentare i lavori di ricerca inerenti il progetto ArAl al Topic Study Group TS10 Teaching and learning of early algebra (ICME 13, Amburgo, 24-31 luglio).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Dagli anni '80 è formatore di docenti dell'area logico matematica della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.
Dal 2000 è co-responsabile scientifico e coordinatore nazionale del progetto ArAl (vincitore nel 2001 del primo premio al concorso SeT promosso dal MIUR, con un finanziamento di 100 milioni di lire); in questa veste effettua periodici interventi in classi dalla scuola dell'infanzia alla terza secondaria di primo grado collaborando con istituti e reti di scuole di quasi tutte le regioni italiane; svolge incontri di formazione in presenza, segue attraverso la posta elettronica l'attività dei docenti nelle classi.
Tra il 2009-2013 ha coordinato il Progetto MTPAL (applicazione della Metodologia delle Trascrizioni Pluricommentate in Ambito Linguistico), frutto della collaborazione con esperti del GISCEL (Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica).
Partecipa a convegni nazionali annuali dei gruppi di ricerca CNR e MPI-MIUR-MURST ed a convegni nazionali e internazionali del settore (ICME, PME, CERME, SEMT, ...)
Dal 2020 (inizio della pandemia da Coronavirus) dirige il progetto 'ArAl-DaD', dall'ottobre 2020 'ArAl-DDI' per la produzione di materiali didattici per la didattica a distanza per alunni dai 5 ai 14 anni e per la formazione dei docenti in relazione alla loro gestione.
Istituto Universitario di Architettura di Venezia
- Nome e tipo di istituto di istruzione e/o formazione
- Titolo di studio e/o qualifica conseguita

1969, Laurea in Architettura con 110/110

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA	ITALIANO
ALTRE LINGUE	INGLESE
	Capacità di lettura: elevata
	Capacità di scrittura: buona
	Capacità di espressione orale: buona
	FRANCESE
	Capacità di lettura: buona
	Capacità di espressione orale: buona
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Capacità di collaborazione con insegnanti e alunni maturata attraverso attività didattiche <u>significative</u> in compresenza con colleghi di discipline diverse da quelle scientifiche nella scuola secondaria di primo grado (1985-1995) e costanti interventi in classi di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado (dal 1987 più di 2500 ore).
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Redazione e coordinamento di progetti di ricerca a carattere nazionale, regionale e locale e relativa rendicontazione scientifica. Organizzazione di convegni, seminari, corsi di formazione, incontri di lavoro nazionali e internazionali. Progettazione e allestimento di mostre di divulgazione matematica (anche con pannelli itineranti).
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Tra il 2001 e il 2015 ha collaborato alla progettazione e alla gestione di siti web (www.aralweb.it , http://www5.indire.it:8080/set/aral/ , www.aralweb.unimore.it , www.progettoaral.wordpress.com - ora chiusi); dal 2013 è amministratore del sito-blog www.progettoaral.it e dal 2014 del gruppo 'Progetto ArAl' in Facebook (attualmente quasi 4400 iscritti). Elabora e coordina la produzione di oggetti di apprendimento nel campo dell'E-learning; dal 2015 anche con docenti di cl@ssi 2.0.

È attivo nella condivisione di materiali attraverso strumenti di social networking.

Dal 2019 tiene webinar sui temi del progetto ArAl.

Nel periodo del lockdown (inverno-primavera 2020) ha svolto incontri di formazione con gli istituti della Rete ArAl ed ha compiuto interventi nelle classi via Meet o Zoom. Durante lo stesso periodo ha diretto il gruppo di lavoro impegnato nel progetto ArAl DaD (Didattica a Distanza), modificatosi ora in 'Progetto ArAl DDI' (Didattica Digitale Integrata).

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Guida insegnanti verso la confidenza con gli spazi della rete (siti, comunità) e con i suoi strumenti (forum, E-mail, E-learning, ecc)

ULTERIORI INFORMAZIONI

Oltre 100 pubblicazioni (articoli e libri in lingua italiana, molti anche in versione inglese).

Autore o co-autore delle Unità della [Collana ArAl \(Pitagora Editrice Bologna\)](#) (composta attualmente dal Quadro Teorico e Glossario e da 14 Unità)

Invitato a progettare e coordinare collaborazioni annuali con scuole e reti di scuole su progetti attinenti la didattica dell'informatica (1984-1990), della logica (1984-1994) e dell'aritmetica e dell'algebra (dal 1995 ad oggi).

Redattore con Nicolina A. Malara di progetti finanziati a livello nazionale, regionale e locale e riconoscimenti a livello europeo.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ad esclusivi fini interni.

Giancarlo Navarra