

PERCORSO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO e PATTO FORMATIVO

in

(Convenzione Prot. n. 7555 / 1 stipulata in data 12/06/26)

SCHEDA DATI

<b>Nominativo dello studente*:</b> _____
nato/a a* _____ (____) il _____
residente in: _____ codice fiscale* _____
indirizzo di studio* _____ classe* _____ sezione* _____
telefono cellulare* _____ indirizzo e-mail* _____
telefono di un genitore* _____ indirizzo e-mail* _____

<b>Istituto Scolastico *</b> <u>ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO "MARCO POLO"</u> Codice Meccanografico* <u>FITN01000P</u>
Indirizzo <u>VIA SAN BARTOLO A CINTOIA 19/A - 50142 FIRENZE</u>
E-mail <u>FITN01000P@ISTRUZIONE.IT</u> Tel. <u>055 783306</u>
<b>Tutor scolastico*</b> (nominato dal Dirigente Scolastico) <u>PROF.SSA ELENA RADICCHI</u> telefono cellulare del docente* <u>055-783306</u> indirizzo e-mail* <u>RADICCHI@ITMARCOPOLO.EDU.IT</u>

<b>Azienda ospitante*</b> <u>DYNAMO ACADEMY SRL IMPRESA SOCIALE</u>
Indirizzo <u>VIA XIMENES 662, 51028 SAN MARCELLO PITEGLIO</u>
e-mail <u><a href="mailto:info@dynamoacademy.org">info@dynamoacademy.org</a></u> <u>0573621785</u>
<b>Tutor aziendale</b> <u>AURORA BIONDI</u>
telefono cellulare* <u>3880987731</u>
indirizzo e-mail* <u>aurora.biondi@dynamoacademy.org</u>

<b>Polizze assicurative:</b>
*Infortuni sul lavoro INAIL posizione n _____
*Responsabilità civile Terzi e Cose Polizza convenzione n. _____ Compagnia _____ _____ presso _____

STRUTTURA ORGANIZZATIVA - RUOLO DEI TUTOR - COORDINAMENTO

Tutor scolastico ..... PROF.SSA ELENA RADICCHI

Tutor aziendale AURORA BIONDI

**DETERMINAZIONE degli OBIETTIVI e delle COMPETENZE del PERCORSO FORMATIVO PERSONALIZZATO di PCTO  
A CURA DEL DOCENTE TUTOR SCOLASTICO IN COLLABORAZIONE CON IL TUTOR AZIENDALE**

**OBIETTIVI EDUCATIVI:**

Il Campus SPARK promuove lo sviluppo di competenze trasversali per un approccio multidisciplinare ai problemi, la condivisione in gruppo di alcune delle sfide più appassionanti e attuali legate ad ambiti STEM, e l'allenamento di soft skills e abilità comunicative nei giovani tra i 16 e 18 anni. Grazie all'alternanza tra le attività laboratoriali pratiche di gruppo e a momenti di gioco e immersione nella natura, il Campus propone un passaggio fluido di competenze tra tutti gli studenti e i soggetti formatori coinvolti.

In particolare:

**Competenze trasversali:**

- saper lavorare in gruppo nel rispetto di compiti e ruoli;
- saper affrontare situazioni problematiche e proporre soluzioni;
- saper instaurare rapporti di causa-effetto ed individuare relazioni tra elementi e concetti;
- saper migliorare sempre di più il proprio rendimento (imparare ad imparare);
- saper riflettere su sé stessi e individuare le proprie attitudini;
- saper gestire efficacemente tempo e strumenti, saper gestire la propria emotività e i fattori di criticità;
- saper comunicare e comprendere punti di vista diversi (empatia);
- saper lavorare sia in maniera autonoma sia in modalità collaborativa e costruttiva insieme agli altri;
- sapersi impegnare efficacemente con gli altri per un interesse comune;
- saper riconoscere le risorse e i fattori di criticità del contesto di riferimento

**Competenze specifiche:**

**Scientifiche:**

- Attività laboratoriali su materie di informatica, fisica-ingegneria, scienze della terra e chimica

**Digitali**

- Capacità di utilizzo corretto dei principali strumenti tecnologici e informatici, motori di ricerca e piattaforme digitali;
- Capacità di impiego delle tecnologie della società dell'informazione (TSI) con dimestichezza e spirito critico;  
Capacità di saper reperire, valutare produrre e presentare informazioni all'interno di reti collaborative tramite internet

**MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PERCORSO FORMATIVO PERSONALIZZATO di ASL A CURA DEL DOCENTE TUTOR SCOLASTICO IN COLLABORAZIONE CON IL TUTOR AZIENDALE**

Ambito di intervento\*

Educazione alle Stem e alla sostenibilità Sociale

Descrizione dell'attività \*

Il percorso si articola in **4 giornate** per un totale di **44** ore (comprehensive di introduzione, definizione degli ambiti di sfida, formazione dei gruppi e attività di laboratorio, e sfide finali).

Le ragazze e i ragazzi, organizzati in squadre, si cimentano in sfide per risolvere problemi che simulano situazioni reali, attività che ricercatori e ricercatrici svolgono quotidianamente. La chiave per la soluzione: la giusta combinazione di curiosità, senso di meraviglia, un pizzico di competizione e molta collaborazione tra i diversi gruppi. Gli strumenti a disposizione: scotch, spago, forbici e cartoncini, robot e algoritmi, provette e molecole.

>> Challenge 1 – Noi robot - Un laboratorio per allenarsi alle sfide della robotica attraverso giochi di logica e attività di programmazione. Un gioco con robot che sanno riconoscere ostacoli, seguire percorsi e dialogare con altri robot per raggiungere l'obiettivo finale. L'attività è costruita per favorire la collaborazione tra ragazzi e ragazze con diversi gradi di familiarità con l'informatica e garantire il coinvolgimento anche di chi non si è mai confrontato con questi ambiti.

>> Challenge 2 – Dalla Terra alla Luna - Ispirati dal programma Artemis, che riporterà gli esseri umani sulla Luna, i ragazzi e le ragazze giocheranno a costruire modelli di razzi, sistemi di allunaggio e, moduli abitativi nello spazio. Una sfida che unisce le abilità di manipolazione di oggetti e materiali semplici all'uso di sensori e strumenti digitali di progettazione, la creatività e il design all'approfondimento di temi scientifici

e tecnologici di frontiera.

>> Challenge 3 – Molecole - Provette, soluzioni, miscugli e strumenti digitali per scoprire le caratteristiche di alcune delle molecole chiave in processi e sistemi complessi: dai cambiamenti climatici, all'ingegnerizzazione di nuovi materiali fino alla ricerca nel campo della salute. Un gioco, un enigma da risolvere, che coinvolge ragazzi e ragazze curiosi e amanti delle sfide. Un laboratorio pensato per avvicinarsi alle scienze della vita e comprenderne l'impatto sociale.

Giorno della settimana /orario/numero ore complessive percorso PCTO

Nei mesi da Luglio ad Agosto 2026: ogni studente parteciperà a una delle 4 possibili sessioni, della durata di 44 ore (dalle 10 di mattina del primo giorno, alle 17 di sera dell'ultimo), per dettaglio vedi calendario seguente.

Totale ore: 44 ore

Luoghi (locali aziendali)

Campus Dynamo Academy, Limestre - Via Ximenes 662, loc. Limestre - 51028 San Marcello Piteglio (PT).

Periodo di realizzazione\*

Dal 11 luglio al 31 agosto 2026

### Articolazione del Percorso

#### 1. CALENDARIO di ognuna delle 4 sessioni

**Giorno 1: Presentazione luogo, consolidamento gruppo studenti e formazione delle squadre che gareggeranno nei giorni successivi**

ore 10.00 Arrivo

ore 10.30 > 11.15 Presentazione Dynamo

ore 11.15 > 11.30 Merenda

ore 11.30 > 13.00 Attività

ore 13.00 > 14.00 Pranzo

A partire dalle 14.30 Giochi e attività di gruppo

ore 20.00 > 21.00 Cena

A partire dalle 21.00 Serata gioco

**Giorno 2: Svolgimento delle prime due sfide e serata ospite**

ore 8.00 > 8.45 Colazione

ore 9.00 > 11.00 Challenge 1

ore 11.15 > 11.30 Merenda

ore 11.30 > 13.00 Challenge 1

ore 13.00 > 14.00 Pranzo

ore 14.00 > 16.15 Challenge 1

ore 16.15 > 16.30 Merenda

ore 16.30 > 19.30 Team Building/Attività

ore 20.00 > 21.00 Cena

A partire dalle 21.00 Serata – Sumo Science

**Giorno 3: Svolgimento terza sfida e finalissima con premiazione**

ore 8.00 > 8.45 Colazione

ore 9.00 > 11.15 Challenge 2

ore 11.15 > 11.30 Merenda

ore 11.30 > 13.00 Challenge 2

ore 13.00 > 14.00 Pranzo

ore 14.00 > 16.30 Challenge 2

ore 16.30 > 16.45 Merenda

ore 16.45 > 18.30 Challenge 3

ore 20.00 > 21.00 Cena

A partire dalle 21.00 Serata – Sumo Science + Kara Quiz

#### Giorno 4: Svolgimento terza sfida e finalissima con premiazione

ore 8.00 > 8.45 Colazione  
ore 9.00 > 11.00 Challenge 3  
ore 11.00 > 11.15 Merenda  
ore 11.15 > 13.00 Challenge 3  
ore 13.00 > 14.00 Pranzo  
ore 14.00 > 16.45 Presentazioni risultati challenges  
ore 17.00 Chiusura e partenza dal Campus

#### 2. Attività pratica

Il percorso prevede lo sviluppo da parte dello studente insieme al proprio gruppo di 3 challenge da completare, realizzando piccoli esperimenti pratici di informatica-fisica/ingegneria e chimica. I partecipanti saranno invitati provare ad ideare soluzioni con l'aiuto di ricercatori dell'Università di Firenze a supporto, provare le soluzioni, studiare gli errori e i miglioramenti da tentare, fino ad arrivare a un prototipo o esperienza che verrà valutata in "punteggi" da accumulare per ogni gruppo di lavoro.

#### 3. Monitoraggio e valutazione

È prevista la compilazione di un questionario di valutazione sia da parte dello studente (autovalutazione in entrata e in uscita) sia da parte del tutor di laboratorio (solo in uscita) per la valutazione delle competenze acquisite e/o sviluppate con il percorso.

#### 4. Documentazione e disseminazione dei risultati

Il percorso terminerà con il conteggio dei punteggi totali per ognuna delle 4 'squadre' e si proclamerà la squadra vincitrice, che riceverà in premio testi di divulgazione scientifica.

### VALUTAZIONE - CRITERI E MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE A CURA DEL DOCENTE TUTOR SCOLASTICO IN COLLABORAZIONE CON IL TUTOR AZIENDALE

**VALUTAZIONE**, rilasciata dal tutor aziendale <sup>1</sup>

Il tutor aziendale rilascerà allo studente una scheda di valutazione di sintesi, complessiva della restituzione dei dati rilevati dai questionari sottoposti sia allo studente sia al tutor di laboratorio, al fine di evidenziare l'andamento dello studente in esame e quali competenze sviluppate e/o acquisite dallo stesso.

#### ▪ Diagramma di Gantt di visualizzazione del percorso PCTO

ATTIVITÀ	Attori	30 Maggio 2026 – 20 Giugno 2026	11-14 luglio 15-18 luglio 24-27 agosto 28-31 agosto	Settembre 2026	10-11 e 24-26 Maggio 2026
Comunicazione degli studenti selezionati e Stipula della Convenzione e Patto Formativo	FCRF, Dynamo Academy, Istituto Scolastico				
Sessioni di Campus SPARK e valutazione PCTO	FCRF, Dynamo Academy, Psiquadro, Studenti				
Comunicazione dei documenti di valutazione PCTO agli istituti	FCRF, Dynamo, Istituti Scolastici				

<sup>1</sup> Il tutor aziendale «...fornisce all'istituzione scolastica o formativa ogni elemento atto a verificare e valutare le attività dello studente e l'efficacia dei processi formativi» (art.5 del D.Lgs. 15 aprile 2005, n.77). La valutazione finale degli apprendimenti, a conclusione dell'anno scolastico, viene attuata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di valutazione in itinere svolte dal tutor aziendale sulla base degli strumenti predisposti. La valutazione del percorso in alternanza è parte integrante della valutazione finale dello studente e incide sul livello dei risultati di apprendimento conseguiti nell'arco del secondo biennio e dell'ultimo anno del corso di studi

## ADESIONE DELLO STUDENTE ALLE ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_, in procinto di frequentare attività di alternanza scuola lavoro in una delle 4 sessioni di quattro giorni di Campus SPARK nel periodo dal 11 luglio al 31 agosto 2026 dalla struttura ospitante DYNAMO ACADEMY

### DICHIARA

- di essere a conoscenza che l'attività costituisce parte integrante del percorso formativo;
- di essere a conoscenza che la partecipazione a tale attività non comporta alcun legame diretto tra il sottoscritto e la struttura ospitante e che ogni rapporto cesserà al termine di questo periodo;
- di essere a conoscenza delle norme comportamentali previste dal CCNL, delle norme in materia di sicurezza, antinfortunistiche e di quelle in materia di privacy;
- di essere a conoscenza che nessun compenso o indennizzo gli è dovuto per la sua partecipazione;
- di essere a conoscenza che l'esperienza di ASL non comporta impegno di assunzione presente o futuro da parte della struttura ospitante;
- di essere a conoscenza del fatto che l'Istituzione scolastica ha disposto le necessarie coperture assicurative sia per i trasferimenti che per la permanenza nella struttura ospitante;

### SI IMPEGNA

- a rispettare rigorosamente gli orari stabiliti dalla struttura ospitante per lo svolgimento delle attività;
- a seguire le indicazioni dei tutor e a fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza o evenienza;
- ad avvisare tempestivamente, sia la struttura che la scuola se impossibilitato a recarsi nel luogo ove si svolge l'attività di alternanza scuola lavoro;
- a presentare idonea certificazione in caso di malattia;
- a tenere un comportamento rispettoso nei riguardi di tutte le persone con cui verrà a contatto presso la struttura ospitante;
- a completare in tutte le sue parti l'apposito registro di presenza;
- a comunicare tempestivamente le eventuali trasferte al di fuori della sede di svolgimento delle attività per eventi visite presso altre strutture, fiere, etc.;
- a raggiungere autonomamente la sede della struttura ospitante;
- a osservare i regolamenti interni dell'azienda, le norme sulla sicurezza e sulla privacy.

### OBBLIGHI E DOVERI DELL'AZIENDA

L'azienda ospitante si impegna a rispettare i seguenti obblighi:

- garantire la sicurezza sul lavoro;
- tutelare la privacy dello studente;
- fornire le informazioni e la formazione necessaria allo svolgimento dei propri compiti assegnati;
- fornire un'adeguata strumentazione e attrezzatura per lo svolgimento delle attività;
- proporre allo studente un'attività coerente con gli studi in atto e le competenze relative.

Firenze, \_\_\_\_\_

Firma per il soggetto promotore (tutor scolastico) \_\_\_\_\_



Firma per il soggetto ospitante (tutor aziendale) \_\_\_\_\_

Firma per presa visione e accettazione dello studente \_\_\_\_\_

### ATTENZIONE Da compilare inoltre in caso di studente minorenne.

Il sottoscritto..... soggetto esercente la patria potestà dell'alunno..... dichiara di aver preso visione di quanto riportato nella presente nota e di autorizzare lo/la studente/ssa ..... a partecipare alle attività previste dal progetto.

Firma \_\_\_\_\_