



ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO “MARCO POLO”

Via San Bartolo a Cintoia 19A – 50142 FIRENZE (FI)

www.itmarcopolo.edu.it

Circ. n. **247**

Firenze, 27 marzo 2026

*Agli studenti
Ai docenti
Alle famiglie
Al personale Ata
Alla Dsga*

OGGETTO: Nuova funzionalità registro: orientamento e moduli 30 ore

Si comunica che sul registro è presente una nuova funzionalità: nel momento in cui si firma la lezione nel menù a tendina che definisce la tipologia di attività (lezione, attivo di classe, compito in classe etc.) è presente ora anche la voce **ORIENTAMENTO**.

Tale funzionalità dovrebbe consentire una più rapida individuazione delle ore di orientamento che, si ricorda, per legge devono essere almeno 30 ore curricolari nelle classi 3^a, 4^a e 5^a, tali ore saranno poi comunicate in segreteria a cura del docente tutor e inserite nell'apposita piattaforma.

A tal fine si fa presente che le 30 ore sono sia di **didattica orientativa** che di **orientamento formativo**, per didattica orientativa si intendono tutte quelle attività che, per lo più, sono già programmate e svolte nei singoli cdc e presenti in gran numero tra le pratiche presenti a scuola. Dovrebbero avere carattere di laboratorialità e consentire un momento di autoverifica da parte degli studenti sulle competenze maturate.

Per facilitare il lavoro ai docenti si allega un elenco di pratiche didattiche già presenti a scuola che presentano queste caratteristiche. I docenti tutor dell'orientamento auspicano che tali attività siano completate con un memento di autovalutazione da parte degli studenti in riferimento alle otto competenze chiave di cittadinanza su cui gli alunni si devono valutare sulla piattaforma Unica.

Per Orientamento formativo si intendono le ore svolte dai tutor per guidare i ragazzi sulla Piattaforma Unica sia nell'autovalutazione delle proprie competenze sia nella relazione sul capolavoro e tutte quegli incontri, Open day, momenti di confronto con studenti universitari finalizzati alla conoscenza e quindi alla scelta dei percorsi di formazione terziaria. Tali momenti vengono proposti di volta in volta, soprattutto durante la classe quinta, difficilmente programmabili all'inizio dell'anno scolastico. Si auspica pertanto la disponibilità da parte dei cdc a far partecipare le proprie classi o singoli alunni. Si fa inoltre presente che il nuovo colloquio dell'Esame di Maturità dovrà iniziare con la presentazione da parte del candidato di una valutazione del proprio percorso scolastico e si ritiene che il lavoro di autovalutazione sulla piattaforma Unica così come l'individuazione di un capolavoro possano facilitare l'elaborazione di questa parte del colloquio.

Il Dirigente Scolastico

Ludovico Arte

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)*

ATTIVITA' DI DIDATTICA ORIENTATIVA

Le ore di PCTO si possono in parte conteggiare nelle ore di Orientamento a patto che si svolga su tali attività una riflessione di autovalutazione personale da parte dello studente

Lingua e letteratura italiana

- Gara di retorica
- Concorsi letterari e/o giornalistici
- Laboratori teatrali e/o partecipazione a spettacoli teatrali con relativa preparazione
- Video making
- Realizzazione podcast o web radio
- Incontri con autori letterari
- Realizzazioni interviste
- Progetti per valorizzare la lettura anche nell'aspetto di uso ed espressività della voce
- Visione di film con discussione
- Promuovere il public speaking

Storia

- Progetti Istituto Storico per la Resistenza Toscana
- Analisi di casi attraverso documenti
- Visite a luoghi di interesse storico con rielaborazione
- Progetto "Firenze medievale"

Storia dell'arte e Arte e territorio

- Attivazione dei *Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento* presso i Musei fiorentini (Museo del Bargello, Museo dell'Opera del Duomo, Galleria degli Uffizi);
- Didattica museale e didattica *en plein air* (piazze, monumenti, paesaggi e siti archeologici);
- Diffusione di video e/o interviste sulle nuove figure professionali museali (digital curator, social media manager museale, experience designer, data analyst culturale, content creator culturale, e altre ancora);
- Il futuro di una formazione storico artistica (Storia dell'arte, Beni culturali, Architettura): la guida turistica, il restauratore, l'operatore museale e/o culturale, il consulente d'asta, il banditore d'asta, il catalogatore delle case d'asta, e quanto deve ancora essere immaginato...

Educazione civica

- Progetti proposti dall'ISRT sulla Costituzione
- Moduli di economia e/o diritto proposti alle classi del liceo
- Incontri con personalità su argomenti di attualità (Incontro sulla Strage di Capaci, Incontri elettorali, Incontri sulle guerre in corso)
- Incontri a cura delle ASL o simili su problematiche relative alla salute, all'affettività, alle malattie sessualmente trasmissibili, alla donazione del sangue etc.

Scienze naturali

- attività laboratoriali a scuola oppure presso altre strutture (es. universitarie, industriali)
- progetti didattici di rafforzamento delle competenze STEM
- costruzione di tabelle, grafici, infografiche, presentazioni, strumenti/modelli per rappresentare i fenomeni studiati
- progetti/incontri su tematiche ambientali
- dibattiti su tematiche scientifiche
- partecipazione ad eventi di divulgazione scientifica (es. Univax day, Darwin day)

Lingue straniere

- Public speaking
- Laboratori teatrali e/o partecipazione a spettacoli teatrali con relativa preparazione
- Video making
- Realizzazione podcast o web radio
- scambio di conversazione lingua straniera/italiano in presenza o a distanza
- Realizzazioni interviste in lingua (per esempio a turisti)
- Progetti per valorizzare la lettura anche nell'aspetto di uso ed espressività della voce
- Visione di film con discussione
- attività laboratoriali con studenti provenienti da altri paesi (es. progetto Erasmus)
- discussioni, dibattiti su tematiche di attualità e letterarie
- visite ad università o istituti stranieri
- attività di studio della lingua e di visita guidata durante soggiorni studio all'estero

Discipline turistiche e aziendali

- Discussione su tendenze del mercato turistico
- Visite aziendali (esempio visita a strutture ricettive del territorio)
- Incontri con esperti (consulente di viaggio, guida turistica ,...)
- Attività di laboratorio (esempio costruzione di itinerari turistici)
- Modulo didattico relativo al rapporto di lavoro (tipi di contratto di lavoro, in particolare nel settore turistico, busta paga, scritture contabili relative)

Matematica

Ogni qualvolta si studiano enti matematici che rappresentano modelli per interpretare la realtà, quindi:

- insiemi (nel momento in cui si vedono esempi chiari applicati alla realtà)
- equazioni e disequazioni (nel momento in cui si vedono esempi chiari applicati alla realtà)
- funzioni, in particolare grafici (nel momento in cui si vedono esempi chiari applicati alla realtà)
- elementi di statistica e probabilità (ad esempio finalizzati a progetti sul gioco d'azzardo)

DTA e Diritto

- Gare di retorica
- Visione film a tema con dibattito su focus (per le terze classi a eventuale completamento modulo 30 h)
- Testimonianze peer to peer con question time e info: "Cosa ho fatto dopo il Marco Polo?"
- Attività laboratoriali e visite aziendali/enti del territorio/biblioteche
- Codice Urbani: funzione, struttura e suoi istituti in relazione al settore cultura e turismo
- Contratti tipici e atipici: funzione orientativa professioni forensi, settore immobiliare e bancario.