

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA (FC) Tel. 0547 657874 Fax: 0547 56771

C.F. 90041230401 - C.Mecc. FOIC81500Q

E-mail: foic81500q@istruzione.it; foic81500q@pec.istruzione.it

Sito Scuola: www.scuolegambettola.edu.it

Prot. n. vedi segnatura di protocollo

Gambettola, 17 gennaio 2025

- All'Albo
- Al sito web
- Agli Atti
dell'Istituto Comprensivo
di Gambettola

Oggetto: Attestazione di valutazione rettificata relativa all'Avviso di selezione interna/esterna per l'individuazione di TUTOR per Percorsi di formazione sulla transizione digitale e ESPERTI FORMATORI e TUTOR per Laboratori di formazione sul campo nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale. Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Codice M4C1I2.1-2023 - 1222 - P-39234 - titolo "On the road: Portfolio digitale all'I.C. di Gambettola".

CUP: D94D23004770006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 66 del 12/04/2023 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 61.670,20 per la realizzazione degli Interventi;

Firmato digitalmente da GIULIANA MASSARO

- VISTO** la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Ufficiale 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per la "Formazione del personale scolastico per la transizione";
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTA** la candidatura del 29/02/2024 – inoltrata sull'apposita piattaforma con codice di registrazione n. 39234, Progetto "On the road: Portfolio digitale all'I.C. di Gambettola", per la partecipazione al D. M. 66/2023 - PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale;
- VISTO** l'accordo di concessione Prot. 40415 del 03/03/2024 ns. prot. n. 2419 del 06/03/2024 PNRR - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale rilasciato in piattaforma e firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- RICHIAMATA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 31/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 69 del 09/02/2024 di approvazione del Programma annuale e.f. 2024;
- RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del 08/03/2024 prot. n. 2528;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo:
- **Tutor** per Percorsi di formazione:
 - "Canva" 2 Edizioni (base 1 e base 2 o intermedio) 15+15 ore,
 - "Sfide ludiche: Didattica attraverso il gioco da tavolo" 1 Edizione (15 ore),
 - **Esperti formatori e Tutor** per Laboratori sul campo:
 - "Stampante e Scanner 3D" 2 Laboratori (base e intermedio) 10+10 ore,
 - "Storytelling" 1 Laboratorio (15 ore)
 - "Gamification" 1 Laboratorio (15 ore)
 - "AI – Intelligenza Artificiale" 2 Laboratori (base e intermedio) 10+10 ore,
 - "Alfabetizzazione Digitale: diventare competenti nel mondo digitale" 1 Laboratorio (15 ore),
 - "Didattica Digitale Inclusiva" 1 Laboratorio (15 ore);
- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.;
- VISTO** il "Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 88 del 20/11/2018;
- VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;
- VISTO** il proprio decreto prot. n. 35 del 02/01/2025 relativo all'avvio delle procedure di selezione per l'attuazione del suddetto progetto;
- PRESO ATTO** che i documenti di esito dell'avviso prot. 36 del 02/01/2025 (attestazione prot. n. 613, verbale esame delle istanze prot. n. 614 e decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie n. 615 del 15/01/2025) sono stati annullati in autotutela con decreto di annullamento prot. n. 723 del 17/01/2025;

TENUTO CONTO della candidatura della doc. Salsi Stefania, regolarmente presentata nei modi e nei tempi previsti dall'Avviso pubblico, ma non valutata per mero errore materiale;

CONSIDERATO che entro la data di scadenza dell'avviso prot. n. 36 del 02/01/2025, sono pervenute 7 candidature (entro l'orario di scadenza), n. 1 candidatura (oltre l'orario di scadenza) ed 1 candidatura arrivata entro la scadenza prevista ma protocollata il 17/01/2025, per lo svolgimento dei suddetti incarichi:

- Docente interno Sirotti Matteo candidatura assunta al prot. n. 342 del 09/01/2025 per incarico di Esperto e Tutor

- Docente interna Rocchi Monica candidatura assunta al prot. n. 398 del 10/01/2025 per incarico di Tutor

- Docente interna Partisani Elisa candidatura assunta al prot. n. 380 del 10/01/2025 per incarico di Tutor

- Esperta esterna Pirini Casadei Silvia candidatura assunta al prot. n. 425 dell'11/01/2025 per incarico di Esperto Formatore

- Docente interna Molari Giulia candidatura assunta al prot. n. 538 del 14/01/2025 per incarico di Tutor

- Docente interna Muratori Simona candidatura assunta al prot. n. 534 del 14/01/2025 per incarico di Tutor

- Docente interna Rubina Ninnolino candidatura arrivata in data 14/01/2025 e assunta al prot. n. 570 del 15/01/2025 per incarico di Tutor

- Docente interna Raffaelli Lucia candidatura arrivata in data 15/01/2025 ore 13,10 e assunta al prot. n. 612 del 15/01/2025 per incarico di Tutor (fuori tempo massimo previsto dall'avviso prot. n. 36 del 02/01/2025)

- Docente interna Salsi Stefania candidatura arrivata in data 14/01/2025 ore 10,26 e assunta al prot. n. 669 del 17/01/2025 (a seguito di richiesta rettifica di graduatoria) per incarico di Tutor

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

ATTESTA

- di aver proceduto, personalmente, in autonomia, alla valutazione dei punteggi sulla base dei criteri previsti dall'avviso prot. n. 36 del 02 gennaio 2025 per la selezione di n. ESPERTI FORMATORI e TUTOR per il seguenti percorsi di formazione e laboratori sul campo relativi alla transizione digitale rivolti al personale scolastico:
 - **Tutor** per Percorsi di formazione:
 - “Canva” 2 Edizioni (base 1 e base 2 o intermedio) 15+15 ore,
 - “Sfide ludiche: Didattica attraverso il gioco da tavolo” 1 Edizione (15 ore),
 - **Esperti formatori e Tutor** per Laboratori sul campo:
 - “Stampante e Scanner 3D” 2 Laboratori (base e intermedio) 10+10 ore,
 - “Storytelling” 1 Laboratorio (15 ore)
 - “Gamification” 1 Laboratorio (15 ore)
 - “AI – Intelligenza Artificiale” 2 Laboratori (base e intermedio) 10+10 ore,
 - “Alfabetizzazione Digitale: diventare competenti nel mondo digitale” 1 Laboratorio (15 ore),
 - “Didattica Digitale Inclusiva” 1 Laboratorio (15 ore);
- di determinare che, sulla base dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti e riportati sull'allegato A e confermati nel curriculum vitae:
 1. il Docente interno Sirotti Matteo risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento dell'incarico di esperto Formatore e Tutor dei Corsi e Laboratori sopra indicati;

2. la Docente interna Rocchi Monica risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento dell'incarico di Tutor dei Corsi e Laboratori sopra indicati;
3. l'Esperta esterna Pirini Casadei Silvia risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento dell'incarico di esperto Formatore Laboratori sopra indicati;
4. la Docente interna Molari Giulia risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento dell'incarico di Tutor dei Corsi e Laboratori sopra indicati;
5. la Docente interna Partisani Elisa risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento dell'incarico di Tutor dei Corsi e Laboratori sopra indicati;
6. la Docente interna Muratori Simona risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento dell'incarico di Tutor dei Corsi e Laboratori sopra indicati;
7. la Docente interna Rubina Ninnolino risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento dell'incarico di Tutor dei Corsi e Laboratori sopra indicati;
8. la Docente interna Raffaelli Lucia risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento dell'incarico di Tutor dei Corsi e Laboratori sopra indicati.
9. la Docente interna Salsi Stefania risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento dell'incarico di Tutor dei Corsi e Laboratori sopra indicati.

Si precisa che la candidatura della docente Raffaelli Lucia, in quanto arrivato oltre l'orario massimo previsto, verrà inserita in graduatoria in ultima posizione e verrà assegnato l'incarico solo dopo aver interpellato gli altri candidati.

- di aver constatato la compatibilità dei suddetti candidati all'attribuzione dei relativi incarichi.

Al termine della valutazione, procederà alla redazione di un apposito verbale e alla pubblicazione delle graduatorie di merito.

La presente attestazione viene resa pubblica mediante pubblicazione nello spazio di pubblicità legale, in Amministrazione Trasparente del sito Web www.scuolegambettola.edu.it dell'istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Massaro Giuliana