<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di rapporto di lavoro • Ambito di attività • Principali mansioni e responsabilità • Capacità e competenze acquisite 	Logopedista in libera professione a tempo pieno.
	Logopedista in studio professionale privato.
	Attività di valutazione, prevenzione, abilitazione, riabilitazione e potenziamento dei disturbi comunicativi, linguistici, relazionali, dell'apprendimento e della deglutizione in età evolutiva e adulta.
	Capacità relazionale con bambini e adulti con difficoltà comunicative e linguistiche, capacità empatica di counseling con genitori, caregiver ed insegnanti, capacità di collaborazione e lavoro in equipe con le altre figure sanitarie coinvolte nei singoli casi, capacità di problem solving e di elasticità nell'individuazione e messa in atto dei singoli trattamenti mirati all'individuo.
<ul style="list-style-type: none"> • Date: da (gg/mm/aa) a (gg/mm/aa) • Nome e indirizzo dell'azienda/ente • Qualifica/profilo professionale • Tipo di rapporto di lavoro • Ambito di attività • Principali mansioni e responsabilità • Capacità e competenze acquisite 	Dal 26/01/2015 al 25/07/2015
	U.O Neuropsichiatria Infantile AUSL Romagna - sede territoriale di Cesena e Mercato Saraceno Piazza Anna Magnani 146, 47522 Cesena, FC
	Logopedista
	Tirocinio volontario post laurea. (20ore settimanali)
	Logopedista presso il servizio pubblico di Neuropsichiatria Infantile, inserita all'interno delle equipe multidisciplinari, sotto il tutoraggio di una logopedista del servizio.
	Valutazione e trattamento di disturbi di linguaggio, della comunicazione e dell'apprendimento nell'età infantile.
Capacità di valutazione e programmazione di un percorso logopedico mirato e verifica della sua efficacia, capacità di lavoro in equipe, conoscenza dell'organizzazione di un Servizio di Neuropsichiatria Infantile e delle competenze della logopedista all'interno di questo.	
<ul style="list-style-type: none"> • Date: da (gg/mm/aa) a (gg/mm/aa) • Nome e indirizzo dell'azienda/ente • Qualifica/profilo professionale • Tipo di rapporto di lavoro • Ambito di attività • Principali mansioni e responsabilità • Capacità e competenze acquisite 	Da 01/12/2014 al 31/01/2016
	Studio Professionale Dott. Fausto Aguzzoni e Dott.ssa Rita Casalboni, via Cicagna 41, Cesena, 47522 (FC).
	Logopedista
	Libero professionista a tempo pieno
	Logopedista in studio professionale privato.
	Attività di valutazione, prevenzione, abilitazione, riabilitazione e potenziamento dei disturbi comunicativi, linguistici, relazionali, dell'apprendimento e della deglutizione in età evolutiva e adulta.
	Capacità relazionale con bambini e adulti con difficoltà comunicative e linguistiche, capacità empatica di counseling con genitori, caregiver ed insegnanti, capacità di collaborazione e lavoro in equipe condivisa con le altre figure sanitarie coinvolte nei singoli casi, capacità di problem solving e di elasticità nell'individuazione e messa in atto dei singoli trattamenti mirati all'individuo.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
<ul style="list-style-type: none"> • Titolo di studio (lauree, specializzazioni) <i>[elencare separatamente ciascun titolo]</i> 	Laurea in Logopedia, con Lode, classe L\SNT2 Professioni sanitarie della riabilitazione
Conseguito presso:	Alma Mater Studiorum - Università di Bologna Scuola di MEDICINA e CHIRURGIA
Data conseguimento (gg/mm/aa)	24/11/2014
durata percorso di studio	3 anni (Ottobre 2011- Novembre 2014)
Tesi di Laurea	"Il ruolo del Bilinguismo nel Disturbo Specifico di Linguaggio" (relatore: Log. Luana Lucchini, correlatore: Log. Valentina Campajola)

<p>• Attività formative (frequenze, corsi di formazione, stage, borse di studio ecc <i>[elencare separatamente ciascuna attività indicando la tipologia, presso quale ente si è svolta, argomenti/temi/aspetti oggetto di approfondimento, data/periodo di svolgimento, impegno orario, eventuale valutazione finale, eventuale assegnazione di crediti ECM....ecc...]</i></p>	
	<p>Corso di formazione: “Valutazione Ed Intervento Su Casi Clinici Secondo Un “Approccio Multisistemico E Integrato” (Metodo Sabbadini L.), Per Casi Di Disprassia, DSL con componenti disprattiche, DSA su base disprattica. Medlearning 6-7/05/2019, Firenze. Discussione dell'attuazione di un progetto di intervento attuando un metodo integrato e multi sistemico per i disturbi evolutivi con componenti disprattiche, al fine di ottenere nel soggetto una risposta consapevole, potenziando quindi i processi Meta Cognitivi di controllo (Fe). 16ECM 16ore</p>
	<p>Corso di formazione: “Utilizzo dei dispositivi NOVAFON in Logopedia e Foniatria” Novafon 16/02/2019, Bologna. Presentazione dello strumento NOVAFON per la terapia a vibrazione localizzata del distretto bucco facciale in età evolutiva, adulta e geriatrica. Non previsti ECM. 8ore.</p>
	<p>Corso di formazione: “Bilinguismo e Linguaggio: verso una corretta identificazione E Prevenzione Dei Disturbi Del Linguaggio E Dell’Apprendimento. Corso Teorico-Pratico” (Bianco) Iperresto 26-27/01/2019, Bologna Revisione della letteratura rispetto al bilinguismo e al suo ruolo all’interno dello sviluppo linguistico evolutivo. Presentazione di criteri di valutazione per l’individuazione di disturbi di linguaggio in bambini bilingui. 15.5 ECM 13ore</p>
	<p>Corso di formazione: “Funzioni esecutive, Linguaggio e Disturbi dello sviluppo: dalla valutazione al trattamento Neuropsicologico” (Marotta) 27-28/10/2018, Parma Esposizione delle ultime evidenze scientifiche inerenti alla compartecipazione delle funzioni esecutive nello sviluppo linguistico. Presentazione delle fragilità esecutive come fragilità trasversali allo sviluppo psicomotorio e linguistico e loro valutazione e trattamento. 16ECM 16ore</p>
	<p>Corso di formazione: “I disturbi morfosintattici in età evolutiva: valutazione e trattamento” (Sabbadini) 26-27/05/2018, Perugia Presentazione dei disturbi morfosintattici in età evolutiva, teorie di riferimento e metodologie di valutazione e trattamento, con particolare attenzione ai disturbi recettivi morfosintattici. 17ECM 17ore</p>

(segue)

	<p>Corso di formazione: "Gioco come strumento di valutazione/trattamento nei disturbi comunicativi e linguistici" (Vaquer) Medlearning 12-13/05/2018 Firenze Focus sui disturbi comunicativi, linguistici e relazionali nei bambini 0-3 anni e nei gravi disturbi linguistici. Linee teoriche di riferimento. Metodologie di valutazione con presentazione di scale e questionari. Strategie riabilitative secondo un approccio ludico esperienziale e relazionale. 14 ECM 12ore</p>
	<p>Corso di formazione: "Il disordine fonologico: valutazione e trattamento. I e II livello" (Vaquer) Medlearning 24-25/02 e 24-25/03 2018, Milano. Presentazione dei disordini fonologici del linguaggio in età evolutiva, con relativi modelli teorici di riferimento. Presentazione e addestramento all'utilizzo del protocollo PFLI (Bortolini) per la valutazione ed analisi dello sviluppo fonologico partendo dal linguaggio spontaneo del bambino. Modelli interpretativi dei processi fonologici e metodologie di intervento. 34 ECM 32ore</p>
	<p>Corso di formazione: "Frenulo linguale corto" (Beghetto) Iper testo 04/11/2017, Bologna Presentazione dell'impatto della presenza di frenulo linguale corto sullo sviluppo di suzione, allattamento, dentizione, linguaggio, presentazione del protocollo di valutazione del frenulo linguale e metodi di intervento come presa in carico multidisciplinare 9.8 ECM 8 ore</p>
	<p>Corso di formazione: "Learning Disabilities" (Abenante) Ravenna Incoming Convention & Visitors Bureau 25/03/2017, Ravenna Focus sulla natura degli errori segmentali e suprasegmentali nella letto scrittura e principi di potenziamento. 12.8ECM 8 ore</p>
	<p>Corso di formazione: "Valutazione e terapia dello squilibrio muscolare oro facciale- 1 livello" (Andretta) Iper testo 10-11/02/2017, Bologna Documentazione clinica, percorso clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura, con principi di terapia mio funzionale, in soggetti con squilibrio muscolare oro facciale. 22 ECM 17 ore</p>
	<p>Corso di formazione: "La balbuzie in età prescolare: Lidcombe Program e trattamento integrato" FLI 20/01/2016 Eziologia, valutazione, counseling e principi di trattamento della balbuzie secondo Lidcombe Program e tramite trattamenti integrati. 7.1 ECM 8.30 ore</p>
	<p>Corso di formazione: "Sistema esecutivo attentivo: sistemi di misura e training" (F.Benso) SEF 24-26/11/2016, Mestre</p>

	<p>Esposizione del sistema attentivo superiore e della sua organizzazione, considerazioni rispetto ai modelli neuropsicologici e funzioni esecutive, modelli di sviluppo degli apprendimenti, metodologie di valutazione e principi di potenziamento.</p> <p>23 ECM 23ore</p>
	<p>Corso di formazione: “Il modello multifattoriale della balbuzie: un approccio logopedico evidence based”</p> <p>Iper testo 11-12/11/2016, Bologna</p> <p>Modello multifattoriale della balbuzie, principi di counseling per i genitori, protocolli di valutazione per bambini in età prescolare, scolare, adolescenti e adulti, principi di trattamento integrato, metodologia di intervento secondo il percorso di video analisi del Palin Centre (Londra).</p> <p>18.6 ECM 15ore</p>
	<p>Corso di formazione: “Strumenti compensativi e misure dispensative per i Dsa”</p> <p>Cooperativa Anastasis 11/06/2016, Bologna</p> <p>Presentazione dei più recenti strumenti compensativi e le misure dispensative per favorire l'apprendimento degli studenti con dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia.</p> <p>10 ECM 9 ore</p>
	<p>Convegno: “La gestione delle malattie croniche a cura del Logopedista: il Parkinson”</p> <p>FLI 19/05/2016, Bologna</p> <p>Revisione delle recenti Linee Guida per la valutazione e il trattamento dei disturbi cognitivi-comunicativi e deglutitori nei pazienti con Malattia di Parkinson. Principi di valutazione e trattamento</p> <p>NON PREVISTO ACCREDITAMENTO ECM 3 ore</p>
	<p>Corso di formazione: “Emozioni: i geni dell'apprendimento” (CNIS)</p> <p>Cooperativa Arcade, Cesena 7/05/2016, Cesena</p> <p>Epigenetica dei disturbi specifici di apprendimento, risvolti emotivi e relazionali nei bambini con DSA, strategie di intervento motivazionale precoce.</p> <p>10 ECM 9 ore</p>
	<p>Percorso di aggiornamento: “Ciclo di serate sulla matematica”</p> <p>AID, Cesena. 17/02, 23/03, 06/04</p> <p>Facilitare il riconoscimento delle funzioni cognitive che favoriscono l'intelligenza matematica, individuare i processi cognitivi di problem solving e loro potenziamento, percorso di metacognizione e circuiti emozionali nell'apprendimento della matematica.</p> <p>NON PREVISTO ACCREDITAMENTO ECM 7.30 ore</p>
	<p>Corso di formazione: “La disfagia nell'adulto e nel bambino: diagnosi e trattamento”</p> <p>Università degli studi di Bologna - Corso di laurea in Logopedia 19/02/2016, Faenza</p> <p>Fisiologia e fisiopatologia della deglutizione dal bambino pretermine all'adulto geriatrico, principi di trattamento logopedico all'interno di un'equipe multidisciplinare</p> <p>6 ECM 8.30 ore</p>
	<p>Coso di formazione “Update sulla riabilitazione dei disturbi della</p>

(segue)

	<p>voce" (M. Behlau) 1-2 /11/ 2015, Ravenna Principi di valutazione e tecniche di riabilitazione dei disturbi della voce, con approccio funzionale e globale. 14 ECM 18 ore</p>
	<p>Corso di formazione "Insegnami a comunicare e parlerò" Centro Multidisciplinare DSA – Ancona 16-17/10/2015, Ancona Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute con acquisizione di nozioni tecnico-professionali 9.5 ECM 14 ore</p>
	<p>Corso di aggiornamento "PDP tra burocrazia e buonsenso" Associazione Italiana Dislessia, Cesena 13/10/2015, Cesena Presentazione delle normative e le modalità riguardanti la compilazione e attuazione del Piano Didattico Personalizzato in seguito a diagnosi di DSA. NON PREVISTO ACCREDITAMENTO ECM 2 ore</p>
	<p>Corso di aggiornamento "Dai Geni alle persone: Genetica, Cervello ed Ambiente nella dislessia" Az. Ospedaliera IRCCS di Reggio Emilia 12/06/2015, Arcispedale Santa Maria Nuova Reggio Emilia Revisione e presentazione degli ultimi studi genetici riguardanti la dislessia e il ruolo dell'ambiente. 8 ECM 9 ore</p>
	<p>Corso di aggiornamento "Valutazione psicometrica e l'interpretazione dei profili" Azienda AUSL Cesena U.O.NPIA Presentazione dei principali test utilizzati durante la valutazione psicometrica e analisi dei risultati per una corretta pianificazione riabilitativa. NON PREVISTO ACCREDITAMENTO ECM 4 ore</p>
	<p>Corso di aggiornamento "L'importanza dell'errore nel calcolo a mente...." Associazione Italiana Dislessia 30/04/2015, Cesena Sviluppo dell'intelligenza numerica, approfondimento delle strategie di calcolo a mente e strategie operative per potenziare le abilità logico matematiche nei primi anni scolastici. NON PREVISTO ACCREDITAMENTO ECM 2 ore</p>
	<p>Corso di formazione "La rieducazione delle funzioni facio-oro-deglutitorie. Respirare, sentire, succhiare, masticare, deglutire, fonare e articolare. Un percorso teorico-pratico attraverso le modalità di valutazione e le tecniche riabilitative delle funzioni facio-oro-deglutitorie" (A. Cerchiari) Medlearning 13-14/03/2015, Pisa Approfondimento dello sviluppo e interazione delle funzioni facio-oro-deglutitorie e principi riabilitativi 17.1 ECM. 18 ore</p>
	<p>Corso di formazione: "La discalculia e intelligenza numerica" Associazione Italiana Dislessia Cesena 29/05/2014, Cesena Sviluppo dell'intelligenza numerica e suo ruolo nel disturbo specifico,</p>

	<p>indicazioni e linee di intervento per insegnanti, logopedisti e genitori NON PREVISTO ACCREDITAMENTO ECM 2ore</p>
	<p>Corso di aggiornamento “Le funzioni esecutive in età evolutiva: valutazione e trattamento” Azienda AUSL Ravenna U.O.NPIA 20/05/2014, Ravenna Ruolo delle funzioni esecutive, e loro riabilitazione, all'interno del Disturbo Specifico di Apprendimento NON PREVISTO ACCREDITAMENTO ECM 4 ore</p>
	<p>Convegno internazionale di foniatra e logopedia “La voce artistica”. 21-24/11/2013, Ravenna NON PREVISTO ACCREDITAMENTO ECM 30 ore</p>
	<p>Corso di formazione “Le forme della Paralisi Cerebrale Infantile” Azienda AUSL Ravenna U.O.NPIA 29/05/2013, Ravenna Presentazione delle varie forme di PCI, approccio fisioterapico rispetto alla disabilità motoria e logopedico rispetto alla comunicazione e al feeding. NON PREVISTO ACCREDITAMENTO ECM 4 ore</p>
	<p>Corso di formazione “Abuso e maltrattamento in danno a minori: aspetti clinici e percorsi di tutela sanitari, sociali educativi e giuridici” Azienda AUSL Ravenna U.O.NPIA. 20/05/2013, Ravenna NON PREVISTO ACCREDITAMENTO ECM 3 ore</p>
	<p>Corso di formazione: “La comunicazione aumentativa alternativa: la ricerca e l'utilizzo di strumenti e tecnologie informatiche per la riduzione degli svantaggi della comunicazione” Azienda Ausl Ferrara U.O formazione e aggiornamento. 12/04/2013, Ferrara Approfondimento sull'importanza dell'utilizzo degli strumenti di CAA in ambito adulto ed evolutivo e presentazione dei principali ausili. NON PREVISTO ACCREDITAMENTO ECM 4 ore</p>
<p>• Attività di docenza (partecipazione a corsi di aggiornamento, ecc... <i>[elencare separatamente ciascun evento indicando la tipologia, presso quale ente si è svolto, argomenti/temi trattati, data/periodo di svolgimento, impegno orario, eventuale valutazione finale, eventuale assegnazione di crediti ECM....ecc, precisare se la partecipazione sia avvenuta in qualità di docente o relatore]</i></p>	<p>Corso informativo gratuito per i genitori in occasione della Settimana Nazionale della Dislessia. “I Disturbi Specifici dell'Apprendimento- cosa sono, come riconoscerli, a chi rivolgersi per la diagnosi e come affrontarli” 11/10/2017 presso il Centro ScuolaMente Via San Martino 7/d, 47522 Cesena, FC Durata circa 2ore, preparazione circa 4ore, non previsti ECM o attestati. Partecipazione ed organizzazione in qualità di DOCENTE.</p>

(segue)

ULTERIORI INFORMAZIONI	
<p>Lingue Straniere <i>[Indicare le lingue conosciute e il livello di conoscenza]</i></p>	<p>Lingua Inglese con buona ed autonoma capacità di lettura, scrittura e conversazione.</p>
<p>Capacità e competenze organizzative, relazionali, tecniche, manageriali <i>[Descrivere tali competenze e indicare come e dove sono state acquisite].</i></p>	<p>Ottime capacità di lavoro in equipe, di comunicazione e di relazione con differenti figure di diversa età (bambini, adulti), di gestione delle problematiche e dei conflitti ricercando soluzioni flessibili, in particolar modo nel rapporto con i genitori e insegnanti dei bambini e ragazzi con i quali mi interfaccio, maturate durante le esperienze di coordinamento dei centri estivi e durante le attività di volontariato con gruppi di bambini e preadolescenti in cui rivesto un ruolo di responsabilità a livello sia parrocchiale che diocesano.</p> <p>Ottime competenze organizzative, di gestione di gruppi di persone, di coordinamento e di problem solving, maturate durante le esperienze nei centri estivi e di organizzazione di attività, eventi e campiscuola per bambini e ragazzi.</p> <p>Ottime capacità di lavoro in team, con condivisione di obiettivi e finalità, rispettando le competenze altrui, maturate durante il percorso lavorativo nel confronto costante con altri Professionisti coinvolti e nel percorso personale di crescita in occasione di eventi e gestione di gruppi di adolescenti in coordinamento con altri educatori.</p> <p>Ottima capacità di autocritica e verifica del proprio lavoro, ottima flessibilità nell'adattare il proprio lavoro all'ambiente e al paziente, molta curiosità e tendenza a voler ampliare le proprie conoscenze. Ambizione di lavorare all'interno di un'equipe multidisciplinare, dove possa esserci un confronto costruttivo ed arricchente.</p>
<p>Altre Capacità e competenze <i>[Descrivere tali competenze e indicare come e dove sono state acquisite].</i></p>	<p>Ottima conoscenza Windows Microsoft e del pacchetto Microsoft Office, ottima conoscenza dei browser Internet maturate tramite insegnamenti specifici durante il ciclo di scuola secondaria di secondo livello.</p>
<p>Eventuali Allegati</p>	

Data 29/08/2019

IL DICHIARANTE

Chiara Natali

(leggibile e per esteso)