

## CURRICULUM FORMATIVO E PROFESSIONALE

### DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA D.P.R. 445/2000

La sottoscritta \_\_\_\_\_ NATALI CHIARA \_\_\_\_\_

nato a \_\_\_\_\_

dichiara sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 19, 46 e 47 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445 e consapevole delle sanzioni penali previste all'art. 76 dello stesso D.P.R. per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, che quanto dichiarato nel sotto riportato curriculum corrisponde a verità che le eventuali fotocopie di titoli allegati sono conformi all'originale.

INFORMAZIONI PERSONALI	
Nome [Cognome, Nome]	Natali Chiara
Indirizzo [strada o piazza numero civico, codice postale, città, paese]	
Telefono	
Fax	
E-mail	
Nazionalità	
Data di nascita [Giorno, mese, anno]	

  

ESPERIENZE LAVORATIVE	
<b>• Date:</b> da (gg/mm/aa) a (gg/mm/aa)	Dal 26/10/2017 al 31/01/2018
<b>• Nome e indirizzo dell'azienda/ente</b>	"Aperta-mente" Via Madonna dello Schioppo 415, 47521 Cesena, FC
<b>• Qualifica/profilo professionale</b>	Logopedista
<b>• Tipo di rapporto di lavoro</b>	Libera professionista a partita Iva
<b>• Ambito di attività</b>	Logopedista in centro professionale associato multidisciplinare.
<b>• Principali mansioni e responsabilità</b>	Attività di valutazione, prevenzione, abilitazione, riabilitazione e potenziamento dei disturbi comunicativi, linguistici, relazionali, dell'apprendimento e della deglutizione in età evolutiva e adulta.
<b>• Capacità e competenze acquisite</b>	Capacità di relazione interdisciplinare con altre figure professionali, conoscenza di ulteriori tecniche riabilitative logopediche e di valutazione, in particolar modo rispetto alle difficoltà di apprendimento.
<b>• Date:</b> da (gg/mm/aa) a (gg/mm/aa)	Dal 01/10/2016 al 30/01/2019
<b>• Nome e indirizzo dell'azienda/ente</b>	"Centro Don Milani" Via terni 35, 47522 Cesena, FC
<b>• Qualifica/profilo professionale</b>	Logopedista
<b>• Tipo di rapporto di lavoro</b>	Libera professionista a partita Iva
<b>• Ambito di attività</b>	Logopedista all'interno di un'equipe multidisciplinare composta da psicologhe, neuropsicologhe ed educatrici.
<b>• Principali mansioni e responsabilità</b>	Attività di valutazione, prevenzione, abilitazione, riabilitazione e potenziamento dei disturbi comunicativi, linguistici, relazionali e dell'apprendimento in età evolutiva.
<b>• Capacità e competenze acquisite</b>	Capacità di problem solving in equipe con continuo scambio ed aggiornamento degli obiettivi di lavoro.
<b>• Date:</b> da (gg/mm/aa) a (gg/mm/aa)	Dal 01/02/2016 ad oggi
<b>• Nome e indirizzo dell'azienda/ente</b>	Studio Professionale Privato, Via Settecrociari 6224, Cesena, 47522 (FC).
<b>• Qualifica/profilo professionale</b>	Logopedista

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tipo di rapporto di lavoro</b></li> <li>• <b>Ambito di attività</b></li> <li>• <b>Principali mansioni e responsabilità</b></li> <li>• <b>Capacità e competenze acquisite</b></li> </ul>	Logopedista in libera professione a tempo pieno.
	Logopedista in studio professionale privato.
	Attività di valutazione, prevenzione, abilitazione, riabilitazione e potenziamento dei disturbi comunicativi, linguistici, relazionali, dell'apprendimento e della deglutizione in età evolutiva e adulta.
	Capacità relazionale con bambini e adulti con difficoltà comunicative e linguistiche, capacità empatica di counseling con genitori, caregiver ed insegnanti, capacità di collaborazione e lavoro in equipe con le altre figure sanitarie coinvolte nei singoli casi, capacità di problem solving e di elasticità nell'individuazione e messa in atto dei singoli trattamenti mirati all'individuo.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Date: da (gg/mm/aa) a (gg/mm/aa)</b></li> <li>• <b>Nome e indirizzo dell'azienda/ente</b></li> <li>• <b>Qualifica/profilo professionale</b></li> <li>• <b>Tipo di rapporto di lavoro</b></li> <li>• <b>Ambito di attività</b></li> <li>• <b>Principali mansioni e responsabilità</b></li> <li>• <b>Capacità e competenze acquisite</b></li> </ul>	<i>Dal 26/01/2015 al 25/07/2015</i>
	<i>U.O Neuropsichiatria Infantile AUSL Romagna - sede territoriale di Cesena e Mercato Saraceno Piazza Anna Magnani 146, 47522 Cesena, FC</i>
	Logopedista
	Tirocinio volontario post laurea. (20ore settimanali)
	Logopedista presso il servizio pubblico di Neuropsichiatria Infantile, inserita all'interno delle equipe multidisciplinari, sotto il tutoraggio di una logopedista del servizio.
	Valutazione e trattamento di disturbi di linguaggio, della comunicazione e dell'apprendimento nell'età infantile.
	Capacità di valutazione e programmazione di un percorso logopedico mirato e verifica della sua efficacia, capacità di lavoro in equipe, conoscenza dell'organizzazione di un Servizio di Neuropsichiatria Infantile e delle competenze della logopedista all'interno di questo.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Date: da (gg/mm/aa) a (gg/mm/aa)</b></li> <li>• <b>Nome e indirizzo dell'azienda/ente</b></li> <li>• <b>Qualifica/profilo professionale</b></li> <li>• <b>Tipo di rapporto di lavoro</b></li> <li>• <b>Ambito di attività</b></li> <li>• <b>Principali mansioni e responsabilità</b></li> <li>• <b>Capacità e competenze acquisite</b></li> </ul>	<i>Da 01/12/2014 al 31/01/2016</i>
	<i>Studio Professionale Dott. Fausto Aguzzoni e Dott.ssa Rita Casalboni, via Cicagna 41, Cesena, 47522 (FC).</i>
	Logopedista
	Libero professionista a tempo pieno
	Logopedista in studio professionale privato.
	Attività di valutazione, prevenzione, abilitazione, riabilitazione e potenziamento dei disturbi comunicativi, linguistici, relazionali, dell'apprendimento e della deglutizione in età evolutiva e adulta.
	Capacità relazionale con bambini e adulti con difficoltà comunicative e linguistiche, capacità empatica di counseling con genitori, caregiver ed insegnanti, capacità di collaborazione e lavoro in equipe condivisa con le altre figure sanitarie coinvolte nei singoli casi, capacità di problem solving e di elasticità nell'individuazione e messa in atto dei singoli trattamenti mirati all'individuo.

<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Titolo di studio</b> (lauree, specializzazioni) <i>[elencare separatamente ciascun titolo]</i></li> </ul>	<b>Laurea in Logopedia, con Lode, classe L\SNT2 Professioni sanitarie della riabilitazione</b>
Conseguito presso:	<b>Alma Mater Studiorum - Università di Bologna</b> Scuola di MEDICINA e CHIRURGIA
Data conseguimento (gg/mm/aa)	<i>24/11/2014</i>
durata percorso di studio	<i>3 anni (Ottobre 2011- Novembre 2014)</i>
Tesi di Laurea	"Il ruolo del Bilinguismo nel Disturbo Specifico di Linguaggio" (relatore: Log. Luana Lucchini, correlatore: Log. Valentina Campajola)

<p>• <b>Attività formative</b> (frequenze, corsi di formazione, stage, borse di studio ecc</p> <p><i>[elencare separatamente ciascuna attività indicando la tipologia, presso quale ente si è svolta, argomenti/temi/aspetti oggetto di approfondimento, data/periodo di svolgimento, impegno orario, eventuale valutazione finale, eventuale assegnazione di crediti ECM...ecc...]</i></p>	
	<p>Corso di formazione: <b>“Valutazione Ed Intervento Su Casi Clinici Secondo Un “Approccio Multisistemico E Integrato” (Metodo Sabbadini L.), Per Casi Di Disprassia, DSL con componenti disprattiche, DSA su base disprattica.</b></p> <p>Medlearning 6-7/05/2019, Firenze.</p> <p>Discussione dell’attuazione di un progetto di intervento attuando un metodo integrato e multi sistemico per i disturbi evolutivi con componenti disprattiche, al fine di ottenere nel soggetto una risposta consapevole, potenziando quindi i processi Meta Cognitivi di controllo (Fe ).</p> <p>16ECM 16ore</p>
	<p>Corso di formazione: <b>“Utilizzo dei dispositivi NOVAFON in Logopedia e Foniatria”</b></p> <p>Novafon 16/02/2019, Bologna.</p> <p>Presentazione dello strumento NOVAFON per la terapia a vibrazione localizzata del distretto bucco facciale in età evolutiva, adulta e geriatrica.</p> <p>Non previsti ECM. 8ore.</p>
	<p>Corso di formazione: <b>“Bilinguismo e Linguaggio: verso una corretta identificazione E Prevenzione Dei Disturbi Del Linguaggio E Dell’Apprendimento. Corso Teorico-Pratico”</b> (Bianco)</p> <p>Iper testo 26-27/01/2019, Bologna</p> <p>Revisione della letteratura rispetto al bilinguismo e al suo ruolo all’interno dello sviluppo linguistico evolutivo. Presentazione di criteri di valutazione per l’individuazione di disturbi di linguaggio in bambini bilingui.</p> <p>15.5 ECM 13ore</p>
	<p>Corso di formazione: <b>“Funzioni esecutive, Linguaggio e Disturbi dello sviluppo: dalla valutazione al trattamento Neuropsicologico”</b> (Marotta)</p> <p>27-28/10/2018, Parma</p> <p>Esposizione delle ultime evidenze scientifiche inerenti alla compartecipazione delle funzioni esecutive nello sviluppo linguistico. Presentazione delle fragilità esecutive come fragilità trasversali allo sviluppo psicomotorio e linguistico e loro valutazione e trattamento.</p> <p>16ECM 16ore</p>
	<p>Corso di formazione: <b>“I disturbi morfosintattici in età evolutiva: valutazione e trattamento”</b> (Sabbadini)</p> <p>26-27/05/2018, Perugia</p> <p>Presentazione dei disturbi morfosintattici in età evolutiva, teorie di riferimento e metodologie di valutazione e trattamento, con particolare attenzione ai disturbi recettivi morfosintattici.</p> <p>17ECM 17ore</p>

(segue)

	<p>Corso di formazione: <b>"Gioco come strumento di valutazione/trattamento nei disturbi comunicativi e linguistici"</b> (Vaquer)  Medlearning  12-13/05/2018 Firenze  Focus sui disturbi comunicativi, linguistici e relazionali nei bambini 0-3 anni e nei gravi disturbi linguistici. Linee teoriche di riferimento. Metodologie di valutazione con presentazione di scale e questionari. Strategie riabilitative secondo un approccio ludico esperienziale e relazionale.  14 ECM  12ore</p>
	<p>Corso di formazione: <b>"Il disordine fonologico: valutazione e trattamento. I e II livello"</b> (Vaquer)  Medlearning  24-25/02 e 24-25/03 2018, Milano.  Presentazione dei disordini fonologici del linguaggio in età evolutiva, con relativi modelli teorici di riferimento. Presentazione e addestramento all'utilizzo del protocollo PFLI (Bortolini) per la valutazione ed analisi dello sviluppo fonologico partendo dal linguaggio spontaneo del bambino. Modelli interpretativi dei processi fonologici e metodologie di intervento.  34 ECM  32ore</p>
	<p>Corso di formazione: <b>"Frenulo linguale corto"</b> (Beghetto)  Iper testo  04/11/2017, Bologna  Presentazione dell'impatto della presenza di frenulo linguale corto sullo sviluppo di suzione, allattamento, dentizione, linguaggio, presentazione del protocollo di valutazione del frenulo linguale e metodi di intervento come presa in carico multidisciplinare  9.8 ECM  8 ore</p>
	<p>Corso di formazione: <b>"Learning Disabilities"</b> (Abenante)  Ravenna Incoming Convention &amp; Visitors Bureau  25/03/2017, Ravenna  Focus sulla natura degli errori segmentali e soprasedimentali nella letto scrittura e principi di potenziamento.  12.8ECM  8 ore</p>
	<p>Corso di formazione: <b>"Valutazione e terapia dello squilibrio muscolare oro facciale- 1 livello"</b> (Andretta)  Iper testo  10-11/02/2017, Bologna  Documentazione clinica, percorso clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura, con principi di terapia mio funzionale, in soggetti con squilibrio muscolare oro facciale.  22 ECM  17 ore</p>
	<p>Corso di formazione: <b>"La balbuzie in età prescolare: Lidcombe Program e trattamento integrato"</b>  FLI  20/01/2016  Eziologia, valutazione, counseling e principi di trattamento della balbuzie secondo Lidcombe Program e tramite trattamenti integrati.  7.1 ECM  8.30 ore</p>
	<p>Corso di formazione: <b>"Sistema esecutivo attentivo: sistemi di misura e training"</b> (F.Benso)  SEF  24-26/11/2016, Mestre</p>

	<p>Esposizione del sistema attentivo superiore e della sua organizzazione, considerazioni rispetto ai modelli neuropsicologici e funzioni esecutive, modelli di sviluppo degli apprendimenti, metodologie di valutazione e principi di potenziamento.</p> <p>23 ECM 23ore</p>
	<p>Corso di formazione: <b>“Il modello multifattoriale della balbuzie: un approccio logopedico evidence based”</b></p> <p>Iper testo 11-12/11/2016, Bologna</p> <p>Modello multifattoriale della balbuzie, principi di counseling per i genitori, protocolli di valutazione per bambini in età prescolare, scolare, adolescenti e adulti, principi di trattamento integrato, metodologia di intervento secondo il percorso di video analisi del Palin Centre (Londra).</p> <p>18.6 ECM 15ore</p>
	<p>Corso di formazione: <b>“Strumenti compensativi e misure dispensative per i Dsa”</b></p> <p>Cooperativa Anastasis 11/06/2016, Bologna</p> <p>Presentazione dei più recenti strumenti compensativi e le misure dispensative per favorire l'apprendimento degli studenti con dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia.</p> <p>10 ECM 9 ore</p>
	<p>Convegno: <b>“La gestione delle malattie croniche a cura del Logopedista: il Parkinson”</b></p> <p>FLI 19/05/2016, Bologna</p> <p>Revisione delle recenti Linee Guida per la valutazione e il trattamento dei disturbi cognitivi-comunicativi e deglutitori nei pazienti con Malattia di Parkinson. Principi di valutazione e trattamento</p> <p>NON PREVISTO ACCREDITAMENTO ECM 3 ore</p>
	<p>Corso di formazione: <b>“Emozioni: i geni dell'apprendimento”</b> (CNIS)</p> <p>Cooperativa Arcade, Cesena 7/05/2016, Cesena</p> <p>Epigenetica dei disturbi specifici di apprendimento, risvolti emotivi e relazionali nei bambini con DSA, strategie di intervento motivazionale precoce.</p> <p>10 ECM 9 ore</p>
	<p>Percorso di aggiornamento: <b>“Ciclo di serate sulla matematica”</b></p> <p>AID, Cesena. 17/02, 23/03, 06/04</p> <p>Facilitare il riconoscimento delle funzioni cognitive che favoriscono l'intelligenza matematica, individuare i processi cognitivi di problem solving e loro potenziamento, percorso di metacognizione e circuiti emozionali nell'apprendimento della matematica.</p> <p>NON PREVISTO ACCREDITAMENTO ECM 7.30 ore</p>
	<p>Corso di formazione: <b>“La disfagia nell'adulto e nel bambino: diagnosi e trattamento”</b></p> <p>Università degli studi di Bologna - Corso di laurea in Logopedia 19/02/2016, Faenza</p> <p>Fisiologia e fisiopatologia della deglutizione dal bambino pretermine all'adulto geriatrico, principi di trattamento logopedico all'interno di un'equipe multidisciplinare</p> <p>6 ECM 8.30 ore</p>
	<p>Coso di formazione <b>“Update sulla riabilitazione dei disturbi della</b></p>

(segue)

	<p><b>voce"</b> (M. Behlau)  1-2 /11/ 2015, Ravenna  Principi di valutazione e tecniche di riabilitazione dei disturbi della voce, con approccio funzionale e globale.  14 ECM  18 ore</p>
	<p>Corso di formazione <b>"Insegnami a comunicare e parlerò"</b>  Centro Multidisciplinare DSA – Ancona  16-17/10/2015, Ancona  Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute con acquisizione di nozioni tecnico-professionali  9.5 ECM  14 ore</p>
	<p>Corso di aggiornamento <b>"PDP tra burocrazia e buonsenso"</b>  Associazione Italiana Dislessia, Cesena  13/10/2015, Cesena  Presentazione delle normative e le modalità riguardanti la compilazione e attuazione del Piano Didattico Personalizzato in seguito a diagnosi di DSA.  NON PREVISTO ACCREDITAMENTO ECM  2 ore</p>
	<p>Corso di aggiornamento <b>"Dai Geni alle persone: Genetica, Cervello ed Ambiente nella dislessia"</b>  Az. Ospedaliera IRCCS di Reggio Emilia  12/06/2015, Arcispedale Santa Maria Nuova Reggio Emilia  Revisione e presentazione degli ultimi studi genetici riguardanti la dislessia e il ruolo dell'ambiente.  8 ECM  9 ore</p>
	<p>Corso di aggiornamento <b>"Valutazione psicometrica e l'interpretazione dei profili"</b>  Azienda AUSL Cesena U.O.NPIA  Presentazione dei principali test utilizzati durante la valutazione psicometrica e analisi dei risultati per una corretta pianificazione riabilitativa.  NON PREVISTO ACCREDITAMENTO ECM  4 ore</p>
	<p>Corso di aggiornamento <b>"L'importanza dell'errore nel calcolo a mente...."</b>  Associazione Italiana Dislessia  30/04/2015, Cesena  Sviluppo dell'intelligenza numerica, approfondimento delle strategie di calcolo a mente e strategie operative per potenziare le abilità logico matematiche nei primi anni scolastici.  NON PREVISTO ACCREDITAMENTO ECM  2 ore</p>
	<p>Corso di formazione <b>"La rieducazione delle funzioni facio-oro-deglutitorie. Respirare, sentire, succhiare, masticare, deglutire, fonare e articolare. Un percorso teorico-pratico attraverso le modalità di valutazione e le tecniche riabilitative delle funzioni facio-oro-deglutitorie"</b> (A. Cerchiari)  Medlearning  13-14/03/2015, Pisa  Approfondimento dello sviluppo e interazione delle funzioni facio-oro-deglutitorie e principi riabilitativi  17.1 ECM.  18 ore</p>
	<p>Corso di formazione: <b>"La discalculia e intelligenza numerica"</b>  Associazione Italiana Dislessia Cesena  29/05/2014, Cesena  Sviluppo dell'intelligenza numerica e suo ruolo nel disturbo specifico,</p>

	<p>indicazioni e linee di intervento per insegnanti, logopedisti e genitori NON PREVISTO ACCREDITAMENTO ECM 2ore</p>
	<p>Corso di aggiornamento <b>“Le funzioni esecutive in età evolutiva: valutazione e trattamento”</b> Azienda AUSL Ravenna U.O.NPIA 20/05/2014, Ravenna Ruolo delle funzioni esecutive, e loro riabilitazione, all'interno del Disturbo Specifico di Apprendimento NON PREVISTO ACCREDITAMENTO ECM 4 ore</p>
	<p>Convegno internazionale di foniatra e logopedia <b>“La voce artistica”</b>. 21-24/11/2013, Ravenna NON PREVISTO ACCREDITAMENTO ECM 30 ore</p>
	<p>Corso di formazione <b>“Le forme della Paralisi Cerebrale Infantile”</b> Azienda AUSL Ravenna U.O.NPIA 29/05/2013, Ravenna Presentazione delle varie forme di PCI, approccio fisioterapico rispetto alla disabilità motoria e logopedico rispetto alla comunicazione e al feeding. NON PREVISTO ACCREDITAMENTO ECM 4 ore</p>
	<p>Corso di formazione <b>“Abuso e maltrattamento in danno a minori: aspetti clinici e percorsi di tutela sanitari, sociali educativi e giuridici”</b> Azienda AUSL Ravenna U.O.NPIA. 20/05/2013, Ravenna NON PREVISTO ACCREDITAMENTO ECM 3 ore</p>
	<p>Corso di formazione: <b>“La comunicazione aumentativa alternativa: la ricerca e l'utilizzo di strumenti e tecnologie informatiche per la riduzione degli svantaggi della comunicazione”</b> Azienda Ausl Ferrara U.O formazione e aggiornamento. 12/04/2013, Ferrara Approfondimento sull'importanza dell'utilizzo degli strumenti di CAA in ambito adulto ed evolutivo e presentazione dei principali ausili. NON PREVISTO ACCREDITAMENTO ECM 4 ore</p>
<p><b>• Attività di docenza</b> (partecipazione a corsi di aggiornamento, ecc... <i>[elencare separatamente ciascun evento indicando la tipologia, presso quale ente si è svolto, argomenti/temi trattati, data/periodo di svolgimento, impegno orario, eventuale valutazione finale, eventuale assegnazione di crediti ECM....ecc, precisare se la partecipazione sia avvenuta in qualità di docente o relatore ]</i></p>	<p>Corso informativo gratuito per i genitori in occasione della Settimana Nazionale della Dislessia. <b>“I Disturbi Specifici dell'Apprendimento- cosa sono, come riconoscerli, a chi rivolgersi per la diagnosi e come affrontarli”</b> 11/10/2017 presso il Centro ScuolaMente Via San Martino 7/d, 47522 Cesena, FC Durata circa 2ore, preparazione circa 4ore, non previsti ECM o attestati. Partecipazione ed organizzazione in qualità di DOCENTE.</p>

(segue)

<b>ULTERIORI INFORMAZIONI</b>	
<p><b>Lingue Straniere</b>  <i>[ Indicare le lingue conosciute e il livello di conoscenza ]</i></p>	<p>Lingua Inglese con buona ed autonoma capacità di lettura, scrittura e conversazione.</p>
<p><b>Capacità e competenze organizzative, relazionali, tecniche, manageriali</b>  <i>[ Descrivere tali competenze e indicare come e dove sono state acquisite].</i></p>	<p>Ottime capacità di lavoro in equipe, di comunicazione e di relazione con differenti figure di diversa età (bambini, adulti), di gestione delle problematiche e dei conflitti ricercando soluzioni flessibili, in particolar modo nel rapporto con i genitori e insegnanti dei bambini e ragazzi con i quali mi interfaccio, maturate durante le esperienze di coordinamento dei centri estivi e durante le attività di volontariato con gruppi di bambini e preadolescenti in cui rivesto un ruolo di responsabilità a livello sia parrocchiale che diocesano.</p> <p>Ottime competenze organizzative, di gestione di gruppi di persone, di coordinamento e di problem solving, maturate durante le esperienze nei centri estivi e di organizzazione di attività, eventi e campiscuola per bambini e ragazzi.</p> <p>Ottime capacità di lavoro in team, con condivisione di obiettivi e finalità, rispettando le competenze altrui, maturate durante il percorso lavorativo nel confronto costante con altri Professionisti coinvolti e nel percorso personale di crescita in occasione di eventi e gestione di gruppi di adolescenti in coordinamento con altri educatori.</p> <p>Ottima capacità di autocritica e verifica del proprio lavoro, ottima flessibilità nell'adattare il proprio lavoro all'ambiente e al paziente, molta curiosità e tendenza a voler ampliare le proprie conoscenze. Ambizione di lavorare all'interno di un'equipe multidisciplinare, dove possa esserci un confronto costruttivo ed arricchente.</p>
<p><b>Altre Capacità e competenze</b>  <i>[ Descrivere tali competenze e indicare come e dove sono state acquisite].</i></p>	<p>Ottima conoscenza Windows Microsoft e del pacchetto Microsoft Office, ottima conoscenza dei browser Internet maturate tramite insegnamenti specifici durante il ciclo di scuola secondaria di secondo livello.</p>
<p><b>Eventuali Allegati</b></p>	

Data\_\_29/08/2019\_\_\_\_\_