



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA (FC) Tel. 0547 657874 Fax: 0547 56771

C.F. 90041230401 - C.Mecc. FOIC81500Q

E-mail: foic81500q@istruzione.it; foic81500q@pec.istruzione.it

Sito Scuola: www.scuolegambettola.edu.it

Prot. n. vedi segnatura di protocollo

Gambettola, 13 marzo 2025

All'Albo di Istituto

Al Sito Web

Dell'Istituto Comprensivo di Gambettola

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Linea di Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

CUP D94D21000210006

OGGETTO: AVVISO UNICO per il conferimento di incarichi individuali a PERSONALE INTERNO/ESTERNO per i seguenti ruoli:

- Esperti per percorsi di mentoring ed orientamento,
- Esperti per percorsi di potenziamento delle competenze di base,
- Esperti e Tutor per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

nell'ambito del progetto finalizzato al raggiungimento degli obiettivi relativi al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Linea di Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47381 - Titolo “HO CURA DI TE”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”
- VISTO** il Decreto Legge 6 novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Linea di Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito n. 19 del 02/02/2024 – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 82.678,41 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. n. 0058542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento 1.4: “Intervento straordinario

- finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”;
- VISTE le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTA la candidatura del 03/10/2024 – inoltrata sull’apposita piattaforma con codice di registrazione n. 47381, Progetto “Ho cura di te”, per la partecipazione al D. M. 19/2024 - “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;
- VISTO l’accordo di concessione Prot. n. 0140588 del 12/10/2024 ns. prot. n. 10557 del 31/10/2024 PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università-Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- RICHIAMATA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 3 del 31/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
- RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. n. 11032 del 09/11/2024;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 06-02-2025 di approvazione del Programma annuale e.f. 2025;
- PRESO ATTO della necessità di individuare nell’ambito del Progetto intitolato “Ho cura di te” - CUP D94D21000210006 le seguenti figure professionali:
- Esperti per percorsi di mentoring e orientamento: n. 1 alunno x n. 20 ore x n. 30 edizioni
 - Esperti per percorsi di potenziamento delle competenze di base (matematica, italiano e metodo di studio): n. 3 alunni x n. 20 ore x n. 10 edizioni
 - Esperti e Tutor per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: n. 9 alunni x n. 30 ore x n. 5;
- VISTO l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.;
- VISTO il “Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni” approvato dal Consiglio d’istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 88 del 20/11/2018;
- VISTO il quaderno n° 3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;
- VISTO il proprio decreto del 13/03/2025 relativo all’avvio delle procedure di selezione per l’attuazione del suddetto progetto

E M A N A

il seguente avviso unico per la selezione e il reclutamento di esperti e tutor interni/esterni dei seguenti percorsi:

- percorsi di mentoring e orientamento: n. 1 alunno x n. 20 ore x n. 30 edizioni
- percorsi di potenziamento delle competenze di base (matematica, italiano e metodo di studio): n. 3 alunni x n. 20 ore x n. 10 edizioni
- percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: n. 9 alunni x n. 30 ore x n. 5

nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Linea di Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47381 - Titolo “HO CURA DI TE”.

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali come da tabella seguente, per la selezione di docenti esperti e di tutor per la realizzazione di percorsi formativi, di orientamento e di potenziamento nell’ambito dell’Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure, secondo le tipologie di attività indicate nelle Istruzioni Operative di cui alla nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 058542 del 17/04/2024:

Edizioni	Percorsi e Attività associate all'intervento	Ruolo	N° unità da reclutare	N° ore previste	Compenso orario (lordo Stato)
30	PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO Coaching motivazionale a supporto delle fragilità e delle situazioni a rischio di abbandono e dispersione	Esperti	<i>Min.5 Max.15</i>	<i>n. 30 edizioni X n. 20 ore ciascuna</i>	<i>Euro 42,00</i>
10	PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE Recuperi di Italiano, matematica, metodo di studio	Esperti	<i>Min.4 Max.10</i>	<i>n. 10 edizioni X n. 20 ore ciascuna</i>	<i>Euro 79,00</i>
5	PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI Attività espressive a rafforzamento del curricolo: - Laboratorio di arte - Laboratorio espressivo-motorio - Laboratorio musicale	Esperti	<i>Min.1 Max.5</i>	<i>n. 5 edizioni X n. 30 ore ciascuna</i>	<i>Euro 79,00</i>
		Tutor/s	<i>Min.1 Max.5</i>	<i>n. 5 edizioni X n. 30 ore ciascuna</i>	<i>Euro 34,00</i>

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Compiti del Docente/Esperto	
PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO n. 1 partecipante x 20 ore x 30 edizioni	L'Esperto condurrà percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale rivolti ad alunni fragili di classi 1 ^a , 2 ^a e 3 ^a di scuola secondaria di I ^a grado da metà aprile 2025 ad agosto 2025.
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE n. 3 partecipante x 20 ore x 10 edizioni	L'Esperto condurrà percorsi di potenziamento delle competenze di base (Italiano, matematica e metodo di studio) di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, rivolti ad alunni di classe 1 ^a , 2 ^a e 3 ^a di scuola secondaria di I ^a grado da metà aprile 2025 a fine maggio 2025.
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI n. 9 partecipante x 30 ore x 5 edizioni	L'Esperto condurrà percorsi di Attività espressive a rafforzamento del curricolo: - Laboratorio di arte - Laboratorio espressivo-motorio - Laboratorio musicale rivolti ad alunni di classi 1 ^a , 2 ^a e 3 ^a di scuola secondaria di I ^a grado da metà giugno 2025 a metà settembre 2025.

Compiti del Tutor	
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICOLARI	Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare: • predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi; • cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; • accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo; • segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere; • cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo; • inserisce i dati relativi alla gestione del percorso • registra le anagrafiche • inserisce la programmazione giornaliera delle attività • concorda l'orario con gli esperti • provvede alla gestione della classe • descrive e documenta i prodotti dell'intervento • inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

- Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - Possiedano il titolo accademico o di studio ed esperienze attinenti al percorso formativo per il quale si candidano;
- Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli di studio presentati come segue:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
1. Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae) *	Votazione riportata (calcolato in centesimi)	Voto 110 con lode punti 30 Voto 110 punti 25 Voto da 105 a 109 punti 20 Voto da 100 a 104 punti 15 Voto fino a 99 punti 10	Max 30 punti
2. Titoli culturali specifici (Da valutare alla luce del curriculum vitae) *	Dottorato di ricerca attinente alla selezione Master universitario di I/II Livello attinente alla selezione	punti 5 per ciascun titolo	Max 15 punti
	Corsi di formazione organizzati da M.I. – USR – Scuole – Enti accreditati sulle tematiche in oggetto	punti 5 per ciascun corso (max: nr. 3 corsi)	Max 15 punti
3. Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae) *	Incarichi ricoperti nell'ambito di FSE-PNRR	punti 5 per ogni incarico (max 3 incarichi)	Max 15 punti
	Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti le tematiche di cui al presente Avviso	punti 5 per ciascun incarico ricoperto (max: nr. 3 incarichi)	Max 15 punti
	Incarico di “figura di sistema” • Collaboratore del D.S. • Funzione Strumentale	punti 5 per ciascun incarico ricoperto (max 2 incarichi)	Max 10 punti

*** Per gli esperti, a seconda del ruolo per il quale si candideranno, saranno necessarie le seguenti competenze ed esperienze:**

- 1) **percorsi di mentoring ed orientamento:** esperienza e formazione nel campo dell'inclusione,
- 2) **percorsi di potenziamento delle competenze di base:**
 - per corsi di italiano – titolo e competenze in ambito umanistico-linguistico,
 - per corsi di matematica – titolo e competenze in ambito matematico-scientifico,
- 3) **percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari:**
 - Laboratorio di arte - titolo e competenze in ambito artistico,
 - Laboratorio di espressivo motorio - titolo e competenze in ambito sportivo,
 - Laboratorio di musica - titolo e competenze in ambito musicale.

Articolo 5 – Decorrenza e Durata dell'incarico

L'incarico decorre dalla data di sottoscrizione dello stesso. Resta fermo che le attività dovranno, comunque, concludersi entro il 30 settembre 2025, al fine di consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542, del 17 aprile 2024, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale

e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Ruolo Docente/Esperto

Il compenso orario è indicato nella tabella all'art. 1 del presente avviso, inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative relative a "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. n. 9 del 2 febbraio 2024) A00GABMI n.58542 del 17.04.2024".

Ruolo Tutor d'Aula

Il compenso orario è stabilito in 34,00 euro/ora (euro trentaquattro/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative relative a "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. n. 9 del 2 febbraio 2024) A00GABMI n.58542 del 17.04.2024".

La prestazione professionale svolta dagli esperti e tutors graverà sui COSTI DIRETTI per lo specifico percorso formativo.

Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio.

Inoltre, tali attività devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato;
- b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10,00 del giorno 28/03/2025, esclusivamente, a mano presso la Segreteria dell'Istituto Comprensivo di Gambettola, a mezzo PEO all'indirizzo: foic81500q@istruzione.it o mezzo PEC all'indirizzo: foic81500q@pec.istruzione.it

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;

- copia del documento d'Identità/riconoscimento in corso di validità.

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

La partecipazione alla presente procedura di selezione non genera alcun diritto all'assegnazione dell'incarico.

Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;

Firmato digitalmente da GIULIANA MASSARO

- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Assenza del Curriculum Vitae o del Documento d'identità/riconoscimento;
- 4) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;
- 5) Documento d'identità/riconoscimento scaduto o illeggibile.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. La selezione sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula e in funzione della griglia di valutazione. Al Dirigente Scolastico compete la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione delle graduatorie.
2. La fase di valutazione si concluderà con la pubblicazione delle graduatorie di merito provvisorie sul sito web della Scuola www.scuolegambettola.edu.it
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. Trascorso il termine di 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuliana Massaro.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è ISTITUTO COMPRENSIVO DI GAMBETTOLA, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Dott.ssa Giuliana Massaro;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è CASTAGNOLI STEFANO. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti:

stefano.castagnoli@ispascalcomandini.it

pec: stefano.castagnoli@pec.it

TEL. 054722792 (chiedere del prof. Castagnoli)

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato nella sez. di pubblicità legale (albo on line) dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://scuolegambettola.edu.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: Schema di Domanda di partecipazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Massaro Giuliana

FOIC81500Q - A3C2945 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003436 - 13/03/2025 - VII.6 - U

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA (FC) Tel. 0547 657874 Fax: 0547 56771

C.F. 90041230401 - C.Mecc. FOIC81500Q

E-mail: foic81500q@istruzione.it; foic81500q@pec.istruzione.itSito Scuola: www.scuolegambettola.edu.it

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Linea di Investimento 1.4.
 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e
 alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli
 apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).
 CUP D94D21000210006

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI
 ASTENSIONE** (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

La sottoscritta **Dott.ssa Giuliana Massaro** nata a Torino (TO), in data 11/10/1962, C.F. MSSGLN62R51L219J, in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Gambettola, con la qualifica di Dirigente Scolastico/Legale Rappresentante, in relazione all'incarico di Responsabile del procedimento nell'ambito della selezione interna/esterna volta al conferimento di incarichi individuali per i ruoli di Docenti esperti e tutor per la realizzazione di:

- percorsi di mentoring ed orientamento,
- percorsi di potenziamento delle competenze di base,
- percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

nell'ambito del progetto PNRR progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47381 - Titolo "HO CURA DI TE".

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTI in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di incompatibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

Firmato digitalmente da GIULIANA MASSARO

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) Di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico:
 - i. non coinvolge interessi propri;
 - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

li, _____

IL DICHIARANTE

Dott.ssa Giuliana Massaro