

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA (FC) Tel. 0547 657874 Fax: 0547 56771

C.F. 90041230401 - C.Mecc. FOIC81500Q

E-mail: foic81500q@istruzione.it; foic81500q@pec.istruzione.itSito Scuola: www.scuolegambettola.edu.it

Prot. n. vedi segnatura di protocollo

Gambettola, 02/01/2025

All'Albo di Istituto
Al Sito Web
Dell'Istituto Comprensivo di Gambettola

PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Codice M4C1I2.1-2023 - 1222 - P-39234 - titolo "On the road: Portfolio digitale all'I.C. di Gambettola". CUP D94D23004770006

Oggetto: Decisione a contrarre per l'avvio della Procedura di Selezione Interna/Esterna di Tutor per percorsi di Formazione sulla transizione digitale e di Formatori esperti e Tutor per Laboratori di formazione sul campo nell'ambito delle azioni per la "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale". Codice M4C1I2.1-2023 - 1222 - Progetto "On the road: Portfolio digitale all'I.C. di Gambettola".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di

- rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;*
- VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA nello specifico la Missione 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – linea di investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;
- VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 66 del 12/04/2023 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 61.670,20 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Ufficiale 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per la “Formazione del personale scolastico per la transizione”;
- RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 7 del 16/12/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025-2028;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 69 del 09/02/2024 di approvazione del Programma annuale e.f. 2024;
- VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
- RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 08/03/2024 prot. n. 2528;
- CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato “On the road: Portfolio digitale all'I.C. di Gambettola” CUP D94D23004770006, di avvalersi delle collaborazioni di Formatori esperti e tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi necessari per l'a.s. 2024/25 (requisiti, attività e durata dettagliato nell'avvisi pubblico allegato), per i seguenti Percorsi di formazione e Laboratori di formazione sul campo:
- **Tutor** per Percorsi di formazione:
 - “Canva” 2 Edizioni (base 1 e base 2 o intermedio) 15+15 ore,
 - “Sfide ludiche: Didattica attraverso il gioco da tavolo” 1 Edizione (15 ore),
 - **Esperti formatori e Tutor** per Laboratori sul campo:
 - “Stampante e Scanner 3D” 2 Laboratori (base e intermedio) 10+10 ore,
 - “Storytelling” 1 Laboratorio (15 ore)
 - “Gamification” 1 Laboratorio (15 ore)
 - “AI – Intelligenza Artificiale” 2 Laboratori (base e intermedio) 10+10 ore,
 - “Alfabetizzazione Digitale: diventare competenti nel mondo digitale” 1 Laboratorio (15 ore),
 - “Didattica Digitale Inclusiva” 1 Laboratorio (15 ore);
- CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
- a) individuazione di personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di individuazione di personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi sopra elencati aventi ad oggetto le attività sopra indicate nell'ambito del PNRR - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale titolo "On the road: Portfolio digitale all'I.C. di Gambettola";

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuliana Massaro che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Giuliana Massaro ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento dei seguenti incarichi individuali da svolgersi tra aprile e settembre 2025:

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE (modalità: sincrona on line):

Progr.	Ruolo	Percorso da svolgere	Destinatari	N° ore previste	Compenso orario (lordo Stato)
1	Tutor	<ul style="list-style-type: none"> “Canva” 2 Edizioni (base 1 e base 2 o intermedio) ----- “Sfide ludiche: Didattica attraverso il gioco da tavolo” 1 Edizione 	Docenti dell'I.C. di Gambettola	15+15 ORE ----- 15 ORE	Euro 34,00

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO (modalità: in presenza):

Progr.	Ruolo	Percorso da svolgere		N° ore	Compenso
--------	-------	----------------------	--	--------	----------

			<i>Destinatari</i>	<i>previste</i>	<i>orario (lordo Stato)</i>
1	Esperto Formatore	• “Stampante e scanner 3D” 2 Laboratori (base e intermedio)	<i>Docenti dell’I.C. di Gambettola</i>	10+10 ORE	Euro 122,00
2	Esperto Formatore	• “Storytelling” 1 Laboratorio	<i>Docenti dell’I.C. di Gambettola</i>	15 ORE	Euro 122,00
3	Esperto Formatore	• “Gamification” 1 Laboratorio	<i>Docenti dell’I.C. di Gambettola</i>	15 ORE	Euro 122,00
4	Esperto Formatore	• “AI – Intelligenza Artificiale” 2 Laboratori (base e intermedio)	<i>Docenti dell’I.C. di Gambettola</i>	10+10 ORE	Euro 122,00
5	Esperto Formatore	• “Alfabetizzazione Digitale: diventare competenti nel mondo digitale” 1 Laboratorio	<i>Personale ATA dell’I.C. di Gambettola</i>	15 ORE	Euro 122,00
6	Esperto Formatore	• “Didattica Digitale Inclusiva” 1 Laboratorio	<i>Docenti dell’I.C. di Gambettola</i>	15 ORE	Euro 122,00

Progr.	Ruolo	Percorso da svolgere	<i>Destinatari</i>	<i>N° ore previste</i>	<i>Compenso orario (lordo Stato)</i>
1	Tutor	• “Stampante e scanner 3D” 2 Laboratori (base e intermedio)	<i>Docenti dell’I.C. di Gambettola</i>	10+10 ORE	Euro 34,00
2	Tutor	• “Storytelling” 1 Laboratorio	<i>Docenti dell’I.C. di Gambettola</i>	15 ORE	Euro 34,00
3	Tutor	• “Gamification” 1 Laboratorio	<i>Docenti dell’I.C. di Gambettola</i>	15 ORE	Euro 34,00
4	Tutor	• “AI – Intelligenza Artificiale” 2 Laboratori (base e intermedio)	<i>Docenti dell’I.C. di Gambettola</i>	10+10 ORE	Euro 34,00
5	Tutor	• “Alfabetizzazione Digitale: diventare competenti nel mondo digitale” 1 Laboratorio	<i>Personale ATA dell’I.C. di Gambettola</i>	15 ORE	Euro 34,00
6	Tutor	• “Didattica Digitale Inclusiva” 1 Laboratorio	<i>Docenti dell’I.C. di Gambettola</i>	15 ORE	Euro 34,00

i Percorsi di formazione ed i Laboratori sul campo sopra indicati hanno ad oggetto la realizzazione delle attività previste dal progetto PNRR - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale titolo “On the road: Portfolio digitale all’I.C. di Gambettola”.

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l’incarico di Responsabile dei Procedimenti in questione ai sensi della legge n. 241/1990;

- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Massaro Giuliana

FOIC81500Q - A3C2945 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000035 - 02/01/2025 - VII.6 - U