

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA (FC) Tel. 0547 657874 Fax: 0547 56771

C.F. 90041230401 - C.Mecc. FOIC81500Q

E-mail: foic81500q@istruzione.it; foic81500q@pec.istruzione.it

Sito Scuola: www.scuolegambettola.edu.it

Prot. n. vedi segnatura di protocollo

Gambettola, 25 settembre 2024

- All'Albo
- Al sito web
- Agli Atti
dell'Istituto Comprensivo
di Gambettola

Oggetto: Attestazione di valutazione relativa all'Avviso di selezione interna ESPERTI e TUTOR d'AULA nei percorsi nell'ambito del PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca -Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove Competenze e nuovi linguaggi - Azioni di apprendimento delle Competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Intervento "A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti (STEM e Multilinguismo Alunni)". Progetto Codice M4C1I3.1-2023- 1143 - P-29143 - titolo "Gambettola e innovAZIONE: diventiamo artigiani multilingue e digitali".

CUP: D94D23004760006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*"
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Linea di Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 65 del 12/04/2023 – Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e

Firmato digitalmente da GIULIANA MASSARO

FOIC81500Q - A3C2945 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008834 - 25/09/2024 - VII.6 - U

linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 106.821,71 (Quota A € 85.768,92 e Quota B € 21.052,79) per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 0132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTA la candidatura del 06/02/2024 – inoltrata sull'apposita piattaforma con codice di registrazione n. 29143, Progetto "Gambettola e innovAZIONE: diventiamo artigiani multilingue e digitali", per la partecipazione al D. M. 65/2023 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTO l'accordo di concessione Prot. 27020 del 26/02/2024 ns. prot. n. 2088 del 27/02/2024 PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 31/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 69 del 09/02/2024 di approvazione del Programma annuale e.f. 2024;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 28/02/2024 prot. n. 2161;

PRESO ATTO della necessità di individuare nell'ambito del Progetto intitolato "Gambettola e innovAZIONE: diventiamo artigiani multilingue e digitali" - CUP D94D23004760006, di avvalersi della collaborazione delle seguenti figure professionali:

Linea di intervento A:

STEM

- **n.1/2 docenti e n.1/2 tutor** per n. 4 edizioni di 12 ore ciascuna per scuola dell'Infanzia "Primo approccio al Coding e attività ludiche che coinvolgono pensiero critico e motricità" (orario scolastico/extrascolastico)

- **n.1/3 docenti e n.1/3 tutor** per:

- n. 2 edizioni di 12 ore ciascuna per scuola Primaria (cl. 1[^] e 2[^]) "Primo approccio al Coding e attività ludiche che coinvolgono pensiero critico e motricità" (orario scolastico/extrascolastico)
- n. 6 edizioni di 12 ore ciascuna per scuola Primaria (cl. 3[^], 4[^] e 5[^]) "Introduzione alla programmazione per lo sviluppo del pensiero logico e analitico (Coding e Robotica)" (orario scolastico/extrascolastico)

- **n.1/4 docenti e n.1/4 tutor** per n. 4 edizioni di 12 ore ciascuna "Laboratorio sul metodo scientifico":per scuola Secondaria di I grado in orario extrascolastico

- n. 1 Laboratorio di chimica (cl. 2[^])
- n. 1 Laboratorio di geometria con Geogebra e Scratch (cl. 1[^])
- n. 1 Laboratorio di biologia con utilizzo microscopi (cl.1[^] e 2[^])
- n. 1 Laboratorio di matematica: preparazione alla competizione Kangourou (cl.1[^], 2[^] e 3[^])

- **n.1/4 docenti e n.1/4 tutor** per n. 14 edizioni di 12 ore ciascuna “Laboratorio su coding e robotica”:per scuola Secondaria di I grado in orario scolastico/extrascolastico

- n. 3 Corsi introduttivi
- n. 3 Corsi intermedi
- n. 2 Corsi avanzati livello 1
- n. 2 Corsi avanzati livello 2
- n. 2 Corsi per partecipazione a Competizione Lego
- n. 2 laboratori ponte classi 5^di scuola primaria e classi 1^ di scuola sec.I grado

MULTILINGUISMO

- **n.1/2 docenti e n.1/2 tutor** per:

- n. 4 edizioni di 20 ore ciascuna “Inglese A2” per scuola Secondaria di I grado cl. 3^ in orario extrascolastico
- n. 1 edizione di 20 ore “Inglese B1” per scuola Secondaria di I grado cl. 3^ in orario extrascolastico

- **n.1 docente e n.1 tutor** per n. 1 edizione di 20 ore “Francese A2” per scuola Secondaria di I grado cl. 3^ in orario extrascolastico

- **n.1 docente e n.1 tutor** per n. 1 edizione di 20 ore “Spagnolo A2” per scuola Secondaria di I grado cl. 3^ in orario extrascolastico;

l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

gli artt. 2222 e segg. c.c.;

il “Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni” approvato dal Consiglio d’istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 88 del 20/11/2018;

il quaderno n° 3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;

il proprio decreto prot. n. 8352 del 18/09/2024 relativo all’avvio delle procedure di selezione per l’attuazione del suddetto progetto;

CONSIDERATO che in data 18/09/2024 è stato emanato l’avviso prot. n. 8353 per la selezione e il reclutamento dei suddetti esperti e tutor nell’ambito della linea di investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi” titolo “Gambettola e innovAZIONE: diventiamo artigiani multilingue e digitali”.

CONSIDERATO che sono pervenute le seguenti candidature:

Intervento "A"

Percorso Formativo STEM:

1) Primo approccio al Coding e attività ludiche che coinvolgono pensiero critico e motricità – Rivolto agli alunni di scuola di Infanzia

- Onofri Daniela – docente
- Moccia Ilaria Virginia – docente
- Molari Giulia – docente e tutor
- Panebianco Caterina – docente e tutor
- Molari Luca - tutor

2) Primo approccio al Coding e attività ludiche che coinvolgono pensiero critico e motricità – Rivolto agli alunni di scuola di Primaria (cl. 1^ e 2^)

- Oleandri Anita – docente
- Dragoni Silvia – tutor
- Molari Luca – tutor
- Ricci Monica - tutor

- 3) **Introduzione alla programmazione per lo sviluppo del pensiero logico e analitico – Rivolto agli alunni di scuola di Primaria (cl. 3[^], 4[^] e 5[^])**
- Polini Francesco - docente
 - Papi Alessandra – docente
 - Oleandri Anita – docente e tutor
 - Ricci Monica – tutor
 - Dragoni Silvia – tutor
 - Calisesi Licia - tutor
- 4) **Laboratori sul metodo scientifico:**
- Villano Virginia docente per il laboratorio di chimica e di biologia
 - Benedetta Abbondanza - docente per il laboratorio di geometria e il laboratorio di matematica
 - Sirotti Matteo docente e/o tutor per il laboratorio di biologia
 - Polini Francesco - tutor per il laboratorio di chimica, tutor per il laboratorio di geometria, tutor per il laboratorio di biologia e tutor per il laboratorio di matematica
 - Verna Lorena - tutor per il laboratorio di chimica
 - Bernabini Davide - tutor per il laboratorio di biologia
- 5) **Laboratori su Coding e Robotica**
- Sirotti Matteo - docente per il corso introduttivo, per il corso intermedio, per il corso avanzato livello 1, per il corso avanzato livello 2, per preparazione a partecipazione Competizione Lego, per laboratorio ponte classi 5[^] e classi 1[^] di scuola sec. di I grado
 - Polini Francesco - docente per il corso introduttivo, per il corso intermedio, per il corso avanzato livello 1, per il corso avanzato livello 2, per preparazione a partecipazione Competizione Lego, per laboratorio ponte classi 5[^] e classi 1[^] di scuola sec. di I grado
 - Bernabini Davide - tutor per il corso introduttivo, per il corso intermedio, per il corso avanzato livello 1, per il corso avanzato livello 2, per preparazione a partecipazione Competizione Lego e per laboratorio ponte classi 5[^] e classi 1[^] di scuola sec. di I grado.
 - Oleandri Anita - tutor per il corso introduttivo, per il corso intermedio, per preparazione a partecipazione Competizione Lego

Percorso Formativo per Competenze multilinguistiche:

- 1) Corso di Inglese A2
- Zanetti Gisella – docente
 - Pruni Sonia - docente
 - Villano Virginia – Tutor
 - Bernabini Davide – tutor
 - Lugaesi Sara – tutor
- 2) Corso di Inglese B1
- Zanetti Gisella – docente
 - Bernabini Davide - tutor
- 3) Corso di francese A2
- Rocchi Monica – docente
 - Bernabini Davide - tutor x 1
- 4) Corso di spagnolo A2
- Lugaesi Sara - Docente x 1
 - Bernabini Davide - tutor x 1

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

ATTESTA

- di aver proceduto, personalmente, in autonomia, alla valutazione dei punteggi sulla base dei criteri previsti dall'avviso prot. n. 8353 del 18 settembre 2024 per la selezione delle figure sopra elencate;
- - di determinare che, sulla base dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti e riportati sull'allegato A e confermati nel curriculum vitae:

Intervento "A"

Figura richiesta Docenti e Tutor

Percorso Formativo STEM:

1) Primo approccio al Coding e attività ludiche che coinvolgono pensiero critico e motricità – Rivolto agli alunni di scuola di Infanzia

- 2 docenti e 2 tutor

- Onofri Daniela – docente
- Panebianco Caterina – docente
- Panebianco Caterina – tutor
- Molari Luca - tutor

2) Primo approccio al Coding e attività ludiche che coinvolgono pensiero critico e motricità – Rivolto agli alunni di scuola di Primaria (cl. 1[^] e 2[^])

- 1 docente e 1 tutor

- Oleandri Anita – docente
- Molari Luca – tutor

3) Introduzione alla programmazione per lo sviluppo del pensiero logico e analitico – Rivolto agli alunni di scuola di Primaria (cl. 3[^], 4[^] e 5[^])

- 2 docenti e 2 tutor

- Polini Francesco – docente
- Oleandri Anita – docente
- Oleandri Anita – tutor
- Calisesi Licia - tutor

4) Laboratori sul metodo scientifico: n. 1 docente + 1 tutor per laboratorio

- Villano Virginia docente per il laboratorio di chimica e di biologia
- Benedetta Abbondanza - docente per il laboratorio di geometria e il laboratorio di matematica
- Sirotti Matteo docente per il laboratorio di biologia
- Polini Francesco - tutor per il laboratorio di chimica, tutor per il laboratorio di geometria, tutor per il laboratorio di biologia e tutor per il laboratorio di matematica

5) Laboratori su Coding e Robotica n. 2 docenti + 2 tutor

- Polini Francesco - docente per il corso introduttivo, per il corso intermedio, per il corso avanzato livello 1, per il corso avanzato livello 2, per preparazione a partecipazione Competizione Lego, per laboratorio ponte classi 5[^] e classi 1[^] di scuola sec. di I grado
- Sirotti Matteo - docente per il corso introduttivo, per il corso intermedio, per il corso avanzato livello 1, per il corso avanzato livello 2, per preparazione a partecipazione Competizione Lego, per laboratorio ponte classi 5[^] e classi 1[^] di scuola sec. di I grado
- Oleandri Anita - tutor per il corso introduttivo, per il corso intermedio, per preparazione a partecipazione Competizione Lego
- Bernabini Davide – tutor per il corso introduttivo, per il corso intermedio per il corso avanzato livello 1, per il corso avanzato livello 2, per preparazione a

partecipazione Competizione Lego e per laboratorio ponte classi 5[^] e classi 1[^] di scuola sec. di I grado.

Percorso Formativo per Competenze multilinguistiche:

1) Corso di Inglese A2 n. 2 docenti + 2 tutor

- Zanetti Gisella – docente
- Pruni Sonia - docente
- Villano Virginia – Tutor
- Bernabini Davide – tutor

2) Corso di Inglese B1 n. 1 docente + 1 tutor

- Zanetti Gisella – docente
- Bernabini Davide - tutor

3) Corso di francese A2 n. 1 docente + 1 tutor

- Rocchi Monica – docente
- Bernabini Davide - tutor x 1

4) Corso di spagnolo A2 n. 1 docente + 1 tutor

- Lugaresi Sara - Docente x 1
- Bernabini Davide - tutor x 1

tutti i docenti sopra indicati risultano essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento dell'incarico di docente e/o tutor nei percorsi nell'ambito del PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca -Componente 1 - Investimento 3.1: Nuove Competenze e nuovi linguaggi - Azioni di apprendimento delle Competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Intervento "A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti (STEM e Multilinguismo Alunni)". Progetto Codice M4C1I3.1-2023- 1143 - P-29143 - titolo "Gambettola e innovAZIONE: diventiamo artigiani multilingue e digitali";

➤ di aver constatato la compatibilità dei suddetti candidati all'attribuzione dei relativi incarichi.

Al termine della valutazione, procederà alla redazione di un apposito verbale e alla pubblicazione delle graduatorie di merito.

Nel caso in cui i candidati individuati rinuncino a 1 o più incarichi si scorrerà la relativa graduatoria di merito per assegnare l'incarico ai successivi candidati risultati idonei.

La presente attestazione viene resa pubblica mediante pubblicazione nello spazio di pubblicità legale, in Amministrazione Trasparente del sito Web www.scuolegambettola.edu.it dell'istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Massaro Giuliana