

COESIONE
ITALIA 21-27

SCUOLA E
COMPETENZE



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA (FC)

Tel. 0547 657874 Fax: 0547 56771

C.F. 90041230401 – C.Mecc. FOIC81500Q

E-mail: foic81500q@istruzione.it; foic81500q@pec.istruzione.it

Sito Scuola: www.scuolegambettola.edu.it

Prot. n. vedi segnatura di protocollo.

Gambettola, 17 febbraio 2026

All'Albo on line di Istituto
All'Amministrazione Trasparente
Al Sito Web
Dell'Istituto Comprensivo di
Gambettola

CUP D94D24003790007

Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-233

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

Oggetto: Attestazione di valutazione da parte del Dirigente Scolastico relativa all'Avviso di selezione interno/esterno per il conferimento di incarichi per il ruolo di docenti Esperti e Tutor per i seguenti moduli:

- MODULO - Italiano che passione! Classi I[^] di scuola Primaria
 - MODULO - Italiano che passione! Classi II[^] di scuola Primaria
 - MODULO - Italiano che passione! Classi III[^] e IV[^] di scuola Primaria
 - MODULO - Matematica che passione! Classi III[^] e IV[^] di scuola Primaria
 - MODULO - Inglese che passione! Classi IV[^] di scuola Primaria
 - MODULO - Inglese che passione! Classi V[^] di scuola Primaria
- nell'ambito del progetto PN FSE+ Codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-233 Titolo “Piccoli Apprendisti” per la scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo di Gambettola.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

Firmato digitalmente da GIULIANA MASSARO

FOIC81500Q - A3C2945 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001867 - 17/02/2026 - VII.6 - U

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO l'Avviso pubblico prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo

ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTA la candidatura n. 6952 del 15/11/2024 presentata da questo Istituto per un importo pari ad € 64.269,00 in relazione all'Avviso pubblico prot. n. 136777 del 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTA la nota prot. 181969 del 13/12/2024 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo Progetto “Piccoli Apprendisti” Codice: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-233 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 64.269,00 e successivamente variato con Decreto Dirigenziale prot. n. 14367 del 01/12/2025 per un importo di € 59.529,00 a seguito di richiesta approvata di rinuncia figure aggiuntive;

VISTE le Istruzioni operative contenute nella stessa lettera di autorizzazione M.I.M. prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024;

CONSIDERATO che tutte le attività afferenti al progetto dovranno essere realizzate, concluse e documentate

entro il 31/12/2026;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 51 del 09/01/2026 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025-2028;

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato con delibera n. 52 dal Consiglio di Istituto in data 03/02/2026;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 10 relativa all'assunzione nel Programma Annuale 2025 del finanziamento del PN FSE+ di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 64.269,00 e successivamente variato con Decreto Dirigenziale prot. n. 14367 del 01/12/2025 per un importo di € 59.529,00;

PRESO ATTO che con decreto prot. n. 1163 del 28/01/2025 è stato nominato RUP il Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuliana Massaro;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato “Piccoli apprendisti”, CUP D94D24003790007, di avvalersi della collaborazione di 3/6 unità di docenti esperti e 3/6 unità di tutor per percorsi di potenziamento delle competenze di base, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto n. 4 percorsi didattici per sviluppare e consolidare le competenze di base di scuola primaria (matematica e italiano), per una durata pari a 30 ore ciascun percorso (n. 3 di italiano e n. 1

di matematica) e n 2 percorsi didattici per sviluppare e migliorare le competenze di Lingua 2 (Inglese), per una durata pari a 30 ore ciascun percorso;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "Piccoli apprendisti", CUP D94D24003790007, di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dei seguenti incarichi:

- n. 1/3 Esperti e n. 1/3 Tutor per l'attivazione di n. 3 moduli di 30 ore ciascuno per l'insegnamento della lingua italiana:

MODULO 1 - Italiano che passione! Classi I[^] di scuola Primaria

MODULO 2 - Italiano che passione! Classi II[^] di scuola Primaria

MODULO 3 - Italiano che passione! Classi III[^] e IV[^] di scuola Primaria

- n. 1 Esperto e n. 1 Tutor per l'attivazione di n. 1 modulo di 30 ore per l'insegnamento della matematica:

MODULO 4 - Matematica che passione! Classi III[^] e IV[^] di scuola Primaria

- n. 1/2 Esperti e n. 1/2 Tutor per l'attivazione di n. 2 moduli di 30 ore ciascuno per l'insegnamento della lingua Inglese:

MODULO 5 - Inglese che passione! Classi IV[^] di scuola Primaria

MODULO 6 - Inglese che passione! Classi V[^] di scuola Primaria

nell'ambito del progetto avente codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-233 – Piccoli Apprendisti;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.;

VISTO il "Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 88 del 20/11/2018;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

VISTO il provvedimento di avvio di procedura di selezione prot. 1160 del 31/01/2026

VISTO il proprio avviso di selezione prot. 1161 del 31/01/2026 rivolto al personale interno/esterno per l'individuazione di docenti esperti e tutor per percorsi di potenziamento delle competenze di base, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto percorsi didattici per sviluppare e consolidare le competenze di base di scuola primaria (matematica e italiano) e di docenti esperti e tutor per sviluppare e migliorare le competenze di Lingua 2 (Inglese);

CONSIDERATO che sono pervenute le seguenti candidature:

- ESPERTI:

A) Esperti per percorsi di consolidamento delle competenze di italiano Modulo 1 – 2 – 3 di scuola primaria:

1) MARROCU ELENA assunta al prot. n. 1302 del 05/02/2026 (docente interno) (modulo 1)

2) MONTANARI MASSIMILIANO assunta al prot. n. 1611 del 12/02/2026 (esperto esterno) (modulo 1 – 2 – 3)

3) MONDAINI ALESSANDRA assunta al prot. n. 1642 del 12/02/2026 (docente interno) (modulo 2)

4) PROJETTO MARTINA assunta al prot.n.1661 del 13/02/26 (docente interno) (modulo 3)

5) AVALLE UGO assunta al prot. n. 1738 del 14/02/2026 (esperto esterno) (modulo 1)

B) Esperti per percorsi di consolidamento delle competenze di matematica Modulo 4 di scuola primaria:

1) MARROCU ELENA assunta al prot. n. 1302 del 05/02/2026 (docente interno)

2) CAMPANA TOMMASO assunta al prot. n. 1360 del 06/02/2026 (esperto esterno)

3) MONTANARI MASSIMILIANO assunta al prot. n. 1611 del 12/02/2026 (esperto esterno)

4) PROJETTO MARTINA assunta al prot. n. 1661 del 13/02/2026 (docente interno)

C) Esperti per percorsi volti a sviluppare e migliorare le competenze di Lingua 2 (Inglese) Modulo 5 – 6 di scuola primaria:

1) MOLARI DENISE assunta al prot. n.1600 del 12/02/2026 (esperto esterno) (modulo 5 - 6)

2) CECCARELLI LUISA assunta al prot. n. 1640 del 12/02/2026 (docente interno) (modulo 5 - 6)

3) KASIMIERSKI LUDMILA ALEJANDRA assunta al prot.n.1675 del 13/02/2026 (esperto esterno) (modulo 5 - 6)

- TUTOR

A) Tutor per percorsi di consolidamento delle competenze di italiano Modulo 1 – 2 – 3 di scuola primaria:

- 1) MARROCU ELENA assunta al prot. n. 1302 del 05/02/2026 (docente interno) (modulo 1 – 2 – 3)
- 2) PROJETTO MARTINA assunta al prot.n. 1661 del 13/02/26 (docente interno) (modulo 3)
- 3) ROSSETTI MATTIA assunta al prot. n. 1707 del 14/02/26 (docente di altro istituto scolastico) (modulo 1 - 2 - 3)

B) Tutor per percorsi di consolidamento delle competenze di matematica Modulo 4 di scuola primaria:

- 1) MARROCU ELENA assunta al prot. n. 1302 del 05/02/2026 (docente interno)
- 2) PROJETTO MARTINA assunta al prot.n. 1661 del 13/02/26 (docente interno)
- 3) ROSSETTI MATTIA assunta al prot. n. 1707 del 14/02/26 (docente di altro istituto scolastico)

C) Tutor per percorsi volti a sviluppare e migliorare le competenze di Lingua 2 (Inglese) Modulo 5 – 6 di scuola primaria:

- 1) MARROCU ELENA assunta al prot. n. 1302 del 05/02/2026 (docente interno) (modulo 5 - 6)
- 2) KASIMIERSKI LUDMILA ALEJANDRA assunta al prot.n.1675 del 13/02/2026 (esperto esterno) (modulo 5 - 6)
- 3) ROSSETTI MATTIA assunta al prot. n. 1707 del 14/02/26 (docente di altro istituto scolastico) (modulo 5 - 6)

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di aver proceduto, personalmente, in autonomia, alla valutazione dei punteggi sulla base dei criteri previsti dall'avviso prot. n. 1161 del 31 gennaio 2026 per la selezione di:
 - n. 1/3 Esperti e n. 1/3 Tutor per l'attivazione di n. 3 moduli di 30 ore ciascuno per l'insegnamento della lingua italiana:

MODULO 1 - Italiano che passione! Classi I[^] di scuola Primaria

MODULO 2 - Italiano che passione! Classi II[^] di scuola Primaria

MODULO 3 - Italiano che passione! Classi III[^] e IV[^] di scuola Primaria

- n. 1 Esperto e n. 1 Tutor per l'attivazione di n. 1 modulo di 30 ore per l'insegnamento della matematica:

MODULO 4 - Matematica che passione! Classi III[^] e IV[^] di scuola Primaria

- n. 1/2 Esperti e n. 1/2 Tutor per l'attivazione di n. 2 moduli di 30 ore ciascuno per l'insegnamento della lingua Inglese:

MODULO 5 - Inglese che passione! Classi IV[^] di scuola Primaria

MODULO 6 - Inglese che passione! Classi V[^] di scuola Primaria

- di determinare che, sulla base dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti e riportati sull'allegato A e confermati nel curriculum vitae:

1. la docente Marrocu Elena risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento degli incarichi relativi ai percorsi finalizzati al potenziamento delle competenze di base per gli alunni della scuola Primaria;
2. l'esperto esterno Campana Tommaso risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento degli incarichi relativi ai percorsi finalizzati al potenziamento delle competenze di base per gli alunni della scuola Primaria;
3. l'esperto esterno Molari Denise risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento degli incarichi relativi ai percorsi finalizzati al potenziamento delle competenze di base per gli alunni della scuola Primaria;
4. l'esperto esterno Montanari Massimiliano risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento degli incarichi relativi ai percorsi finalizzati al potenziamento delle competenze di base per gli alunni della scuola Primaria;

5. la docente Ceccarelli Luisa risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento degli incarichi relativi ai percorsi finalizzati al potenziamento delle competenze di base per gli alunni della scuola Primaria;
6. la docente Mondaini Alessandra risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento degli incarichi relativi ai percorsi finalizzati al potenziamento delle competenze di base per gli alunni della scuola Primaria;
7. la docente Martina Progetto risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento degli incarichi relativi ai percorsi finalizzati al potenziamento delle competenze di base per gli alunni della scuola Primaria;
8. l'esperto esterno Kasimierski Ludmila Alejandra risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento degli incarichi relativi ai percorsi finalizzati al potenziamento delle competenze di base per gli alunni della scuola Primaria;
9. il docente di altro Istituto scolastico Rossetti Mattia risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento degli incarichi relativi ai percorsi finalizzati al potenziamento delle competenze di base per gli alunni della scuola Primaria;
10. l'esperto esterno Avalor Ugo risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento degli incarichi relativi ai percorsi finalizzati al potenziamento delle competenze di base per gli alunni della scuola Primaria;

- di aver constatato la compatibilità dei suddetti candidati all'attribuzione dei relativi incarichi;

Al termine della valutazione, procederà alla redazione di un apposito verbale e alla pubblicazione delle graduatorie di merito.

La presente attestazione viene resa pubblica mediante pubblicazione nello spazio di pubblicità legale, in Amministrazione Trasparente del sito Web www.scuolegambettola.edu.it dell'istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Massaro Giuliana