

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA (FC) Tel. 0547 657874 Fax: 0547 56771

C.F. 90041230401 - C.Mecc. FOIC81500Q

E-mail: foic81500q@istruzione.it; foic81500q@pec.istruzione.itSito Scuola: www.scuolegambettola.edu.it

Prot. n. vedi segnatura di protocollo

Gambettola, 18 settembre 2024

All'Albo di Istituto
Al Sito Web
Dell'Istituto Comprensivo di Gambettola

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4: Istruzione E Ricerca -Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove Competenze e nuovi linguaggi - Azioni di apprendimento delle Competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice identificativo M4C1I3.1-2023- 1143 - P-29143 - titolo "Gambettola e innovAZIONE: diventiamo artigiani multilingue e digitali". - CUP D94D23004760006

OGGETTO: Decisione a contrarre per l'avvio del procedimento di selezione di personale interno per il conferimento di incarichi individuali per il ruolo di ESPERTI e TUTOR d'AULA nei percorsi afferenti al progetto Codice M4C1I3.1-2023- 1143 - P-29143 - titolo "Gambettola e innovAZIONE: diventiamo artigiani multilingue e digitali" - nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4: Istruzione e Ricerca -Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove Competenze e nuovi linguaggi - Azioni di apprendimento delle Competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Intervento "A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti (STEM e Multilinguismo Alunni)"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

- VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA la Linea di Investimento Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1;
- VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;
- VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

- VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 65 del 12/04/2023 – Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 106.821,71 (Quota A € 85.768,92 e Quota B € 21.052,79) per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 0132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 31/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 69 del 09/02/2024 di approvazione del Programma annuale e.f. 2024;
- VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
- RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 28/02/2024 prot. n. 2161;
- CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato “Gambettola e innovAZIONE: diventiamo artigiani multilingue e digitali” - CUP D94D23004760006, di avvalersi della collaborazione delle seguenti figure professionali:

Linea di intervento A:

STEM

- **n.1/2 docenti e n.1/2 tutor** per n. 4 edizioni di 12 ore ciascuna per scuola dell'Infanzia “Primo approccio al Coding e attività ludiche che coinvolgono pensiero critico e motricità” (orario scolastico/extrascolastico)
- **n.1/3 docenti e n.1/3 tutor** per:
 - n. 2 edizioni di 12 ore ciascuna per scuola Primaria (cl. 1[^] e 2[^]) “Primo approccio al Coding e attività ludiche che coinvolgono pensiero critico e motricità” (orario scolastico/extrascolastico)
 - n. 6 edizioni di 12 ore ciascuna per scuola Primaria (cl. 3[^], 4[^] e 5[^]) “Introduzione alla programmazione per lo sviluppo del pensiero logico e analitico (Coding e Robotica)” (orario scolastico/extrascolastico)
- **n.1/4 docenti e n.1/4 tutor** per n. 4 edizioni di 12 ore ciascuna “Laboratorio sul metodo scientifico” per scuola Secondaria di I grado in orario extrascolastico
 - n. 1 Laboratorio di chimica (cl. 2[^])

- n. 1 Laboratorio di geometria con Geogebra e Scratch (cl. 1[^])
 - n. 1 Laboratorio di biologia con utilizzo microscopi (cl.1[^] e 2[^])
 - n. 1 Laboratorio di matematica: preparazione alla competizione Kangourou (cl.1[^], 2[^] e 3[^])
- **n.1/4 docenti e n.1/4 tutor** per n. 14 edizioni di 12 ore ciascuna “Laboratorio su coding e robotica” per scuola Secondaria di I grado e classi 5[^] di scuola primaria in orario scolastico/extrascolastico
- n. 3 Corsi introduttivi
 - n. 3 Corsi intermedi
 - n. 2 Corsi avanzati livello 1
 - n. 2 Corsi avanzati livello 2
 - n. 2 Corsi per partecipazione a Competizione Lego
 - n. 2 laboratori ponte classi 5[^]di scuola primaria e classi 1[^] di scuola sec.I grado

MULTILINGUISMO

- **n.1/2 docenti e n.1/2 tutor** per:

- n. 4 edizioni di 20 ore ciascuna “Inglese A2” per scuola Secondaria di I grado cl. 3[^] in orario extrascolastico
- n. 1 edizione di 20 ore “Inglese B1” per scuola Secondaria di I grado cl. 3[^] in orario extrascolastico

- **n.1 docente e n.1 tutor** per n. 1 edizione di 20 ore “Francese A2” per scuola Secondaria di I grado cl. 3[^] in orario extrascolastico

- **n.1 docente e n.1 tutor** per n. 1 edizione di 20 ore “Spagnolo A2” per scuola Secondaria di I grado cl. 3[^] in orario extrascolastico;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso una ricognizione del personale interno all’Istituzione Scolastica;

DATO ATTO nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

ACCERTATA la necessità di avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi in oggetto, nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4: Istruzione e Ricerca -Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove Competenze e nuovi linguaggi - Azioni di apprendimento delle Competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) **M4C1I3.1-2023- 1143 - P-29143 - titolo “Gambettola e innovAZIONE: diventiamo artigiani multilingue e digitali”. - CUP D94D23004760006**

DATO ATTO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente Decisione a contrarre che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

ACCERTATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Giuliana Massaro, in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

PRESO ATTO che la Dott.ssa Giuliana Massaro ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale della presente Decisione a contrarre;

VISTO il “Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi individuali” approvato dal Consiglio d’istituto di questa Istituzione Scolastica;

VISTE le Istruzioni per l’affidamento di incarichi individuali (Quaderno 3) del Ministero dell’Istruzione e del Merito;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECIDE

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione, nell'ambito del progetto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali", del numero massimo di 17 (diciassette) docenti esperti e di 17 (diciassette) Tutor d'aula per l'affidamento dei seguenti incarichi individuali:

- **n.1/2 docenti e n.1/2 tutor** per n. 4 edizioni di 12 ore ciascuna per scuola dell'Infanzia "Primo approccio al Coding e attività ludiche che coinvolgono pensiero critico e motricità" (orario scolastico/extrascolastico)

- **n.1/3 docenti e n.1/3 tutor** per:

- n. 2 edizioni di 12 ore ciascuna per scuola Primaria (cl. 1[^] e 2[^]) "Primo approccio al Coding e attività ludiche che coinvolgono pensiero critico e motricità" (orario scolastico/extrascolastico)
- n. 6 edizioni di 12 ore ciascuna per scuola Primaria (cl. 3[^], 4[^] e 5[^]) "Introduzione alla programmazione per lo sviluppo del pensiero logico e analitico (Coding e Robotica)" (orario scolastico/extrascolastico)

- **n.1/4 docenti e n.1/4 tutor** per n. 4 edizioni di 12 ore ciascuna "Laboratorio sul metodo scientifico" per scuola Secondaria di I grado in orario extrascolastico

- n. 1 Laboratorio di chimica (cl. 2[^])
- n. 1 Laboratorio di geometria con Geogebra e Scratch (cl. 1[^])
- n. 1 Laboratorio di biologia con utilizzo microscopi (cl.1[^] e 2[^])
- n. 1 Laboratorio di matematica: preparazione alla competizione Kangourou (cl.1[^], 2[^] e 3[^])

- **n.1/4 docenti e n.1/4 tutor** per n. 14 edizioni di 12 ore ciascuna "Laboratorio su coding e robotica" per scuola Secondaria di I grado e classi 5[^] di scuola primaria in orario scolastico/extrascolastico

- n. 3 Corsi introduttivi
- n. 3 Corsi intermedi
- n. 2 Corsi avanzati livello 1
- n. 2 Corsi avanzati livello 2
- n. 2 Corsi per partecipazione a Competizione Lego
- n. 2 laboratori ponte classi 5[^]di scuola primaria e classi 1[^] di scuola sec.I grado

MULTILINGUISMO

- **n.1/2 docenti e n.1/2 tutor** per:

- n. 4 edizioni di 20 ore ciascuna "Inglese A2" per scuola Secondaria di I grado cl. 3[^] in orario extrascolastico
- n. 1 edizione di 20 ore "Inglese B1" per scuola Secondaria di I grado cl. 3[^] in orario extrascolastico

- **n.1 docente e n.1 tutor** per n. 1 edizione di 20 ore "Francese A2" per scuola Secondaria di I grado cl. 3[^] in orario extrascolastico

- **n.1 docente e n.1 tutor** per n. 1 edizione di 20 ore "Spagnolo A2" per scuola Secondaria di I grado cl. 3[^] in orario extrascolastico;

- di autorizzare l'avvio di una selezione, nell'ambito del progetto: Competenze STEM e multilinguistiche e di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale della presente Decisione a contrarre;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di dare avvio a tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali in oggetto;

Firmato digitalmente da GIULIANA MASSARO

- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Massaro Giuliana

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA (FC) Tel. 0547 657874 Fax: 0547 56771

C.F. 90041230401 – C.Mecc. FOIC81500Q

E-mail: foic81500q@istruzione.it; foic81500q@pec.istruzione.it

Sito Scuola: www.scuolegambettola.edu.it

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4: Istruzione E Ricerca -Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove Competenze e nuovi linguaggi - Azioni di apprendimento delle Competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU. - Codice identificativo M4C1I3.1-2023- 1143 - P-29143 - titolo "Gambettola e innovAZIONE: diventiamo artigiani multilingue e digitali". - CUP D94D23004760006

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI
ASTENSIONE (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)**

La sottoscritta **Dott.ssa Giuliana Massaro** nata a Torino (TO), in data 11/10/1962, C.F. MSSGLN62R51L219J, in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Gambettola, con la qualifica di Dirigente Scolastico/Legale Rappresentante, in relazione all'incarico di Responsabile del procedimento nell'ambito della selezione interna volta al conferimento di incarichi individuali per il ruolo di Docenti esperti e tutor d'aula per la realizzazione di corsi nell'ambito del progetto PNRR: Nuove Competenze e nuovi linguaggi - Azioni di apprendimento delle Competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTI in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

Firmato digitalmente da GIULIANA MASSARO

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) Di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico:
 - i. non coinvolge interessi propri;
 - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

li, _____

IL DICHIARANTE

Dott.ssa Giuliana Massaro

FOIC81500Q - A3C2945 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008352 - 18/09/2024 - VI.2 - U

Firmato digitalmente da GIULIANA MASSARO