

PERCORSI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PER L'ORIENTAMENTO

CLASSI SECONDE

	Conoscere sé stessi	Conoscere la società attuale	Conoscere il mondo del lavoro	Sviluppare capacità di scelta e decisione	Conoscere il panorama dell'offerta formativa
Italiano	<p>La scrittura emotivo-espressiva: l'autobiografia, il diario e la lettera.</p> <p>Laboratori di scrittura funzionale e creativa.</p>	<p>Lectures volte a scoprire i valori necessari per vivere in società (educazione, onestà, responsabilità, collaborazione, rispetto delle regole, la conoscenza prima del giudizio, la solidarietà).</p>	<p>Smontare gli stereotipi ed i miti relativi al mondo del lavoro.</p> <p>Uscite didattiche presso biblioteche e teatri del territorio.</p>	<p>Attività cooperative e di peer to peer.</p> <p>Attività per acquisire maggiore consapevolezza del proprio rendimento scolastico.</p> <p>Attività di autovalutazione al fine di fare emergere i propri punti di forza, le proprie fragilità.</p>	
Storia		<p>La Costituzione.</p>			
Geografia		<p>Focus sui goal dell'Agenda 2030.</p> <p>Percorsi dedicati alle forme di governo e alle istituzioni.</p> <p>Unione Europea con approfondimenti affidati agli operatori del Punto Europa.</p>			

Inglese	Multilingual E-twinning projects.	Letters or messages to foreign students.			
Francese	Multilingual E-twinning projects.	Correspondance avec un collégien d'un autre pays			
Spagnolo	Multilingual E-twinning projects.	Cartas a mi correspondiente			
Scienze matematiche	<p>Giochi matematici.</p> <p>Incoraggiare i ragazzi a porre domande sui fenomeni e le cose, evidenziando i modi di ragionare e le strutture di pensiero.</p>	Utilizzare grafici e fare analisi statistiche su popolazione.		<p>Progetti di ricerca in cui esplorare un argomento matematico o scientifico e presentare i risultati alla classe.</p> <p>Laboratori pratici in cui gli studenti possono applicare la matematica in modo concreto, ad esempio attraverso l'uso di software.</p> <p>Laboratori scientifici in cui gli studenti possano sperimentare concetti in modo hands-on.</p>	Fare ricerche sul web sulle scuole secondarie del territorio.
Tecnologia	Laboratori grafici per affinare l'uso		Laboratori inerenti ai	Organizzare laboratori per:	

	degli strumenti, metodi progettuali, un miglior linguaggio grafico, una maggior espressività grafica.		materiali, ai settori produttivi, all'educazione alimentare in tutti i suoi aspetti.	1- Riconoscere, riflettere e decidere procedure, riguardo ai principali processi di trasformazione di risorse e di produzione di beni; 2- Utilizzare adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti; 3- Progettare e realizzare composizioni grafiche.	
Arte e immagine		Elaborato grafico personale per il Concorso internazionale Lions Club sul tema della pace. Progetto interculturale e-twinning con realizzazione di atelier/elaborato artistico			
Musica			Chi c'è dietro ad un brano musicale: le professioni della musica.		

Ed. Motoria		Il gioco di squadra.		Il fair play.	
I.R.C.					

ATTIVITA' TRASVERSALI

- **“Organizzarsi al meglio: le soft skills”**. (modulo di 2 ore in collaborazione con la CNA).
- **“Alla scoperta di sé, del mondo e dei propri talenti”** progetto in collaborazione con il Cedis (2 ore).
- Progetto **“Mabasta”**, in collaborazione con la scuola secondaria di II grado “Garibaldi-Da Vinci” di Cesena.