



Piano di miglioramento

● **Percorso n° 1: Miglioramento degli esiti alla fine del primo ciclo**

Attraverso questo percorso si intende aumentare di almeno il 5% la percentuale di alunni che conseguono una valutazione finale intermedia. Si prevede l'attivazione di gruppi di livello per consolidare o approfondire le competenze, personalizzando il processo di apprendimento al fine di conseguire il miglior risultato possibile per ogni alunno.

Si intende sistematizzare l'analisi e la condivisione delle prove parallele di istituto e implementare la socializzazione interna delle buone pratiche.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati scolastici**

Priorità

Migliorare i risultati in uscita dalla scuola del primo ciclo.

Traguardo

Aumentare di almeno il 5% la percentuale di alunni che conseguono una valutazione finale all'esame di stato $> 6 = a 7$.

Obiettivi di processo legati del percorso



○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Analizzare in modo sistematico e socializzare in verticale i risultati delle prove parallele somministrate.

○ **Ambiente di apprendimento**

Migliorare le pratiche didattiche attraverso la condivisione di materiali e la documentazione di buone pratiche. Attivare gruppi di recupero/consolidamento per fasce di livello.

○ **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

Migliorare la comunicazione interna a favore di una maggiore coesione tra i tre ordini di scuola.

Riattivare gruppi di lavoro in verticale per favorire una progettazione comune e condivisa sulle competenze chiave individuate come prioritarie.

○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Incentivare la documentazione e condivisione delle buone pratiche.

● **Percorso n° 2: Competenze chiave europee**



Si intende lavorare nello specifico su due competenze chiave europee trasversali: "Imparare ad Imparare" e "Spirito di iniziativa ed imprenditorialità".

I docenti dell'istituto collaborano in gruppi di lavoro in verticale per elaborare compiti di realtà e relative rubriche di valutazione e osservazione condivise.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Competenze chiave europee**

Priorità

Migliorare le competenze chiave europee "Imparare ad imparare" e " Spirito di iniziativa ed imprenditorialità".

Traguardo

Elaborare rubriche di valutazione condivise in verticale e predisporre compiti di realtà.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Analizzare in modo sistematico e socializzare in verticale i risultati delle prove parallele somministrate.

○ **Ambiente di apprendimento**

Migliorare le pratiche didattiche attraverso la condivisione di materiali e la documentazione di buone pratiche. Attivare gruppi di recupero/consolidamento per



fasce di livello.

○ **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

Migliorare la comunicazione interna a favore di una maggiore coesione tra i tre ordini di scuola.

Riattivare gruppi di lavoro in verticale per favorire una progettazione comune e condivisa sulle competenze chiave individuate come prioritarie.

○ **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

Consolidare la collaborazione con le realtà del territorio ai fini di aumentare la consapevolezza dei risvolti applicativi e pratici del percorso di apprendimento.
