



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA (FC) Tel. 0547 657874 Fax: 0547 56771

C.F. 90041230401 - C.Mecc. FOIC81500Q

E-mail: foic81500q@istruzione.it; foic81500q@pec.istruzione.it

Sito Scuola: www.scuolegambettola.edu.it

Prot. n. vedi segnatura di protocollo

Gambettola, 18 settembre 2024

All'Albo di Istituto
Al Sito Web
Dell'Istituto Comprensivo di Gambettola

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4: Istruzione E Ricerca -Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove Competenze e nuovi linguaggi - Azioni di apprendimento delle Competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice identificativo M4C1I3.1-2023- 1143 - P-29143 - titolo "Gambettola e innovAZIONE: diventiamo artigiani multilingue e digitali". - CUP D94D23004760006

OGGETTO: AVVISO UNICO per il conferimento di incarichi individuali a PERSONALE INTERNO per il ruolo di ESPERTI e TUTOR d'AULA nei percorsi afferenti al progetto Codice M4C1I3.1-2023- 1143 - P-29143 - titolo "Gambettola e innovAZIONE: diventiamo artigiani multilingue e digitali" - nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4: Istruzione e Ricerca -Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove Competenze e nuovi linguaggi - Azioni di apprendimento delle Competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Intervento "A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti (STEM e Multilinguismo Alunni)"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"
- VISTO il Decreto Legge 6 novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA nello specifico la Linea di Investimento Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 - finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU;
- VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 65 del 12/04/2023 - Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 106.821,71 (Quota A € 85.768,92 e Quota B € 21.052,79) per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 0132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

- VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTA la candidatura del 06/02/2024 – inoltrata sull'apposita piattaforma con codice di registrazione n. 29143, Progetto “Gambettola e innovAZIONE: diventiamo artigiani multilingue e digitali”, per la partecipazione al D. M. 65/2023 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;
- VISTO l'accordo di concessione Prot. 27020 del 26/02/2024 ns. prot. n. 2088 del 27/02/2024 PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università-Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 31/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 69 del 09-02-2024 di approvazione del Programma annuale e.f. 2024;
- RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 28/02/2024 prot. n. 2161;
- PRESO ATTO della necessità di individuare nell'ambito del Progetto intitolato “Gambettola e innovAZIONE: diventiamo artigiani multilingue e digitali” - CUP D94D23004760006, di avvalersi della collaborazione delle seguenti figure professionali:

Linea di intervento A:

STEM

- **n.1/2 docenti e n.1/2 tutor** per n. 4 edizioni di 12 ore ciascuna per scuola dell'Infanzia “Primo approccio al Coding e attività ludiche che coinvolgono pensiero critico e motricità” (orario scolastico/extrascolastico)
- **n.1/3 docenti e n.1/3 tutor** per:
 - n. 2 edizioni di 12 ore ciascuna per scuola Primaria (cl. 1[^] e 2[^]) “Primo approccio al Coding e attività ludiche che coinvolgono pensiero critico e motricità” (orario scolastico/extrascolastico)
 - n. 6 edizioni di 12 ore ciascuna per scuola Primaria (cl. 3[^], 4[^] e 5[^]) “Introduzione alla programmazione per lo sviluppo del pensiero logico e analitico (Coding e Robotica)” (orario scolastico/extrascolastico)
- **n.1/4 docenti e n.1/4 tutor** per n. 4 edizioni di 12 ore ciascuna “Laboratorio sul metodo scientifico”:per scuola Secondaria di I grado in orario extrascolastico
 - n. 1 Laboratorio di chimica (cl. 2[^])
 - n. 1 Laboratorio di geometria con Geogebra e Scratch (cl. 1[^])
 - n. 1 Laboratorio di biologia con utilizzo microscopi (cl.1[^] e 2[^])
 - n. 1 Laboratorio di matematica: preparazione alla competizione Kangourou (cl.1[^], 2[^] e 3[^])
- **n.1/4 docenti e n.1/4 tutor** per n. 14 edizioni di 12 ore ciascuna “Laboratorio su coding e robotica”:per scuola Secondaria di I grado in orario scolastico/extrascolastico
 - n. 3 Corsi introduttivi
 - n. 3 Corsi intermedi
 - n. 2 Corsi avanzati livello 1
 - n. 2 Corsi avanzati livello 2
 - n. 2 Corsi per partecipazione a Competizione Lego
 - n. 2 laboratori ponte classi 5[^]di scuola primaria e classi 1[^] di scuola sec.I grado

MULTILINGUISMO

- **n.1/2 docenti e n.1/2 tutor** per:
 - n. 4 edizioni di 20 ore ciascuna “Inglese A2” per scuola Secondaria di I grado cl. 3[^] in orario extrascolastico
 - n. 1 edizione di 20 ore “Inglese B1” per scuola Secondaria di I grado cl. 3[^] in orario extrascolastico
- **n.1 docente e n.1 tutor** per n. 1 edizione di 20 ore “Francese A2” per scuola Secondaria di I grado cl. 3[^] in orario extrascolastico

- **n.1 docente e n.1 tutor** per n. 1 edizione di 20 ore “Spagnolo A2” per scuola Secondaria di I grado cl. 3[^] in orario extrascolastico;
 VISTO l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
 VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.;
 VISTO il “Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni” approvato dal Consiglio d’istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 88 del 20/11/2018;
 VISTO il quaderno n° 3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;
 VISTO il proprio decreto prot. n. 8352 del 18/09/2024 relativo all’avvio delle procedure di selezione per l’attuazione del suddetto progetto

E M A N A

il seguente avviso unico per la selezione e il reclutamento di docenti esperti e tutor d’aula interni per la realizzazione dei percorsi formativi nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) -Missione 4: Istruzione e Ricerca -Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di Investimento 3.1: Nuove Competenze e nuovi linguaggi - Azioni di apprendimento delle Competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - **Codice identificativo M4C1I3.1-2023- 1143 - P-29143 - titolo “Gambettola e innovAZIONE: diventiamo artigiani multilingue e digitali”**. - CUP D94D23004760006– Intervento “A” - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti (STEM e Multilinguismo Alunni).

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di massimo n. 17 incarichi individuali, per la selezione di docenti esperti e di massimo n. 17 incarichi individuali, per la selezione di tutor d’aula per la realizzazione di percorsi formativi nell’ambito delle nuove competenze e nuovi linguaggi.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure, secondo le tipologie di attività indicate nelle Istruzioni Operative di cui alla nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935 del 15/11/2023:

LINEA DI INTERVENTO A

Edizioni	Percorso formativo STEM	Ruolo	N° unità da reclutare	N° ore previste	Compenso orario (lordo Stato)
4	Primo approccio al Coding e attività ludiche che coinvolgono pensiero critico e motricità – Rivolto agli alunni di scuola di Infanzia	Docente/i	1 o 2	12 ore per ogni edizione	Euro 79,00
		Tutor/s	1 o 2	12 ore per ogni edizione	Euro 34,00
2	Primo approccio al Coding e attività ludiche che coinvolgono pensiero critico e motricità – Rivolto agli alunni di scuola di Primaria (cl. 1 [^] e 2 [^])	Docente	1	12 ore per ogni edizione	Euro 79,00
		Tutor	1	12 ore per ogni edizione	Euro 34,00
6	Introduzione alla programmazione per lo sviluppo del pensiero logico e analitico – Rivolto agli alunni di scuola di Primaria (cl. 3 [^] , 4 [^] e 5 [^])	Docente/i	1 o 2	12 ore per ogni edizione	Euro 79,00
		Tutor/s	1 o 2	12 ore per ogni edizione	Euro 34,00

4	Laboratorio sul metodo scientifico – Rivolto agli alunni di scuola di secondaria di I grado orario extrascolastico	Docente/i	1/4	12 ore per ogni edizione	Euro 79,00
		Tutor/s	1/4	12 ore per ogni edizione	Euro 34,00
14	“Laboratorio su coding e robotica” per scuola Secondaria di I grado in orario scolastico/extrascolastico:	Docente/i	1/4	12 ore per ogni edizione	Euro 79,00
		Tutor/s	1/4	12 ore per ogni edizione	Euro 34,00

Edizioni	Percorso formativo COMPETENZE LINGUISTICHE	Ruolo	N° unità da reclutare	N° ore previste	Compenso orario (lordo Stato)
5	<ul style="list-style-type: none"> N. 4 edizioni “Inglese A2” per scuola Secondaria di I grado cl. 3[^] in orario extrascolastico n. 1 edizione “Inglese B1” per scuola Secondaria di I grado cl. 3[^] in orario extrascolastico 	Docente/i	1 o 2	20 ore per ogni edizione	Euro 79,00
		Tutor/s	1 o 2	20 ore per ogni edizione	Euro 34,00
1	“Francese A2” per scuola Secondaria di I grado cl. 3 [^] in orario extrascolastico	Docente	1	20 ore per ogni edizione	Euro 79,00
		Tutor	1	20 ore per ogni edizione	Euro 34,00
1	“Spagnolo A2” per scuola Secondaria di I grado cl. 3 [^] in orario extrascolastico	Docente	1	20 ore per ogni edizione	Euro 79,00
		Tutor	1	20 ore	Euro

				<i>per ogni edizione</i>	34,00
--	--	--	--	------------------------------	--------------

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Compiti del Docente Esperto	
<p>Intervento "A"</p> <p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere.</p>	<p>L'Esperto ha il compito di realizzare il percorso formativo e di orientamento finalizzato a promuovere negli studenti l'integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura • Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso • Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti • Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi • Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario • Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza • Condividere periodicamente con il Gruppo di Lavoro e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti • Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto • Controllare l'avanzamento del percorso • Alimentare la piattaforma di avanzamento • Redigere relazione periodica concordata con il Team
<p>Intervento "A"</p> <p>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p>	<p>L'Esperto ha il compito di realizzare il percorso formativo finalizzato al potenziamento della didattica curricolare e di attività co-curricolari per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus +. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura • Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso • Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti • Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi • Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario • Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza • Condividere periodicamente con il Gruppo di Lavoro e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti • Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto • Controllare l'avanzamento del percorso • Alimentare la piattaforma di avanzamento • Redigere relazione periodica concordata con il Team

Compiti del Tutor d'aula	
<p>Intervento "A"</p> <p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p>	<p>Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi; • cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le

<p>E</p> <p>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p>	<p>presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;</p> <ul style="list-style-type: none"> • accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo; • segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere; • cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo; • inserisce i dati relativi alla gestione del percorso • registra le anagrafiche • inserisce la programmazione giornaliera delle attività • concorda l'orario con gli esperti • provvede alla gestione della classe • descrive e documenta i prodotti dell'intervento • inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto
--	---

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno).

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

B. Possiedano il titolo accademico o di studio ed esperienze attinenti al percorso formativo per il quale si candidano;

 - essere personale interno all'Istituto Scolastico per tutta la durata dell'incarico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

C. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli di studio presentati, come segue:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
1. Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del titolo di accesso al ruolo ricoperto (calcolato in centesimi) (Laurea o Diploma di maturità)	Voto 110 con lode punti 30 Voto 110 punti 25 Voto da 105 a 109 punti 20 Voto da 100 a 104 punti 15 Voto fino a 99 punti 10	Max 30 punti
2. Titoli culturali specifici (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Dottorato di ricerca attinente alla selezione	punti 5	5 punti
	Master universitario di I Livello attinente alla selezione	punti 5	5 punti
	Corsi di formazione organizzati da M.I. – USR – Scuole – Enti accreditati sulle tematiche in oggetto	punti 4 per ciascun corso (max: nr. 3 corsi)	Max 12 punti
3. Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Incarichi ricoperti nell'ambito di FSE-PNRR	punti 4 per ogni incarico (max 3 incarichi)	Max 12 punti
	Incarico di Animatore Digitale	punti 5 per ciascun incarico ricoperto (max: nr. 2 incarichi)	Max 10 punti
	Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti le tematiche di cui al presente Avviso	punti 4 per ciascun incarico ricoperto (max: nr. 4 incarichi)	Max 16 punti
	Incarico di “figura di sistema” • Collaboratore del D.S. • Funzione Strumentale	punti 5 per ciascun incarico ricoperto (max 2 incarichi)	Max 10 punti

Articolo 5 – Decorrenza e Durata dell’incarico

L’incarico decorre dalla data di sottoscrizione dello stesso. Resta fermo che le attività dovranno, comunque, concludersi entro il 15 maggio 2025, al fine di consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Ruolo Docente/Esperto

Il compenso orario è stabilito in 79,00 euro/ora (euro settantanove/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell’Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) A00GABMI n.132935 del 15.11.2023”.

Ruolo Tutor d’Aula

Il compenso orario è stabilito in 34,00 euro/ora (euro trentaquattro/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell’Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative

delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) A00GABMI n.132935 del 15.11.2023”.

La prestazione professionale svolta dal gruppo di lavoro graverà sui COSTI DIRETTI per lo specifico percorso formativo.

Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio.

Inoltre, tali attività devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall’Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell’Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell’Istruzione e del Merito.

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico Stato nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10,00 del giorno 25/09/2024, esclusivamente a mano presso la Segreteria dell’Istituto Comprensivo di Gambettola, a mezzo PEO all’indirizzo: foic81500q@istruzione.it o mezzo PEC all’indirizzo: foic81500q@pec.istruzione.it

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’Allegato sub “A”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;

- copia del documento d’Identità/riconoscimento in corso di validità.

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l’esclusione.

5. L’Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

6. L’Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

La partecipazione alla presente procedura di selezione non genera alcun diritto all’assegnazione dell’incarico.

Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;

2) Curriculum Vitae non in formato europeo;

3) Assenza del Curriculum Vitae o del Documento d’identità/riconoscimento;

4) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;

5) Documento d’identità/riconoscimento scaduto o illeggibile.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. La selezione sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula e in funzione della griglia di valutazione. Al Dirigente Scolastico compete la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione delle graduatorie.

2. La fase di valutazione si concluderà con la pubblicazione delle graduatorie di merito provvisorie sul sito web della Scuola www.scuolegambettola.edu.it

3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla pubblicazione.

4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

5. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuliana Massaro.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è ISTITUTO COMPRENSIVO DI GAMBETTOLA, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Dott.ssa Giuliana Massaro;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è CASTAGNOLI STEFANO. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti:

stefano.castagnoli@ispascalcomandini.it

pec: stefano.castagnoli@pec.it

TEL. 054722792 (chiedere del prof. Castagnoli)

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato nella sez. di pubblicità legale (albo on line) dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://scuolegambettola.edu.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Giuliana Massaro

Allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: Schema di Domanda di partecipazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Massaro Giuliana

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA (FC) Tel. 0547 657874 Fax: 0547 56771

C.F. 90041230401 - C.Mecc. FOIC81500Q

E-mail: foic81500q@istruzione.it; foic81500q@pec.istruzione.it

Sito Scuola: www.scuolegambettola.edu.it

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4: Istruzione E Ricerca -Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove Competenze e nuovi linguaggi - Azioni di apprendimento delle Competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU. - Codice identificativo M4C1I3.1-2023- 1143 - P-29143 - titolo "Gambettola e innovAZIONE: diventiamo artigiani multilingue e digitali". - CUP D94D23004760006

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

La sottoscritta **Dott.ssa Giuliana Massaro** nata a Torino (TO), in data 11/10/1962, C.F. MSSGLN62R51L219J, in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Gambettola, con la qualifica di Dirigente Scolastico/Legale Rappresentante, in relazione all'incarico di Responsabile del procedimento nell'ambito della selezione interna volta al conferimento di incarichi individuali per il ruolo di Docenti esperti e tutor d'aula per la realizzazione di corsi nell'ambito del progetto PNRR: Nuove Competenze e nuovi linguaggi - Azioni di apprendimento delle Competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTI in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

Firmato digitalmente da GIULIANA MASSARO

FOIC81500Q - A3C2945 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008353 - 18/09/2024 - VI.2 - U

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) Di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico:
 - i. non coinvolge interessi propri;
 - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

li, _____

IL DICHIARANTE

Dott.ssa Giuliana Massaro

FOIC81500Q - A3C2945 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008353 - 18/09/2024 - VI.2 - U

Firmato digitalmente da GIULIANA MASSARO