

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO****Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA (FC)****Tel. 0547 657874 Fax: 0547 56771****C.F. 90041230401 – C.Mecc. FOIC81500Q****E-mail:** foic81500q@istruzione.it; foic81500q@pec.istruzione.it**Sito Scuola:** www.scuolegambettola.edu.it

Prot. n. vedi segnatura di protocollo.

Gambettola, 22 agosto 2025

All'Albo on line di Istituto
All'Amministrazione Trasparente
Al Sito Web
Dell'Istituto Comprensivo di
Gambettola

CUP D54D25006060007

Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2025-311

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)

Oggetto: Attestazione di valutazione da parte del Dirigente Scolastico relativa all'Avviso di selezione interno/esterno per il conferimento di incarichi per il ruolo di docenti Esperti e Tutor nell'ambito del progetto PN FSE+ FSE+ – Priorità 1 – Scuola e competenze - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate) Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2025-311 - A scuola di talenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6 e seguenti;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

Firmato digitalmente da GIULIANA MASSARO

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO l'avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate) - Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus — Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96;

PRESO ATTO che per il Progetto “ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2025-311 - A scuola di talenti! ns. prot. n. 7818 del 06/06/2025 è stato generato il CUP D54D25006060007;

VISTO l'inoltro del Progetto “ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2025-311 - A scuola di talenti! candidatura n. 14451 relativa all'avviso 81652, protocollata n. 101434 del 13/06/2025 del Registro Ufficiale del MIM;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nota prot. AOOGABMI N. 108714 del 25/06/2025 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “A scuola di talenti!” – codice ESO4.6.A4.AFSEPN-EM-2025-311 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 51.280,00;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-2027;

CONSIDERATO che tutte le attività afferenti al progetto dovranno essere realizzate, concluse e documentate entro il 31/12/2026;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 31/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto in data 06/02/2025;

VISTE la delibera del Collegio docenti di giugno 2025 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 30 del 02/07/2025 di adesione al progetto PN in oggetto;

PRESO ATTO che con decreto prot. n.8624 del 7/07/2025 è stato nominato RUP il Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuliana Massaro;

PRESO ATTO della necessità di individuare professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi: - n. 2 Esperti e n. 2 Tutor per l'attivazione di n. 2 moduli di 30 ore ciascuno per i seguenti insegnamenti:
MODULO 1 - Laboratorio di tecnologia: Arti manuali! Classi II[^] e III[^] di scuola Primaria
MODULO 2 - Inglese per tutti! Classi IV[^] e V[^] di scuola Primaria
nell'ambito del progetto avente codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2025-311 - A scuola di talenti!;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il “Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni” approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 88 del 20/11/2018;

VISTO il quaderno n° 3 - “Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell'Istruzione;

VISTO il provvedimento di avvio di procedura di selezione prot. 9033 del 05/08/2025;

VISTO il proprio avviso di selezione prot. 9037 del 05/08/2025 rivolto al personale interno/esterno per l'individuazione di n. 1 docente esperto in arti manuali e n. 1 docente esperto di Lingua Inglese, n. 1 tutor per

il percorso di Lingua Inglese, n. 1 tutor per il percorso di tecnologia: arti manuali nell'ambito del progetto dal titolo "A scuola di talenti" Progetto ESO4.6.A4.AFSEPN-EM-2025-311 sopra richiamato;
VISTO il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica;

CONSIDERATO che sono pervenute le seguenti candidature:

- ESPERTI:

A) Esperti per il modulo "Inglese per tutti" classi IV e V scuola primaria:

- 1) **Stubberfield Hayley Elizabeth** assunta al prot. n. 9602 del 21/08/2025;
- 2) **Vergara Angela Patricia** assunta al prot. n. 9612 del 21/08/2025;
- 3) **Todasca Bianca Maria** assunta al prot. n. 9615 del 21/08/2025

B) Esperti per il modulo "Laboratorio di tecnologia: arti manuali" classi II e II scuola primaria:

- 1) **Marrocu Elena** assunta al prot. n. 9557 del 18/08/2025;
- 2) **Todasca Bianca Maria** assunta al prot. n. 9612 del 21/08/2025 (esperto esterno);

- TUTOR

A) Tutor per il modulo "Inglese per tutti" classi IV e V scuola primaria:

- 1) **Molari Giulia** assunta al prot. n. 9362 del 11/08/2025;
- 2) **Marrocu Elena** assunta al prot. n. 9557 del 18/08/2025;
- 3) **Gentile Tecla** assunta al prot. n.9614 del 21/08/2025;
- 4) **Partisani Elisa** assunta al prot. n.9033 del 05/08/2025

B) Tutor per il modulo "Laboratorio di tecnologia: arti manuali" classi II e II scuola primaria:

- 1) **Molari Giulia** assunta al prot. n. 9362 del 11/08/2025;
- 2) **Marrocu Elena** assunta al prot. n. 9557 del 18/08/2025
- 3) **Gentile Tecla** assunta al prot. n.9614 del 21/08/2025

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di aver proceduto, personalmente, in autonomia, alla valutazione dei punteggi sulla base dei criteri previsti dall'avviso prot. n. 9037 del 5 agosto 2025 per la selezione di:
 - n. 1 docente esperto di Lingua Inglese + n. 1 tutor per il modulo denominato "Inglese per tutti"
 - n. 1 docente esperto in arti manuali e n. 1 tutor per il modulo denominato: "Laboratorio di tecnologia: arti manuali" nell'ambito del progetto dal titolo "A scuola di talenti!" Progetto ESO4.6.A4.AFSEPN-EM-2025-311 richiamato in premessa;
- di determinare che, sulla base dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti e riportati sull'allegato A e confermati nel curriculum vitae:
 1. l'esperta **Stubberfield Hayley Elizabeth** risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento degli incarichi relativi ai percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità degli alunni della scuola primaria, nel periodo di sospensione estiva delle lezioni;
 2. l'esperta **Vergara Angela Patricia** risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento degli incarichi relativi ai percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità degli alunni della scuola primaria, nel periodo di sospensione estiva delle lezioni;
 3. la docente **Todasca Bianca Maria** risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento degli incarichi relativi ai percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità degli alunni della scuola primaria, nel periodo di sospensione estiva delle lezioni;
 4. la docente **Marrocu Elena** risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento degli incarichi relativi ai percorsi educativi e formativi

per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità degli alunni della scuola primaria, nel periodo di sospensione estiva delle lezioni;

5. la docente **Gentile Tecla** risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento degli incarichi relativi ai percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità degli alunni della scuola primaria, nel periodo di sospensione estiva delle lezioni;
6. la docente **Molari Giulia** risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento degli incarichi relativi ai percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità degli alunni della scuola primaria, nel periodo di sospensione estiva delle lezioni;
7. la docente **Partisani Elisa** risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento degli incarichi relativi ai percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità degli alunni della scuola primaria, nel periodo di sospensione estiva delle lezioni;

- di aver constatato la compatibilità dei suddetti candidati all'attribuzione dei relativi incarichi;

Al termine della valutazione, procederà alla redazione di un apposito verbale e alla pubblicazione delle graduatorie di merito.

La presente attestazione viene resa pubblica mediante pubblicazione nello spazio di pubblicità legale, in Amministrazione Trasparente del sito Web www.scuolegambettola.edu.it dell'istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Massaro Giuliana