

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA (FC) Tel. 0547 657874

C.F. 90041230401 - C.Mecc. FOIC81500Q

E-mail: [foic81500q@istruzione.it](mailto:foic81500q@istruzione.it); [foic81500q@pec.istruzione.it](mailto:foic81500q@pec.istruzione.it)Sito Scuola: [www.scuolegambettola.edu.it](http://www.scuolegambettola.edu.it)

Prot. n. vedi segnatura di protocollo

Gambettola, 11 dicembre 2024

All'Albo di Istituto  
Al Sito Web  
Dell'Istituto Comprensivo di Gambettola

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4: Istruzione E Ricerca -Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove Competenze e nuovi linguaggi - Azioni di apprendimento delle Competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice identificativo M4C1I3.1-2023- 1143 - P-29143 - titolo "Gambettola e innovAZIONE: diventiamo artigiani multilingue e digitali". - CUP D94D23004760006**

CODICE PROGETTO	CUP	CIG
M4C1I3.1-2023- 1143 - P-29143	D94D23004760006	B4C100FB84

**OGGETTO: Decisione per l'affidamento diretto ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera a) del D.Lgs. 36/2023 della fornitura di materiale per la realizzazione del Progetto "Primo approccio al Coding e attività ludiche che coinvolgono pensiero critico e motricità" - Rivolto agli alunni di scuola Primaria (cl. 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>) - Codice M4C1I3.1-2023- 1143 - P-29143 - titolo "Gambettola e innovAZIONE: diventiamo artigiani multilingue e digitali" Linea di intervento A, da espletarsi mediante ordine diretto sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA).**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose» e, in particolare, l'art. 24 avente ad oggetto «Progettazione di scuole innovative»;
- VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare l'art. 47, comma 5;
- VISTO il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici» e, in particolare, l'art. 17, commi 1 e 2, i quali prevedono che «1. Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. 2. In caso di affidamento diretto,

l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale»;

- VISTO l'art. 225, comma 8, del citato decreto legislativo n. 36/2023, secondo il quale «In relazione alle procedure di affidamento e ai contratti riguardanti investimenti pubblici, anche suddivisi in lotti, finanziati in tutto o in parte con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, nonché dai programmi cofinanziati dai fondi strutturali dell'Unione europea, ivi comprese le infrastrutture di supporto ad essi connesse, anche se non finanziate con dette risorse, si applicano, anche dopo il 1° luglio 2023, le disposizioni di cui al decreto-legge n. 77 del 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108 del 2021, al decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, nonché le specifiche disposizioni legislative finalizzate a semplificare e agevolare la realizzazione degli obiettivi stabiliti dal PNRR, dal PNC nonché dal Piano nazionale integrato per l'energia e il clima 2030 di cui al regolamento (UE) 2018/1999 del Parlamento europeo e del Consiglio, dell'11 dicembre 2018»;
- VISTO in particolare, l'Allegato II.1 al decreto legislativo n. 36/2023 recante «Elenchi degli operatori economici e indagini di mercato per gli affidamenti di contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea»;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021;
- VISTO il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 “Nuove Competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo (D.M. 65/2023);
- VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'art. 45, comma 2, lett. a);
- VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del decreto legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;
- VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, con riferimento alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;
- CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;
- VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con le quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 31/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di adesione al progetto PNRR “Gambettola e innovAZIONE: diventiamo artigiani multilingue e digitali”;
- VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

- VISTO il D.P.R. N° 275/99 Regolamento dell'autonomia;
- CONSIDERATO che "L'Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.";
- VISTO che per gli Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 106.821,71 (Quota A – Realizzazione percorsi didattici, formativo e orientamento per studentesse e studenti € 85.768,92 e Quota B- Realizzazione e percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti € 21.052,79);
- VISTO il Regolamento d'Istituto recante norme per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture di importi inferiori alle soglie comunitarie e successiva delibera n. 50 del 29/05/2023;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 69 del 09/02/2024 di approvazione del Programma annuale e.f. 2024;
- RILEVATA la necessità di acquisire materiale didattico finalizzato allo svolgimento dei corsi di coding "Primo approccio al Coding e attività ludiche che coinvolgono pensiero critico e motricità" – rivolto agli alunni di scuola Primaria (cl. 1^ e 2^) nell'ambito dell'Intervento A, – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti (STEM e Multilinguismo Alunni)";
- VISTO l'art. 48, comma 3, del citato decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede che «Restano fermi gli obblighi di utilizzo degli strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa»;
- VISTO l'art. 1, commi 449 e 450, della legge del 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495, della legge 28 dicembre 2015, n. 208;
- VISTO l'art. 1, comma 583, della legge del 27 dicembre 2019, n. 160;
- CONSIDERATO che la spesa complessiva per il materiale per la realizzazione del Progetto "Primo approccio al Coding e attività ludiche che coinvolgono pensiero critico e motricità" – rivolto agli alunni di scuola Primaria (cl. 1^ e 2^) nell'ambito dell'Intervento A, è stata stimata in € 330,00 IVA inclusa;
- VISTO l'art. 1, comma 449, della L. 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art.1, comma 495 della L. n. 28 dicembre 2015, n. 208, il qual prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- CONSIDERATO che i prodotti richiesti non sono presenti nelle convenzioni CONSIP;
- VISTO l'art. 225, commi 1 e 2 del Decreto Legislativo 31/3/2023, n. 36;
- VISTI gli articoli 25 e 26 del Decreto Legislativo 31/3/2023, n. 36, per tutti gli affidamenti, sopra e sotto soglia, a partire dal primo gennaio 2024 dovranno essere utilizzate le piattaforme di approvvigionamento digitale che hanno compiuto il processo di certificazione delineato dalle Regole tecniche di AGID (provvedimento AGID n. 137/2023) e dallo Schema operativo (pubblicato sul sito AGID il 25/09/2023, il cui allegato 2 è stato aggiornato in data 14/11/2023);
- VISTA la delibera ANAC n. 582 del 13 dicembre 2023 avente per oggetto "Adozione comunicato relativo all'avvio del processo di digitalizzazione";
- VISTA la possibilità per l'Istituto Scolastico di operare sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (piattaforma certificata);
- VISTA la Decisione a contrarre del Dirigente Scolastico prot. n. 12367 del 05/12/2024;
- VISTO il preventivo di spesa della Ditta Thema Office S.r.l. prot. n. 12587 del 06/12/2024;
- DATO ATTO che il materiale oggetto del presente affidamento è disponibile sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA);
- CONSIDERATO che, ai sensi dell'art. 53, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, la Stazione appaltante non richiederà la garanzia provvisoria di cui all'art. 106 del medesimo decreto legislativo;
- TENUTO CONTO che l'Istituzione Scolastica ha verificato, prima della stipula del contratto, la sussistenza dei requisiti di cui all'art.94 e 95 del D.Lgs. 36/2023 in ordine all'assenza di cause di esclusione;
- VISTO l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento;
- VISTI l'art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- RITENUTO che il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Giuliana Massaro, è stato nominato RUP in quanto pienamente idoneo a ricoprire l'incarico per l'affidamento in oggetto, e soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15,

comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli articoli 4 e 5 dell'Allegato I.2 al decreto legislativo n. 36/2023;

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Giuliana Massaro ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 1, commi 65 e 67, della legge n. 266/2005, in virtù del quale l'Istituzione scolastica è tenuta ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 e dal decreto-legge del 12 novembre 2010, n. 187;

VISTO in particolare, l'art. 41, comma 2-ter, del citato decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, recante «Semplificazione del Sistema di monitoraggio degli investimenti pubblici e riduzione degli oneri informativi a carico delle Amministrazioni pubbliche», nella parte in cui prevede che «Le Amministrazioni che emanano atti amministrativi che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico (associano negli atti stessi) il Codice unico di progetto dei progetti autorizzati al programma di spesa»;

VISTE le disposizioni di cui all'art. 20, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, all'art. 1, comma 32, della legge del 6 novembre 2012, n. 190 e all'art. 3 del decreto legislativo n. 33/2013, secondo cui gli atti relativi alle procedure di affidamento sono oggetto di pubblicazione obbligatoria;

CONSIDERATO che gli importi di cui al presente provvedimento, pari ad € 329,64 IVA inclusa per il materiale necessario alla realizzazione del Progetto "Primo approccio al Coding e attività ludiche che coinvolgono pensiero critico e motricità" – rivolto agli alunni di scuola Primaria (cl. 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>) nell'ambito dell'Intervento A, trovano copertura nel programma annuale per l'anno 2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

### DECIDE

- di procedere all'affidamento diretto, tramite ordine immediato su Mepa, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lett.a) del D.Lgs. 36/2023, della fornitura di materiale per la realizzazione del Progetto "Primo approccio al Coding e attività ludiche che coinvolgono pensiero critico e motricità" – rivolto agli alunni di scuola Primaria (cl. 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>), nell'ambito del Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 "Nuove Competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo (D.M. 65/2023) - Codice M4C1I3.1-2023- 1143 - P-29143 - titolo "Gambettola e innovAZIONE: diventiamo artigiani multilingue e digitali" Linea Intervento A, alla ditta Thema Office S.r.l. di Savignano sul Rubicone (FC), per un importo pari a € 329,64 IVA inclusa;
- di autorizzare la spesa complessiva pari ad € 329,64 IVA inclusa per la Linea Intervento A (Percorsi didattici e formativi per studenti STEM) da imputare sul capitolo A-3-2 – Didattica – PNRR Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 "Gambettola e innovAZIONE: diventiamo artigiani multilingue e digitali" - Cup: D94D23004760006 dell'esercizio finanziario 2024;

Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Giuliana Massaro è Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15, comma 1, del Decreto Legislativo 36/2023 e Direttore dell'Esecuzione del Contratto, ai sensi dell'art. 114, commi 6 e 7, del medesimo Decreto Legislativo n. 36/2023.

Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica, [www.scuolegambettola.edu.it](http://www.scuolegambettola.edu.it) – sezione Amministrazione trasparente, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

### DICHIARA INOLTRE

in linea con quanto disposto dalle istruzioni operative del MIM prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022, che non esistono conflitti di interesse con qualsivoglia area di sviluppo del progetto stesso e che non sono in essere situazioni di incompatibilità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Massaro Giuliana

Firmato digitalmente da GIULIANA MASSARO