

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA (FC) Tel. 0547 657874 Fax: 0547 56771

C.F. 90041230401 - C.Mecc. FOIC81500Q

E-mail: foic81500q@istruzione.it; foic81500q@pec.istruzione.itSito Scuola: www.scuolegambettola.edu.it

Prot. n. vedi segnatura di protocollo

Gambettola, 30 settembre 2024

All'Albo on line

Agli Atti

Dell'Istituto Comprensivo di Gambettola

Progetto PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (D.M. 65/2023) finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Codice M4C1I3.1-2023- 1143 - P-29143 - titolo “Gambettola e innovAZIONE: diventiamo artigiani multilingue e digitali”. CUP D94D23004760006

OGGETTO: Decreto di affidamento di incarichi individuali di ESPERTI e TUTOR d’AULA interni nei percorsi nell’ambito del PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca -Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove Competenze e nuovi linguaggi - Azioni di apprendimento delle Competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Intervento “A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti (STEM e Multilinguismo Alunni)”. Progetto Codice M4C1I3.1-2023- 1143 - P-29143 - titolo “Gambettola e innovAZIONE: diventiamo artigiani multilingue e digitali”.

CUP: D94D23004760006**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in

- particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il D.I. 129/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Linea di Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 65 del 12/04/2023 – Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 106.821,71 (Quota A € 85.768,92 e Quota B € 21.052,79) per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 0132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** l'accordo di concessione Prot. 27020 del 26/02/2024 ns. prot. n. 2088 del 27/02/2024 PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università-Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- RICHIAMATA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 31/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 69 del 09/02/2024 di approvazione del Programma annuale e.f. 2024;
- RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del 28/02/2024 prot. n. 2161;
- VISTA** la determina prot. 8352 del 18/09/2024 per l'individuazione delle figure necessarie per la realizzazione delle attività nell'ambito del progetto PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Codice M4C1I3.1-2023- 1143 - P-29143 - titolo “Gambettola e innovAZIONE: diventiamo artigiani multilingue e digitali” e nello specifico:
- Linea di intervento A:**
- STEM**
- **n.1/2 docenti e n.1/2 tutor** per n. 4 edizioni di 12 ore ciascuna per scuola dell'Infanzia “Primo approccio al Coding e attività ludiche che coinvolgono pensiero critico e motricità” (orario scolastico/extrascolastico)
 - **n.1/3 docenti e n.1/3 tutor** per:
 - n. 2 edizioni di 12 ore ciascuna per scuola Primaria (cl. 1[^] e 2[^]) “Primo approccio al Coding e attività ludiche che coinvolgono pensiero critico e motricità” (orario scolastico/extrascolastico)
 - n. 6 edizioni di 12 ore ciascuna per scuola Primaria (cl. 3[^], 4[^] e 5[^]) “Introduzione alla programmazione per lo sviluppo del pensiero logico e analitico (Coding e Robotica)” (orario scolastico/extrascolastico)
 - **n.1/4 docenti e n.1/4 tutor** per n. 4 edizioni di 12 ore ciascuna “Laboratorio sul metodo scientifico”:per scuola Secondaria di I grado in orario extrascolastico
 - n. 1 Laboratorio di chimica (cl. 2[^])
 - n. 1 Laboratorio di geometria con Geogebra e Scratch (cl. 1[^])
 - n. 1 Laboratorio di biologia con utilizzo microscopi (cl.1[^] e 2[^])

- n. 1 Laboratorio di matematica: preparazione alla competizione Kangourou (cl.1[^], 2[^] e 3[^])
- **n.1/4 docenti e n.1/4 tutor** per n. 14 edizioni di 12 ore ciascuna “Laboratorio su coding e robotica”:per scuola Secondaria di I grado in orario scolastico/extrascolastico
 - n. 3 Corsi introduttivi
 - n. 3 Corsi intermedi
 - n. 2 Corsi avanzati livello 1
 - n. 2 Corsi avanzati livello 2
 - n. 2 Corsi per partecipazione a Competizione Lego
 - n. 2 laboratori ponte classi 5[^]di scuola primaria e classi 1[^] di scuola sec.I grado

MULTILINGUISMO

- **n.1/2 docenti e n.1/2 tutor** per:
 - n. 4 edizioni di 20 ore ciascuna “Inglese A2” per scuola Secondaria di I grado cl. 3[^] in orario extrascolastico
 - n. 1 edizione di 20 ore “Inglese B1” per scuola Secondaria di I grado cl. 3[^] in orario extrascolastico
- **n.1 docente e n.1 tutor** per n. 1 edizione di 20 ore “Francese A2” per scuola Secondaria di I grado cl. 3[^] in orario extrascolastico
- **n.1 docente e n.1 tutor** per n. 1 edizione di 20 ore “Spagnolo A2” per scuola Secondaria di I grado cl. 3[^] in orario extrascolastico;

CONSIDERATO che in data 18/09/2024 è stato emanato l’avviso interno prot. n. 8353 per la selezione e il reclutamento di docenti esperti e tutor per l’attivazione dei corsi per alunni intervento A nell’ambito della linea di investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi” titolo “Gambettola e innovAZIONE: diventiamo artigiani multilingue e digitali”.

VISTA l’attestazione del Dirigente Scolastico prot. n. 8834 del 25/09/2024 di valutazione delle candidature pervenute ed il successivo verbale prot. 8835 del 25/09/2024 di esame delle istanze;

VISTA la graduatoria provvisoria prot. n. 8836 del 25/09/2024;

VISTO il provvedimento prot. n. 9069 del 30/09/2024 di pubblicazione della graduatoria definitiva

DECRETA

- Di procedere all’affidamento degli incarichi ai sottoelencati docenti:

Intervento "A"

Percorso Formativo STEM:

- 1) **Primo approccio al Coding e attività ludiche che coinvolgono pensiero critico e motricità – Rivolto agli alunni di scuola di Infanzia**
- 2 docenti e 2 tutor
 - Onofri Daniela – docente
 - Panebianco Caterina – docente
 - Panebianco Caterina – tutor
 - Molari Luca - tutor
- 2) **Primo approccio al Coding e attività ludiche che coinvolgono pensiero critico e motricità – Rivolto agli alunni di scuola di Primaria (cl. 1[^] e 2[^])** - 1 docente e 1 tutor
 - Oleandri Anita – docente
 - Molari Luca – tutor
- 3) **Introduzione alla programmazione per lo sviluppo del pensiero logico e analitico – Rivolto agli alunni di scuola di Primaria (cl. 3[^], 4[^] e 5[^])** - 2 docenti e 2 tutor
 - Polini Francesco – docente
 - Oleandri Anita – docente
 - Oleandri Anita – tutor
 - Calisesi Licia - tutor
- 4) **Laboratori sul metodo scientifico: n. 1 docente + 1 tutor per laboratorio**
 - Villano Virginia docente per il laboratorio di chimica e di biologia
 - Benedetta Abbondanza - docente per il laboratorio di geometria e il laboratorio di matematica
 - Sirotti Matteo docente per il laboratorio di biologia
 - Polini Francesco - tutor per il laboratorio di chimica, tutor per il laboratorio di geometria, tutor per il laboratorio di biologia e tutor per il laboratorio di matematica
- 5) **Laboratori su Coding e Robotica n. 2 docenti + 2 tutor**

- Polini Francesco - docente per il corso introduttivo, per il corso intermedio, per il corso avanzato livello 1, per il corso avanzato livello 2, per preparazione a partecipazione Competizione Lego, per laboratorio ponte classi 5[^] e classi 1[^] di scuola sec. di I grado
- Sirotti Matteo - docente per il corso introduttivo, per il corso intermedio, per il corso avanzato livello 1, per il corso avanzato livello 2, per preparazione a partecipazione Competizione Lego, per laboratorio ponte classi 5[^] e classi 1[^] di scuola sec. di I grado
- Oleandri Anita - tutor per il corso introduttivo, per il corso intermedio, per preparazione a partecipazione Competizione Lego
- Bernabini Davide – tutor per il corso introduttivo, per il corso intermedio per il corso avanzato livello 1, per il corso avanzato livello 2, per preparazione a partecipazione Competizione Lego e per laboratorio ponte classi 5[^] e classi 1[^] di scuola sec. di I grado.

Percorso Formativo per Competenze multilinguistiche:

- 1) **Corso di Inglese A2 n. 2 docenti + 2 tutor**
 - Zanetti Gisella – docente
 - Pruni Sonia - docente
 - Villano Virginia – Tutor
 - Bernabini Davide – tutor
- 2) **Corso di Inglese B1 n. 1 docente + 1 tutor**
 - Zanetti Gisella – docente
 - Bernabini Davide - tutor
- 3) **Corso di francese A2 n. 1 docente + 1 tutor**
 - Rocchi Monica – docente
 - Bernabini Davide - tutor x 1
- 4) **Corso di spagnolo A2 n. 1 docente + 1 tutor**
 - Lugaresi Sara - Docente x 1
 - Bernabini Davide - tutor x 1

- L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite comunicazione formale del Dirigente Scolastico. Nel caso in cui i candidati individuati rinuncino a 1 o più incarichi si scorrerà la relativa graduatoria di merito per assegnare l'incarico.

- Il costo complessivo per gli incarichi oggetto della presente determina graveranno sull'attività A 03-02 "PNRR Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 "Gambettola e innovAZIONE: diventiamo artigiani multilingue e digitali" - Cup: D94D23004760006 per un importo globale di €. 56,500,00. La liquidazione del compenso spettante, rapportato alle ore di impegno effettivo, debitamente documentate tramite time sheet, avverrà a conclusione di tutte le attività, previa erogazione dei relativi fondi previsti dal progetto autorizzato. Sul compenso saranno applicate le ritenute nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

- Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi della legge n. 241/1990, è il Dirigente Scolastico pro-tempore Dott.ssa Massaro Giuliana.

La presente determinazione dirigenziale è immediatamente esecutiva ed è pubblicata all'Albo on-line, in Amministrazione trasparente e nella sezione PNRR del sito web dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Massaro Giuliana